

‘હું’ દ્વારા સ્વયંનો ઉઘાડ | હરીશ વટાવવાળા

[‘હું અને...’ અંગત નિબંધ (૨૦૦૬) : પ્રકૃત્લ રાવલ, પ્રકા. કૃતિ પ્રકાશન, બી-૧૨, માધવ એપાર્ટમેન્ટ, વાસણા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭, ૨૦૦૬, કાર્ટિન, પૃ. ૧૦૦, કિ. ૩. ૬૫/-]

જ્યારે આપણે નિબંધમાં પ્રવેશ કરીએ છીએ ત્યારે સર્જક નિર્મિત લોકમાં પ્રવેશ કરીએ છીએ. એની અનુભૂતિને આપણે આપણી અનુભૂતિમાં પરિવર્તિત કરીએ છીએ. એણે જે કર્દી માણ્યું છે તેનું સ્મરણ-સ્મૃતિ-આદેખન તે ભાવક ચાચ્ખુષ કરે છે. એ નિબંધ દ્વારા એના લોકનો, એના મનઃસંચલનોનો, પરિવેશનો, પાત્રોનો, સ્થળનો પરિચય કરાવે છે ત્યારે ભાવક એવું અનુભવતો હોય છે કે એ પોતાની – ભાવકની – સાથે ગોછિ માંડી બેઠી છે એ ગોછિમાં એની કેટલીક અંગત – બીનઅંગત વાતો પણ કરે છે. સર્જક એની જાત સાથે કરેલી ગોછિ આપણા સુધી પહોંચાડે છે. એમ કરી તે એની વેદના, સંવેદના, પીડા, આનંદ, સ્મૃતિ વગેરે ભાવક સાથે વહેંચે છે. એનો ‘હું’ કેન્દ્રગામી થતાં થતાં કેન્દ્ર બહાર નીકળી વિકેન્દ્રી પણ થતો હોય છે. જ્યારે સર્જક વિકેન્દ્રી થાય છે ત્યારે એનો સખ્યભાવ વિસ્તરે છે એ સખ્યભાવમાં ક્યારેક સખી, મિત્ર, સ્થળ, પરિવેશ, વાતાવરણ, પ્રકૃતિ, સ્થૂળ કે અસ્થૂળ જેવા પર્યાયો સાથે ‘હું’ને જોઈને એક નવું જ માધ્યમ રેચ છે અને એ માધ્યમ દ્વારા સર્જકમાં રહેલા ‘હું’નો પરિચય કરાવે છે. અહીં આત્મવંચના કે આત્મશ્વાદા નથી; પણ સર્જક જેવો છે તેવો અકંધ એના ભાવક સામે આવીને ઊભો રહે છે. અને એનાં મનઃસંચલનોનો ઉઘાડ કરી ભાવક સાથે અનુસંધાન કરે છે. સર્જક એના ‘હું’ દ્વારા સ્વયંનો ઉઘાડ કરી અંતે તો ‘હું’માંથી બહાર આવી ‘હું’ કેન્દ્રગામી ન રહેતાં સૌનો થઈ જાય છે. સર્જક એના વિચારો, સંવેદનો, કલ્પનાઓ, અપેક્ષાઓનું ભાવન કરી તે એના ભાવક સમક્ષ મૂકી આપે છે. એણે જે જોયું, અનુભવ્યું અને સ્પર્શ્યું તેને પોતીકું કરીને તે નિબંધમાં એની શૈલીમાં, ભાષામાં, પ્રતીકો અને કલ્પનોનો વિનિયોગ કરી નિબંધના સ્વરૂપનો ઘડતરસ્પર્શ કરે છે.

અહીં મારે ‘સ્વ’ને કેન્દ્રમાં રાખી લખાયેલા નિબંધો ‘હું અને...’ (૨૦૦૬) ગ્રંથ વિશે વાત કરવી છે, એના સર્જક ભાઈશ્રી પ્રકૃત્લ રાવલના સર્જકત્વ વિશે વાત કરવી છે. આ ગ્રંથમાં કુલ ૨૭ નિબંધો ગ્રંથસ્થ થયા છે તેમાં ‘હું’ કેન્દ્રસ્થ છે. ‘હું’ સાથે અવિનાભાવી સંબંધી જોડાયેલાં સવાર, બપોર, અંધારું, સત્ય, દીવાલ, મહોલ્લો, નદી, આગગાડી, પીપળો, રસ્તો, હેઠળી, આયનો, આકાશ, જ્યોતિષ, દરિયો, નાગ, કાગડો, એકાન્ત, ઘોંધો, કાલાં, નિશાળ અને ‘હું’ અને મારો ‘હું’ – આમ સર્જકે ‘હું’નો વિશેષ રીતે ઉઘાડ કર્યો છે. એ રીતે સર્જક ‘હું’થી છૂટી શક્યા નથી. ‘હું’ દ્વારા એમણે સ્વયંનો ઉઘાડ કર્યો છે.

આ સર્જક કોઈ પણ વિષયની વાત, માંડીને કરે છે, પછી તે સ્થળવિષયક હોય, પ્રકૃતિવિષયક હોય, પરિવેશવિષયક હોય કે ઋતુવિષયક હોય. સૂક્ષ્મ દાઢિએ એનું નિરીક્ષણ કરી દરેક પરિમાળીય જાતને સાંકળી પોતીકી સંવેદનાને ધૂંટી છે. સર્જક પોતે એમના આંતર તેમજ ભાવ્ય જગત સાથે સતત અનુસંધાન કરતા રહ્યા છે. પરિણામે દર્શન અને આસ્વાદ સારી રીતે માણી શક્યા છે. અને એનો લાભ આ નિબંધો દ્વારા ભાવકને પણ આપ્યો છે.

સર્જકને જ્યારે જ્યારે એકાન્ત મળ્યું છે, ત્યારે તે પોતાની શોધ આદરે છે અને કહે છે : ‘એકાન્તમાં વિચારવંટોળ વચ્ચે સ્થિર બેસું ત્યારે શબ્દ એ જ એક રણજણો.’ (‘હું કયાં છું ?’)

આ સર્જક શબ્દને રણજણનો ધ્વનિબદ્ધ કરીને શબ્દને પોંખ્યો છે.

સર્જક એના શબ્દને કવિતા સુધી લઈ જાય છે, ગાયમાંથી પણ સુંદર કાવ્યતત્ત્વ નિપઞ્ચાવી શકાય છે; ઉ. ત.

‘હું મારી સવારને લઈને દાઢ્યો ઊતરીને નીચે આવું છું. સવાર મને વળગી પડે છે, હું સવારને વળગી પડું છું. અમારું આ આલ્યિગન મને પુલાકિત કરે છે. હું સવારને ચૂંચું છું. મારા અધરો પર ખુશનુમા છવાઈ જાય છે, પછી સવાર મારી આંખમાં પ્રવેશી જાય છે. હું ઘડીભર આંખના પોપચાં બંધ કરીને સવારને આંખમાં સમાવી લઉં છું. પછી અરીસામાં જોઉં છું મારી આંખને. એ આંખમાં સવાર શોંધું છું, પણ મને સવાર દેખાતી નથી. સવાર અદશ્ય થઈ જાય છે... પછી આપો હિવસ હું સવાર શોંધું છું. પછી સવાર અને હું બન્ને અન્યોન્યને શોદીએ છીએ.’ (પૃ. ૨)

અહીં એક વાત નોંધવા જેવી છે તે ‘સખી’ના પત્રની. પ્રકૃત્લભાઈના ‘હું’ સાથે ‘સખી’ પણ એમના નિબંધોમાં ‘હું’ની સાથે સહોપસ્થિત થાય છે. ક્યારેક તો એવું લાગે કે ‘સખી’ એ પ્રકૃત્લભાઈનું ‘મીથ’ થઈને પ્રકટન્યું છે. તેમણે સખી સાથેની ભીની સ્મૃતિઓને પણ તાજી કરી છે :

‘એક બુણતી બપોરે રમતમાં ઝાડો થતાં સખીના બાવડે બટકું ભર્યાની ભીની સ્મૃતિ છે’ (પૃ. ૩),

‘સ્વન્નમાં ક્યારેક સખીને જોવા મથું છું. આજ કાલ એ મારાથી દૂર ભાગે છે. ઝીનની ઘંટડી વાગે છે ત્યારે સખીના શ્રવણનું મારું દોહદ સળવળે છે. એનો અવાજ મારે મન મંગલ શબ્દ છે.’ (પૃ. ૫),

‘મહોલ્લો સાદ કરીને મને બોલાવે છે. સરવા કાને હું એ સાદ સાંભળું છું... એ સાદમાં બે સૂર છે એમાં તિરોહિત થયેલો સાદ પણ સાંભળું છું. એ સાદ તો સખીનો. મને દોરીને મારા મહોલ્લે જવાનું મન થાય છે, પણ જતો નથી.’ (પૃ. ૧૪),

‘સુખી સખી રાતે નાનું તબકું ભરીને દારુખાનું લઈને આવતી... હું એને એ ઝોડી આપતો... હું ટેટો ઝોડું અને સખી ભીને. એક વાર સખી પાસે વટ બતાવવા લાલ ટેટો હાથમાં ઝોડેલો. પછી લાલઘૂમ થયેલાં તર્જની-અંગૂધાને કચાંય લગી જિહ્વાથી પલાળતો રહ્યો. સખીની આંખ ભીની અને...’ (પૃ. ૨૧),

‘સખી સંગાથે નહીંવિહાર કર્યો ત્યારે નહીનું જળ ખોલે લઈને સામસામે છંટકાવ કરીને અન્યોન્ય ભીજાયાં હતાં. એ ભીનાશની સુગંધ હજુય ક્યારેક સુવાસિત કરી નાખે છે...’ (પૃ. ૨૪)

આ સર્જકને પોતાના સંપર્કમાં આવતાં દરેક સ્થળ, પરિવેશ, વ્યક્તિ, પર્વ, ઋતુ વગેરે સાથે આત્મીય લગાવ - Intimacy - છે. અહીં એમણે કેટલાંક બાળપણનાં સંસ્મરણો પણ આદેખ્યાં છે. આજે ભલે તેઓ શહેરમાં વસતા હોય, પણ એમણે જ્યાં બાળપણ વ્યતીત કર્યું એ શૈશવનાં સંસ્મરણો પણ આદેખ્યાં છે. જ્યાં તેમણે શૈશવ વિતાવ્યું અને મહોલ્લાને યાદ કરતાં તેઓ કહે છે :

‘ભૂતવા મથું છું તોપણ હું મારા મહોલ્લાને ભૂલી શકતો નથી. અડદી સદીનો નાતો જવાઈ કેવી રીતે વિચારય ! મહોલ્લો સતત જૂનાં સ્મરણો સાથે હલ્લો કરે છે. પછી જાણે મને થોડી વાર વળગી પડે છે. હું મહોલ્લાને વળગી પડું છું. જેમ ભૂલું પડેલું બાળક માતાને જોઈને વળગી પડે તેમ !’ (પૃ. ૧૧)

સજ્જકના ઘરની પછીતે ઊગેલા પીપળાની ડાળીઓ-પાંડંને કારણે તેમના ઘરમાં અંધારું રહેતું. પ્રકાશ પાંડાંમાંથી પસાર થઈ ઓરડાને અજવાળતો. પણ, વાદળિયું વાતાવરણ હોય ત્યારે તો ઓરડામાં અંધારું થઈ જતું. એનું એમને દુઃખ હતું. પણ જ્યારે એ પીપળો કપાઈ જાય છે ત્યારે ઓરડામાં અજવાળું અજવાળું થઈ જાય છે. એ અજવાળું એમને આનંદ આપે છે. પણ પીપળો કપાયાનું દુઃખ પણ થાય છે. સાથે સાથે તેઓ અફસોસ કરે છે : ‘પીપળાના કારણે ઠડક રહેતી હતી તે હવે રહેતી નથી. ક્યારેક પાંડાંની જે મીઠી સુવાસ આવતી હતી તે પણ અલોપ થઈ ગઈ છે. ફૂટટી કુપળ... જોવાનો લખાવો રહ્યો નથી... પક્ષીઓ આવીને જે ક્રિલક્રિલાટ કરતાં હતાં તેનું શ્રવણ મારા માટે સ્વભવતું બની ગયું છે : પીપળો ગયો અને ઘણુંબધું ગયું.’ (પૃ. ૪૪)

અહીં સજ્જકનું ભાષાકર્મ ધ્યાનાર્હ બને છે. ભાષા દ્વારા એમણે બળકટ કામ કર્યું છે. ‘આકાશ’ વિશે તેઓ કહે છે :

‘આકાશને હું મારો અવાક મિત્ર ગણું છું. એ બોલે નહીં, તોય ઉપાવંભ આપવાનું ચૂકે નહીં. એનું વહાલ વરસે ત્યારે ભીજાઈ જવાય. એની રીસ ભારે, તો એ રીતે ત્યારે વળી એનો મિજાજ ઓર જ હોય ! આકાશની અસર તન-મન ઉભય અનુભવે... આકાશ પાસેથી હું પાસ્મો છું વિશાળતા, મનની-વિચારની.

કોઈ ચોકાણમાં રહેવાનું મને અમથુંય ફાલ્યું નથી, ગમ્યું નથી.’ (પૃ. ૫૮)

દરિયાને પહેલી જ વખત જોયા પછી કેવું આશ્રય અને કુતૂહલ જન્મે છે, તે તેમણે ‘હું અને દરિયો’ (પૃ. ૬૫)માં સં-રસ અને સંતર્પક રીતે વ્યક્ત કર્યું છે :

‘તખેચ્ચરની ટેકરી ઉપરથી ગ્રીઝની આથમતી સાંજે દૂરબીન વડે દૂર દરિયામાં વહાણ જોયું, ત્યારે દરિયાને પ્રત્યક્ષ જોવાનું ક્રૈમાર્યસહજ કુતૂહલ જન્મ્યું હતું. ભાવનગરનો એ દરિયો હજુય ક્યારેક સ્મરણાંસ સળવળે છે.’ (પૃ. ૬૫)

સજ્જક અહીં એમની બા વિશે કહે છે :

‘મારી બા પાસે અઢળક એકાન્ત હતું. એ ટોળાંથી – ભીડથી મુંઝાતી હતી. એકાન્ત શોધતી રહેતી. એમ એકાન્તની સખી બની ગઈ હતી. એકાન્તે અને અબોલ બનાવી દીધી હતી. એથી જ એ દુઃખનું ગાણું ગાઈ શકતી નહોતી. હું એકાન્તનો ચાહક છું, તો ભીડનો પણ આશ્રિક છું.’ (પૃ. ૭૮/૮૦)

‘હું મહોલ્લામાંથી રમતો રમતો પાણી પીવા ઘરે આબ્યો અને બાને પૂછ્યું : “બા, વરસાદ આવશો ?” બાના ચહેરા સામે જોયું તો ચિંતા છવાયેલી હતી. તોય બોલી : ‘હા, આવશો. પણ ન આવે તો સારું. આ સાલ તો છાપરું સંચાલ્યું નથી. અને મેરી તો પડું પડું થઈ રહી છે.’ (પૃ. ૮૮),

‘છેક દ્વશરાથી દિવાળી ડોક્ટિયું કરવા માંડતી. વાદબારસ આવતા સુધીમાં તો દિવાળીનું સામાજ્ય છવાઈ જતું. સહુનાં ઘર ધોળાતાં અને મારું ઘર... છેક

નવરાત્રીથી બા ઘર ધોળાવવાનું વિચારતી. ઘરની ઓસરીમાં પડેલા ખાડાને પૂરવા બા મથતી.... હવે આવતી સાલ ઘર ધોળાવીશું’ કહીને બા મન મનાવતી’ (પૃ. ૧૯).

‘છાપરું જીર્ણ થઈ ગયું હતું અને નિર્ધનતા એ છાપરાનું રૂપ બદલી શકે તેમ નહોતી. એટલે વરસાદ પડે અને ઘરમાં ચૂવા ચાલુ થઈ જાય.’ (પૃ. ૮)

અહીં સજ્જક શૈશવકાળમાં મા-બાપની આર્થિક સિથિત-પરિસિથિતનું વર્ણન યથાતથ કર્યું છે. આત્મકથમાં જેમ કશું જ છુપાવાનું નથી કે કશું જ વધારાનું લખી શકતું નથી. તેમ સજ્જક નિર્ભક રીતે આ નિંબધોમાં સત્યની વધુ ને વધુ નજીક રહીને લખ્યું છે. એ જ તો નિંબધકારનો સાચો ધર્મ છે. એ કહે છે : ‘જ્યારે ગજવું ખાલીખામ હતું ત્યારે દિવાળીનો અપાર આનંદ હતો. અને આજે ગજવું ખાલી નથી ત્યારે પેલો મુખ આનંદ પલાયન થઈ ગયો છે.’ (પૃ. ૧૮)

આ નિંબધોમાં સજ્જક દિવાળી અને ઉત્તરાયણ પર્વનો ઉત્ખેખ કરીને કહે છે : ‘મહોલ્લામાં તહેવારની ઉજવણી સહિયારી થતી’ (પૃ. ૧૩) એટલું જ નહિં, બધું જ કાર્ય પણ સહિયારું થતું. કાલાં ફોલવાનાં હોય કે ટાંકું ખાવા જવાનું હોય કે લગ્નપ્રસંગ હોયકે મરણપ્રસંગ હોય. મરણ યાણે તો ‘આખો મહોલ્લો રડે...’ આખો ‘મહોલ્લો શોકના દરિયામાં દૂબી જતો.’ (પૃ. ૧૨)

‘મહોલ્લાનું જીવન એટલે સહિયારી યાત્રા, સહિયારું સુખ, સહિયારું દુઃખ, સહિયારો આનંદ અને સહિયારી વેદના. અહીં એકના સુખે સુખી, એકના દુઃખ સહુંખી. કોઈની બેંસ મરે તો આખો મહોલ્લો રડે. કોઈને ત્યાં પુત્ર જને તો આખો મહોલ્લો હર્ષ પામે. અહીં એકલતાને અવકાશ જ નથી.’ (પૃ. ૧૨)

લગ્નપ્રસંગની વાત કરતાં સજ્જક કહે છે :

‘મહોલ્લામાં લગ્ન એટલે ઉત્સવ... ઢોલ ઢ્યૂકે અને આખો મહોલ્લો રંગે ચડે. પતાસાં વહેંચાય... દોથો ભરીને આપે... સહુનાં હૈયે આનંદ એવો કે ક્યારેક નવા આગન્તુકને ખબર જ ન પડે કે લગ્ન કોને ત્યાં છે. સહુને મંગલ પ્રસંગ. સહુનું મન મંગલ.’ (પૃ. ૧૨)

અહીં સજ્જક વર્ષા, ગ્રીઝનું વર્ણન પણ આઢ્ઢલાદક શૈલીમાં કર્યું છે. વરસાદનાં વિવિધ રૂપો, જળની લીલા, જળની તાદાત્યતા, જળ જીત્યાનો, પલળવાનો આનંદ, વરસાદ સાથેનાં સુખદ અને દુઃખદ સંસ્મરાણો. પલળવાનો નિર્ભણ આનંદ તો ઘરમાં ચૂવા પડે તેનું દુઃખ, સખીનું સુખદ સંભારણું તો ભયજનક રોમાંચ, વરસાદથી થતી હોનારત – પાણીમાં તણાતાં ઝૂપડાં, તો વરસાદમાં નહાતાં પક્ષીઓ, પ્રાણીઓ અને વૃક્ષો. આમ વરસાદનાં વિવિધ રૂપોને સજ્જક ભાવક ચાક્ષુષ કર્યા છે.

અહીં ગામડાંઓમાં ભાજવાતી ભવાઈ અને રામલીલાનું વર્ણન છે તો પ્રકૃતિ સાથે એકાકાર થયેલો આ સજ્જક આકાશમાં ટમટમતા તારાનાં દર્શન કરે છે. શુક, મંગળ, શાનિ અને ગરુના ચમકતા તારાનું દર્શન કર્યું છે, તો બપોરે તપતા સૂર્યના પ્રકોપ વિશે પણ વાત કરી છે. પૂર્ણિમાની શત્રીના વર્ણનમાં ચંદ્રનો મહિમા ગાયો છે, તો નદીના સૌદર્યની પણ વાત કરતાં કરતાં સૌનું પ્રતિબિમ્બ જીલતા આયનાની વાત પણ કરી છે. અહીં કાગડા જેવા અણગમતા પક્ષીની વાત કરી છે, તો નાગ જેવા ઝેરી સાપની પણ વાત કરી છે. તેઓ ઉત્તરાયણની વ્યાખ્યા આ રીતે આપે છે : ‘ઉત્તરાયણ એટલે આકાશ સાથેની નિર્વાજ દોસ્તી’ (પૃ. ૩૪)

આ રીતે સર્જકથી કશું જ છૂટી ગયું નથી. નિબંધો પાસેથી એમણે ક્ષાળેક્ષાળનો હિસાબ લીધો છે. ‘હુંની સાથે નિબંધોની ઘટનાઓ જોડીને ઘટનાઓને, સંસ્મરણાને, સંભારણાને, યાદોને વિસ્તારી છે. આ સર્જક સંવેદનશીલ છે એટલે જ એમણે સંવેદનાઓને કાગળ સાથે કન્સલ્ટ કરી આત્મશ્રદ્ધાથી શબ્દને જીવંત બનાવ્યો છે.

જીવનની ઘટનાઓને સત્ય સામે ખરી કરનાર આ સર્જકમાં કોઈ દેખાડો, આંબર કે અભિમાન નથી. છે તો માત્ર સાફગી અને સરચાઈ ! અને સરચાઈને રજૂ કરવામાં કોઈ છોછ પણ નથી. જે જીવનમાં અનુભવ્યું છે એ નિબંધોમાં ઉત્તાર્યું છે. એટલે જ તો એમનો શબ્દ બળવત્તર થઈને પ્રકટ થયો છે. ચંદકાન્ત શેઠે સર્જક – પ્રકૃત્લ રાવલ – વિશે સાર્યું જ કહ્યું છે : ‘એક સંવેદનશીલ, સત્યશોધક ને અહંગિકિત્સક નિબંધસર્જક... પોતે જે જીવ્યા, પોતે જે અનુભવ્યું, પોતે જે પામ્યા ને પોતે જે વેકયું તેની યેનકેન પ્રકારેણ રાગદારી એમની આત્મવીણા પર છેડતી પમાય છે...’ એ રીતે સર્જકનાં સ્કુલિંગોને, સંવેદનાઓને, લાગણીઓને સ્મૃતિઓને, સંસ્મરણોને અને એમની આંતરચેતનાની પ્રકૃત્લતાને પામી શકાય છે. એમનો ‘ઝાનસને અજવાળે’ નિબંધસંગ્રહ વાંચ્યો હતો એનું સ્મરણ અહીં થાય છે.