

## રમેશ પારેખનાં બાળસાહિત્યની અભ્યાસપૂર્વી આલોચના |

પ્રા. ડૉ. કે. જે. વાળા ‘સુલભેચ’

[રમેશ પારેખનું બાળસાહિત્ય : લે. ઈશ્વર પરમાર, પ્રવીણ પ્રકાશન, રાજકોટ, પ્ર. આ. ૨૦૦૭, ડિમાર્ટ, મૂલ્ય રૂ. ૩૦/-]

ગુજરાતી કવિતાસાહિત્યમાં થોડાક આધુનિક કવિઓએ ગાથનાપાત્ર એવી બાળકવિતા લખેલી છે. આપણી આજની કવિતામાં એક બળુંકો અવાજ જો કોઈનો છવાઈ ગયો હોય તો તે સ્વ. રમેશ પારેખની કવિતા છે એમ બધાં એકી અવાજે કહેશે. આ કવિ ગીત, ગજલ અને અધ્યાંદસ કાવ્યપ્રકારમાં ઘણું બધું લખી ગયા છે. તેમાં પણ ગીત, ગજલ અને હળવાં માર્મિક અધ્યાંદસ કાવ્યો દ્વારા તો એમણે જુદી જ ભાત પાડેલી છે.

રમેશ પારેખ પાસેથી આપણાને લગભગ અગિયાર જેટલાં બાળસાહિત્યનાં પુસ્તકો સાંપદ્યાં છે. એ બાળસાહિત્યમાં પણ વિવિધતા ધરાવે છે. કૃતિઓનો ઉલ્લેખ કરીએ તો ‘હાઉક’, ‘ચીં’, ‘દરિયો’, ‘ઝૂલ્લંઝૂલાં’, ‘હસ્સીએ ઝૂલ્લંઝૂલાં’, ‘ચપટી વગાડતા આવરી ગઈ’ જેવાં બાળકાંઓના સંગ્રહો એમણે આપ્યા છે. આ સંગ્રહો ઉપરાંત કવિઓ ‘દ્વારી’, ‘હફરક લફરક’, ‘કુવામાં પાણીનું ઝાડ’, ‘જંતરમંતર ધૂ’, ‘જાહુરી દીવો’ જેવાં બાળવાર્તા-સંગ્રહો પણ આપેલા છે અને તેના દ્વારા પણ તેઓ બાળકોના હંદયમાં અનેરું સ્થાન પામ્યા છે. આ સમગ્ર બાળસાહિત્યને નજર સમક્ષ રાખીને એનું વિવેચન-મૂલ્યાંકન કરવાનો સમય પાકી ગયો હતો. એવી પરિસ્થિતિમાં પ્રાધ્યાપકશી ઈશ્વર પરમાર જેવા સ્વયં બાળસાહિત્યના સર્જક, લેખક અને સંપાદક જ્યારે રમેશ પારેખના બાળસાહિત્યનું આ પુસ્તક આપે છે ત્યારે આપણાને આનંદ થાય છે. ડૉ. ઈશ્વર પરમાર સ્વ. રમેશ પારેખના આ પ્રકારના સાહિત્યનું આલોચના કરવાનો પૂરો અધિકાર ધરાવે છે. તેથી આ સમર્થ આધુનિક કવિના સાહિત્યનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ આપણા સાહિત્યમાં એક ઉમદા પ્રકાશન બની રહે છે.

પુસ્તકમાં પ્રારંભે સંક્ષિપ્ત પરિચય કરાવતા આપણા એક સન્માનીય વિવેચકશી પ્રોફેસર લાભશંકર પુરોહિતે યોગ્ય રીતે જ લખેલું છે. ‘રમેશ પારેખની આવી બાલોચિત સરજતની લાક્ષ્ણિકતાઓ અને આ લેખનમાં સ્પર્શી જતા એમના સર્જસંદને તારવી આપવાનું કામ ઈશ્વર પરમારે આ પુસ્તકમાં કરી આપ્યું છે. કવિનાં બાળકોનો, બાળવાત્તરો અને બાળકથા એ નજોય ધારાઓમાંના એમના પ્રદાનને સમર્પક દખાંતો આપીને મૂલ્યાંકન કરી એમણે જુદી પુરોહિત સાહેબના ‘ફલશ્રુત’ સંગ્રહમાંથી પણ કવિ રમેશની ટૂંકી પિછાજા જે એમણે કરાવી છે એની નોંધ લઈને પછી આપણે આ પુસ્તકનું અવલોકન કરીએ. શ્રી લાભશંકરભાઈ લખે છે, ‘આપણા અર્વાચીન કવિઓમાં વ્યાપક જનસમુદ્દરાયપર્યંત નિકટનું કાલ્યાનુસંધાન પામનારા કવિઓમાં નહાનાલાલ અને મેઘાણી જેટલા લોકપ્રિય રહ્યા, લોકોનાં માન-સન્માનને પામતા રહ્યા, એવાં માનપાન પામવાનું સારસ્વત ભાગ્ય આધુનિક કવિઓમાં રમેશ પારેખને સાંપદ્યાં છે.

લોકપ્રિયતાની બાબતમાં તો એમનું આ વિધાન અવશ્ય સ્વીકાર્ય બને એમ છે. મેઘાણી અને રમેશ બંને લોકોને તેમજ વિદ્વાનોને એકસરખા પ્રિય રહ્યા છે એ બાબતમાં કોઈ શંકા

નથી. એટલે બાળસાહિત્યનું મૂલ્યાંકન કરતી વેળા ઈશ્વરભાઈ પરમાર પણ રમેશની હાલ ગેરહાજરીમાં એમનાં આ કાવ્યોને મૂલ્ય છે ત્યારે આપણે એમના આ પ્રયાસને જરૂર અભિનંદન આપીશું. રેમણે લખતી વખતે પણ ખૂબ જ વિનિકુર્તક પોતાના પ્રયત્નને ૨૯ કર્યો છે. શ્રી પરમાર લખે છે-“બાળસાહિત્યકાર તરીકે રમેશ પારેખ બાળકો માટે કાવ્યો અને વાર્તાઓ લખવા ઉપરાંત કોઈ નોંધ નિમિત્તે બાળસાહિત્યનાં સ્વરૂપ અને સર્જન અંગેના પોતાના વિચારો પણ વ્યક્ત કર્યા છે, જે સંદા દિશાદર્શક રહે તેવા છે. શ્રેષ્ઠ સમીક્ષક શ્રી લાભશંકર પુરોહિતના વ્યક્ત સંદ્રભાવ થકી ધન્યતા અનુભવું છું. રમેશ પારેખના અનન્ય ચાહક ને પ્રવીણ પ્રકાશનવાળા શ્રી ગોપાલભાઈ પટેલે તો આ પ્રકાશનના વિચારને આગોત્તરો આવકાર્યો.”

આમ ડૉ. પરમારના આમાંના ઘણાખરા લેખો પૂર્વપ્રસિદ્ધ છે. આમ ઇતાં તેમણે કવિના અપ્રાપ્ય પુસ્તકો પણ તેમના પરિવાર પાસેથી મેળવીને આ પુસ્તિકા લખી છે. આથી એમ કહી શકાય કે આ વિવેચનસંગ્રહમાં કવિની બાળસાહિત્યની કવિતાનું સમગ્રદર્શી મૂલ્યાંકન થઈ શક્યું છે.

ડૉ. ઈશ્વરભાઈએ યોગ્ય રીતે જ પુસ્તકને પાંચ પ્રકરણ, એક પરિશિષ્ટ અને એક કવિના પોતાના કાવ્યસ્વાદને વિશેષ કૃતિ તરીકે સંયોજને આ આલોચના કરી છે. પ્રથમ પ્રકરણ ‘જીવનજાંખી’માં આપણાને રમેશ પારેખના જન્મથી માંડીને તેમના દુઃખદ નિધન સુધીની અગત્યની ઘટનાઓને આવરી લઈને પરિચય કરાવ્યો છે. એમાં કવિ ધીરે ધીરે કેવા વિકસતા ગયા તેનો સુંદર ગ્રાફ આપણને મળે છે. સમર્થ કવિ અનિલ જોશેના સંપર્કથી રમેશનું ભાવજગત એવી રીતે ખૂલ્લાં ગયું તેમજ રજનીકુમાર પંડ્યાનાં સૂચનો એવાં ઉપયોગી થયાં એની નોંધ પણ અહીંયા બરોબર લેવાઈ છે. આ પરિચયરેખા ઉપરથી આપણે જાણી શકીએ છે કે આ કવિ જન્મજાત પ્રતિભા ધરાવે છે. પ્રયોગાત્મક ગીત-ગજલ લખનારા આ કવિ પોતાનાં સંતાનો પ્રત્યેનાં વાત્સલ્યને કારણે બાળસાહિત્ય તરફ કેવી રીતે વળ્યા તેનો નિર્દેશ પણ એમણે અહીં યોગ્ય રીતે કર્યો છે. “એમનાં સંતાનો નેહા (૧૯૭૪) અને નીરજ (૧૯૭૫)ને કોઈ કારણવશ માતા રસીલાબહેન બાળકોને દાપકો આપે તો પણ્યા બાળકોના પક્ષકાર હતા. નેહા-નીરજના વાત્સલ્યભાવ થકી રમેશ પારેખમાં પોઢેલો બાળસાહિત્યકાર પ્રવૃત્ત થયો. ‘હાઉક’ (૧૯૭૮), ‘દે તાલ્લી’ (૧૯૮૦), ‘ચીં’ (૧૯૮૦) જેવાં બાળભોગ્ય પુસ્તકો પ્રકાશિત થયાં ને પુરસ્કૃત પણ થયાં. તેઓ ઉત્તમ બાળસાહિત્યકાર તરીકે ‘શબ્દસૂચિ’માં પ્રેમાદર પાય્યા અને એમને ગિજુભાઈ બધીકા સુવર્ણચંદ્રક (૧૯૮૮માં) એનાયત થયો. અમરેલી વસવાટ દરમિયાન એમના સમગ્ર સાહિત્યપ્રદાન બદલ ‘ફુમાર ચંદ્રક’ (૧૯૭૦), ‘નર્મદ સુવર્ણચંદ્રક’ (૧૯૭૮), ‘ધનજી કાનજી સુવર્ણચંદ્રક’ (૧૯૮૮), ‘રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રક’ (૧૯૮૬), ‘સંસ્કાર એવોર્ડ’ (૧૯૮૮) એનાયત થયા. શ્રેષ્ઠ સિને ગીતકાર તરીકે ફિલ્મએવોર્ડ (૧૯૮૨) પણ આપાયો.”

સ્વ. રમેશ પારેખનાં બાળકાંઓને યોગ્ય રીતે જ પ્રથમ પ્રકરણ આપાયું છે. આ કાવ્યોમાં બાળમિજાજ કેવી રીતે છિલાયો છે તેનું શ્રી પરમાર નિરીક્ષણ કર્યું છે. બાળકાય લખનાર

લેખક પાસે બાળકની જે મનમોજું વૃત્તિ હોય છે તેનું ગીણું નિરીક્ષણ હોવું ઘટે. એટલે અહીં ‘બાળપણાંનું રુસણું’ એ કાવ્યની પંક્તિઓનો નિર્દેશ કરીને બાળક જે હઠ કે રુસણાં લેતું હોય છે તેનું સરસ નિર્દર્શન મળે છે. જેમકે,

“જી, નથી, હેરવાં કપડાં

મારે નથી હેરવાં !

દે, ખરીસ...

દે, ચક્કા...

કપડાં નથી હેરવાં

પવન અને તહોંથે કપડાં કયાં હેરે છે ?

કયાં હેરે છે

ખમીસ-ચક્કી નાગુંપૂરું જરણું ?...”

જેકે અહીંથાં બાળક કપડાં નથી હેરવાં એમ કહે ત્યાં સુધી બરાબર છે. પણ છેલ્લી બે પંક્તિની બાળસહજ કદાચ ન લાગે. એ પ્રોફ કવિની પંક્તિઓ હોય એવું ભાસે. કેમકે પવન-તહોં કપડાં નથી હેરતાં અને જરણું નાગુંપૂરું હોય છે. એટલે સુધી બાળકટ્યના કદાચ ન જઈ શકે. આમ છતાં આ રચના બાળભોગ્ય બની રહે છે.

સ્વ. રમેશનાં બાળકાલ્યોમાં એમનાં સંતાનો નેહા-નીરજનું આડકતરું પ્રેરણાબળ મળી રહે છે. એક કલ્યાણશીલ પણ્યા તરીકે શ્રી રમેશે એમના ભાગોને કેટલીક રચનાઓ કરેલી છે. શ્રી ઈશ્વરભાઈ બરાબર તારચે છે કે બાળકો માટે એમણે રચેલાં કાવ્યોની સંખ્યા ૭૫ જેટલી થવા જાય છે. આ કૃતિઓની ગુણવત્તા રમેશ પારેખને બાળકોના પણ એક ઉત્તમ કવિ ઠેરવે છે. પશુ-પંથીઓ, ગોર-ગોરણી, બકરી એમ આ કાવ્યોમાં બાળસુસ્થિનાં પાગો પણ આવે છે. પોતાનાં પુત્ર-પુત્રીને અનુલક્ષણીને રમેશભાઈએ ‘નેહા-નીરજનો ગરબો’ પણ લખેલો છે. આ કાવ્યોમાં કવિતા તરીકેનાં લક્ષણો તાલ, લય, પ્રાસ પણ સરસ રીતે આવી જાય છે. વનસ્પતિસ્થૃતિ પણ એમાં પ્રવેશે છે. એમાં હાસ્ય, રમ્ભ અને મજાક પણ છે. શ્રી ઈશ્વરભાઈ લખે છે, ‘કવિ રમેશ પારેખનાં બાળકો માટેનાં કાવ્યોની વિશેષતાઓમાં વધુ એક વિશેષતા એ છે કે એમની કૃતિઓમાં બાળકો પ્રધાન છે. વધારે સારું રાજજા છે ! એમનાં બાળકાલ્યો બાળકેન્દ્રી વિશેષ હોવાથી બાળકોને એમાં પોતાનું પ્રતિબિંબ દેખાય. કાવ્યના નાયક એ જ હોય ને તેથી હું, મને, મારે, મારો જેવા આત્મકેન્દ્રી ઉદ્ઘાગ્રો ઘ્યારા લાગે જ.’

ડૉ. શ્રી પરમારના આ વિવેચનની દિશાંત પ્રસ્તુત કરવાની લાક્ષ્ણિકતા આવા કાર્ય છે. એમાં પોતાના વિધાનને અનુરૂપ એવાં કાવ્યપંક્તિઓનાં દિશાંતો વિપુલ પ્રમાણમાં આવ્યાં છે અને એમાં શબ્દોની ગોઠવણી પણ એના અવાજ કે નાદને અનુલક્ષણીને થતી હોય છે; જેમ કે,

“દેડકો ઠેકે છે ડેંક, ડેંક, ડેંક,

બોકે કે ચોપડી ડેંક, ડેંક, ડેંક,

દફુતર પારી ફેકી મારે દરિયા પાસે જાવું છે.”

તેમજ બાળકવિ રમેશની આ જાહીતી પંક્તિઓ પણ અહીં લેવાયેલી છે.

‘એકડો સાવ સણેકડો... ચોગડાની ઢીલી ચહી

સરરર ઉતરી જૈ... એકડે મારી

એકડે મારી દસ વાગ્યા ત્યાં સ્કૂલની બસ આવી.’

આમ બાળકાલ્યોનું વિવેચન સૂક્ષ્મ રીતે થયું છે.

રમેશ પારેખની બાળવાર્તાઓને પણ તેઓએ ગીણાવથી તપાસી છે. કુલ છબ્બીસ જેટલી કવિની વાર્તાઓમાંથી વિશિષ્ટતા ધરાવતી ઘડી વાર્તાઓને તેમણે અહીંયાં આવરી લીધી છે. આ વાર્તાઓમાં પણ કવિનાં સંતાનોનો વારંવાર નિર્દેશ થાય છે. ‘ફ્લાવરની રાણી’ નેહાને તેડી કે અને ‘બાદશાહ’ નીરજને ખભા પર બેસાડે એવા નિર્દેશો થથા છે. ‘જૂઈ પરી અને મમ્મી’, ‘ગોર ને ચોર’ જેવી વાર્તાઓ ખાસ નોંધપાત્ર બને છે. કવિની કેટલીક વાર્તાઓ ગીત-જોડકણાંમાં પણ લખાઈ છે. જેમકે ‘કૂવામાં પાણીનું ઝાડ’, ‘થેપલા હતા પંદર’, ‘ગોપુની આંખે પાટો’ વગેરે વાર્તાઓ સરસ પ્રવાહી જોડકણાંમાં લખાયેલી છે. રમેશની વાર્તાઓનાં પણ જુદાં તરી આવતાં લક્ષણો એમણે તારવ્યાં છે. વાર્તાઓમાંથી પણ બાળકોને શિક્ષણ ને બોધ મળે છે. એવી પ્રેરકતા આ બધી વાર્તાઓમાં છે. તે શ્રી ઈશ્વરભાઈએ સરસ રીતે તારવ્યું છે. તેમનું તારણ નોંધીએ તો, ‘આમ જોઈએ તો કવિવર રમેશ પારેખની બાળવાર્તાઓ કોઈ એક જ પાસાને રાખીને રચાઈ નથી. એમની વાર્તાઓ અનેક પાસા ધરાવતા હીરા સમાન છે. અનેક વિશેષતાઓ ધરાવતી રમેશ પારેખની બાળવાર્તાઓ ખરેખર બેમિસાલ અને બળ્ણી છે.’

આ રીતે રમેશની વાર્તાઓનું સમગ્ર વાતાવરણ, એની બાળભોગ્યતા, એમાં દેખાતું કૌતુક અને વિસ્મય, પાત્રોના સંવાદો, રમ્ભ આ બધાં તત્ત્વો વિવેચકે સરસ રીતે દર્શાવ્યાં છે.

કવિ રમેશ પારેખે બાળકોનો વાચનપ્રેમ જળવાય એ માટે એક લાંબી બાળભોગ્ય કૃતિ ‘અજબગજબનો ખજાનો’ પણ લખેલી છે. બાળમાનસના પારખુ કુવિએ અહીં ‘પ્રમોદ, ચંપક, ઓડમી’ એવાં ત્રણ પાત્રો પસંદ કરીને પ્રોફ વનના નાયક કંસરાજને આવેણ્યા છે. એમાં અજબગજબની સાહસ અને હસાહસની સૃષ્ટિ એમણે ઊભી કરી છે. કંસરાજ ખલનાયક ડાંક જેવો છે. તેની સાથેની પહેલાં ત્રણ પાત્રોની જ્ઞાનજોડી ભારે હસાવે તેવી છે. આ પ્રયોગ આપણા બાળસાહિત્યમાં અનોખો ગણાશે. કવિ રમેશ પારેખ આજના વિજ્ઞાન યુગમાં બાળકોના કૌતુકને સંતોષવા કેવા પ્રકારનું સાહિત્ય રચાવું લોઈએ તેની જ વાત કરી છે. તેના વિશે પણ એમનું મંતવ્ય ટાંકીને ઘોંય ઉદાહરણ આપ્યું છે. આ ઉપરાંત પુસ્તકને અંતે કવિના તેમજ અન્યના બાળસાહિત્ય વિશેનાં મંતવ્યો ઘોંય રીતે રજૂ કરેલાં છે. જોકે મંતવ્યો વિભાગમાં કવિ રમેશ પારેખનાં મંતવ્યો વિશેષ છે. એકાદ મંતવ્ય અહીંયાં નોંધીએ. ‘બાળક કોઈ પણ વાત (કે વાર્તા) ‘કહેવાય’ તે રીતે નહીં, પોતાને ‘સમજાય’ તે રીતે સ્વીકારે છે. વિષય કોઈ પણ હોઈ શકે, પણ એની વાર્તા એવી રીતે ‘કહેવાવી’ જોઈએ જેથી બાળકની જિજાસા અને કુતૂહલના દરવાજા કમશા: ખૂલતા જતા હોય, વાત ચમત્કરિપૂર્વકની હોવી જોઈએ. કથ્ય વિષય ગૌણ હોય છે.

પ્રાધાન્ય અને મહિમા કથનનાં જ હોય છે.”

અંતે એટલું કહેવાનું રહે કે રમેશ પારેખની સમગ્ર બાળસાહિત્યમાં એક જીણી છતાં રસપ્રદ એવી દણિથી પસાર થઈને ડૉ. ઈશ્વરભાઈ પરમારે પોતાનાં ચશ્માંની દાંડી ઊંચી કરી જીણી-તીરછી નજરે બારીકાઈથી દરેક બાબતોનું નિરીક્ષણ કર્યું છે. કવિની આ નવી દિશામાં પ્રગટેલી સર્જકપ્રતિભાને યોગ્ય રીતે જ સંદર્ભાંત વ્યક્ત કરી આપી છે. આવું પુસ્તક પ્રકાશિત કરનાર પ્રકાશનસંસ્થા પ્રવીણ પ્રકાશનને પણ અભિનંદન ઘટે છે અને પ્રોફેસર પરમાર સાહેબના આ પ્રયાસને પણ આપણે ઉત્સાહભેર આવકારીએ છીએ.

૨