

## સંસ્કૃત સાહિત્ય અને ચોસઠ કળાઓ | કાલિન્દી પરીખ

[સંસ્કૃત સાહિત્ય અને ચોસઠ કળાઓ : સંપા. પ્ર. સુભાષ બ્રહ્મભક્ત, હષ્ટિવ માધવ, જાગૃતિ પંડ્યા, પ્રકા. પાર્શ્વ પલ્લિકેશન, અમદાવાદ-૧, પ્ર. આ. ૨૦૦૬, પૃ. ૨૧૫, ક્ર. ૩. ૧૫૦/-]

‘સંસ્કૃત સાહિત્ય અને ચોસઠ કળાઓ’ એ વિષય પર સંસ્કૃત સાહિત્ય અકાદમી – ગાંધીનગરના સહ્યોગથી એચ. ડે. આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદમાં તા. ૧૦ ઓગસ્ટ ૨૦૦૫ પના રેજ દ્વિદ્વિષાય પરિસંવાદ યોજાયો હતો. તે અંતર્ગત બિન્ન બિન્ન કલાઓ પર ૨૧ જેટલા લેખો પ્રસ્તુત થયા હતા. તેનું સંપાદન પ્ર. સુભાષ બ્રહ્મભક્ત, હષ્ટિવ માધવ અને જાગૃતિ પંડ્યાએ કરી. એક સુંદર ગ્રંથ ‘સંસ્કૃત સાહિત્ય અને ચોસઠ કળાઓ’ એ જ શીર્ષક રાખીને આપ્યો છે.

ડૉ. ગૌતમ પટેલે ‘લેખમાં કલા’ અંતર્ગત લેખમાં તેમના જ પ્રધાન સંપાદનમાં ડૉ. વસંત પટેલે સંપાદિત કરેલા મહાબલ વિરચિત ‘પદાર્થ રનમાલા’ (૨૦૦૩)માં આ ૬૪ કલાઓ આપ્યો છે, જે આ પ્રમાણે છે : (૧) ગીત (૨) વાદ્ય (૩) બુદ્ધિ (૪) શૌચ (૫) નૃત્ય (૬) વાદ્યવિચાર (૭) મંત્ર (૮) વિનોદ (૯) નેપથ્ય (૧૦) વિવાસ... ઈત્યાદિ (પૃ. ૨૦).

ડૉ. રાધાવલલભ નિપાઠીએ ‘શિલ્પની વૈદિક અવધારણા’ એ લેખમાં વસ્ત્ર વણવાના સમગ્ર શિલ્પનું રૂપક બનાવીને વૈદિક ઋણિએ આપેલી વિશ્વયજ્ઞની વિભાવનાને વ્યાખ્યાપિત કરી છે. કાર્ય માર્કર્ટે કદ્યું છે કે શિલ્પી પોતાનાં ઓજારોથી જગતને બદલી નાંબે છે અને સાથે સાથે પોતાને પણ પરિવર્તિત કરે છે. તેનો આ સિદ્ધાંત ઐતરેય મરીદાસના કલા કે શિલ્પ દ્વારા આત્માને સંસ્કૃત કરતા ચિંતનનો જ પ્રતિધ્વનિ નથી શું ? અહીં ભારતીય શિલ્પની વૈદિક અવધારણામાં નિહિત મૂળ તત્ત્વની દર્શિને ૨૪૪ કરવામાં આવી છે. (પૃ. ૧૫).

ડૉ. હષ્ટિવ માધવે ‘શયનરચનાની કલા’ લેખમાં વાત્સાયન કામસૂત્ર, ‘જ્યામંગલા’ રીકા, વરાહમિહિરની બૃહત્સંહિતાના શ્લોકોને ટંકીને ‘શયનરચનમ्’ અર્થાત્ શથાની રચનાને એક રસપ્રદ કલા તરીકે વર્ણિયે છે. શથાનું માપ, તે માટે વપરાતાં ચંદન, હરિદ, સ્પંદન, દેવદારુ, તિંદુક, શાલાદિ વૃક્ષો, ઋતુઓ, દિશાઓ, રંગોની પસરંદગી અને રસ ઈત્યાદિ બાબતો પર પણ પ્રકાશ ફેંક્યો છે. રચણને સ્થી જેટલી જ આ શયનરચના વહાલી હતી – મણિજિત સીડીઓ, સોનાની જાળી, સ્ફટિકમણિની ફર્શવાળી, હાથીદાંતની કારીગરીવાળી શયનરચના રાજ્યની સમૃદ્ધિનું પ્રતીક હતી. (પૃ. ૧૫). કાંદબરીમાં મહાશૈતાની ‘અવશીર્ણિગ ભસમધૂસરવલ્કલ શયનીમુ’ એવી ભરમથી ધૂસર શથાન શયા કે શયાશાદ્વલમું એ કે ‘શથા શેલશિલા’ શાંતરસ સૂચિત કરે છે. આમ, શથા એક વિશિષ્ટ કલા છે. તેની પ્રતીતિ પ્રસ્તુત લેખ દ્વારા થાય છે.

આવો જ એક અન્ય રમણીય લેખ ડૉ. રણેશભાઈન ઓજારોએ આપ્યો છે – ‘ગ્રાચીન ભારતમાં સૌંદર્યપ્રસાધનો’, વાત્સ્યાન વર્ણિત ૬૪ કલાઓમાં એક મહત્વપૂર્ણ કલા છે ‘નેપથ્યોગ’ અર્થાત્ પ્રસાધનકલા. જે અંતર્ગત દાંત, વસ્ત્ર, સંવાદન (માલિશ કરવું), પુષ્પમાળા, પુષ્પાલંકાર, અંગરાગ, અનુલેપ તથા તિલકાદિનું વર્ણિન છે. અહીં સુશુત સંહિતા, પાલિગ્રંથ બ્રહ્મજાલસુત્ર, અને નિકાયગ્રંથોમાં વર્ણિત પ્રસાધનોનું રસપ્રદ વર્ણિન કરવામાં આવ્યું છે. જેમ કે હંતધાવનની કિયા માટે વપરાતાં દાતાણોને અનેક પ્રકારનાં સુગંધી દ્રવ્યો અને ઔષધિયુક્ત બનાવવામાં આવતાં. લગભગ એક અછવાડિયા સુધી સુગંધીકારો દાતાણે સુવાસિત કરતાં.

હરદેચ્યુર્ઝથી મિશ્રિત ગોમુત્રમાં સાત દિવસ સુધી દુબાડેલા દાતાણોને ઈલાયરી, દાલચીની, તેજ્જપત્ર, મધુ, નાગકેસર, કઠ વિ.ના મિશ્રાશથી બનેલા ગન્ધોદકમાં પવાળી સુવાસિત કરવામાં આવતાં. ત્યારબાદ જાયફળ, તજ, અલચી અને કપૂરથી બનેલું ચુર્ઝ દાતાણો પર મસળી તેને તડકામાં સૂકવવામાં આવતાં હતાં. (પૃ. ૬૨).

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં સવિશેષ જોવા મળતી પત્રવિશેષકની રચના પણ આવી જ એક સુરુચિપૂર્ણ કલા છે. આજકાલ ટેટોની જે ફેશન છે તેની સાથે આને સરખાવી શકાય. આ ઉપરાંત કેશપ્રસાધન, કેશમર્દન, સુગંધિત કલક, ફેનક (અરીઠ અને લીમદાનો લેપ) અને ધૂપ આપવાનો વિધી વિરોધ ધ્યાન બેંચે તેવો છે. આપણે ત્યાં હેરદ્રાયરનો જે વિધિ છે તેનાથી વાળને નુકસાન થાય છે જ્યારે અહીં જે સુગંધિત ધૂપ આપવાનો વિધિ છે તેનાથી વાળ માત્ર સુકાતા જ નથી, જીવાણુઓનો નાશ કરી વાળને સુગંધિત બનાવે છે. કાલિદાસે જણાવ્યું છે કે ઉજાયિનીમાં ગવાક્ષોમાંથી નીકળો કેશરસંસ્કારનો ધૂપ એટલો બધો હતો કે અખાઢનો પ્રથમ મેઘ તેનાથી પોણણ પ્રાપ્ત કરતો હતો. (પૃ. ૭૫).

‘ગ્રાચીન ભારતીય સાહિત્યમાં નારીના કેશવિન્યાસના નિર્દેશો’ લેખમાં ડૉ. આર. ટી. સાવલિયાએ કેશરસાધનનો ઐતિહાસિક કમ આપ્યો છે. તે સાથે કુણીમતને રજૂ કર્યો છે. સિંધુ સભ્યતા, વૈદિક યુગ તથા મૌર્યકાળના કેશવિન્યાસ વિશે રસપ્રદ વર્ણન કર્યું છે.

પ્રસાધનકલા જેવી જ પાકકલા પણ પ્રાચીન છતાંય અધ્યાપિ એટલી જ સુસંગત છે. ‘પાકકલા અને પાકશાસ્ત્ર’ નામના લેખમાં ડૉ. રવીન્દ્રકુમાર પેડાએ ગૃહ્યસૂત્રાદિ, કલિન્દિકા પ્રકાશ, યજુર્વેદ, શિવરત્નાકર, માનસોલ્વાસ વિ. ગ્રંથોમાંથી શ્લોકો ઉદ્ઘૃત કરી પાકકલાને એક વિજ્ઞાન અને શાસ્ત્રના સ્વરૂપે ૨૪૪ કરી છે. સૂપકાર – ર્સોઈ બનાવનારનાં લક્ષણો, રાજાની રસોઈયાઓનાં લક્ષણો, પરિવેષિકા (પીરસનારી)નાં લક્ષણો, પાચનકર્મમાં પાત્રોનું મહત્વ, જમવાની દિશા, પીરસવાનો કમ, પાણી પીવાનો નિયમ અને ઉચ્ચિષ્ટશોધન અંગેના શ્લોકો ટંક્યા છે. લેખના અંતમાં જોજનસંબંધી સુભાષિતો પણ આપ્યાં છે.

‘ગંધયુક્ત’ – ગ્રાચીન ભારતની એક મનગમતી કળા’ લેખમાં પ્રા. ડૉ. ઈલા ઘોરે પૃથ્વીના ગંધ નામના ગુણને વૈદિક ઋણિની વાણી દ્વારા ૨૪૪ કર્યો છે. જે રીતે સુંદર રૂપ મનુષ્યની ચુક્યાદ્વિનિયે રૂપ કરે છે તે રીતે સુંદર ગંધ પણ નાસ્કાને રૂપ કરી આનંદ આપે છે. સુગંધમાં એક અદ્ભુત આકર્ષણ હોય છે. કળાપ્રેમી ભારતીયોનો સર્વાધિક પ્રેમ સુગંધિત દ્રવ્યો પ્રત્યે જ રહ્યો છે. વાલ્ભિક રામાયણ આનું ઉદાહરણ છે. તો કાંદબરીમાં કુમાર ચંદ્રાપીડે જે કલાઓનું શિક્ષણ મેળવ્યું હતું તેમાં ગંધશાસ્ત્ર પણ હતું. ગંધયુક્ત કેવળ કળા નહોતી, તે વિજ્ઞાન પણ હતી. અહીં કોટિલ્યના અર્થશાસ્ત્ર અને વરાહમિહિરની પદ્ધતિઓ આપવામાં આવી છે. વરાહમિહિર અનુસાર ગંધની સંખ્યા ૧,૭૪,૭૨૦ સુધીની માનવામાં આવી છે. અંતે તો ‘સર્વગન્ધ: સર્વરસ:’ તે પરમ પુરુષને પ્રાપ્ત કરવો તે જ ઉત્કૃષ્ટ કલા છે.

આજકાલ ખૂબ પ્રચારિત વાસ્તુવિદ્યાનો પણ ૬૪ કલાઓમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. સંસ્કૃત ગંધ સાહિત્યમાં પ્રાપ્ત થતાં વાસ્તુવિદ્યાનાં વર્ણિનો કે જેમાં કલાની ભવ્યતા બ્યક્ત થઈ છે, તે દશર્થીવાનો પ્રયાસ પ્રા. ડૉ. સુંદરાબહેલ શાસ્ત્રીએ કર્યો છે. મણભૂમિકાકર્મ – જમીન કોતરીને તેમાં વિનિધરણી રત્નો અથવા કાચ કે તેના જેવા અન્ય પદ્ધતિને તેમાં પૂરવા – એ કલાને સ્થાપત્યકલાનો એક ભાગ કહી શકાય. માર્ગને કોતરીને, તેમાં રત્નો મઢીને, તેને રેશમી

વસ્ત્રથી ઢાંકવામાં આવો છે – એવું વર્ણન વાસવદ્તામાં આવે છે. (પૃ. ૧૨૮). તો ભૂગર્ભમાર્ગની રચનાની કલાનો એક રસપ્રદ સંદર્ભ ‘દશકુમાર’માં પ્રાપ્ત થાય છે. ‘હર્ષચરિત’માં મંગલકુભ મૂકેલી નાની ઓટલી એ કેવળ વાસ્તુવિદ્યા કે હેઠોના ચશતરનું જ શાસ્ત્ર નથી. પરંતુ તે જીવનની મંગલભાવનાઓને તેમજ ફુન્યવી અને આધ્યાત્મિક સુખને પણ સાથે સાંકળી લે છે. (પૃ. ૧૩૧).

ડૉ. માધવી ઉપાધ્યાયે ‘આલેખ્યમુ – સંસ્કૃત નાટકો અંતર્ગત’ લેખમાં વેદાંતશાસ્ત્રના ગ્રંથ ‘ંચદર્શી’માં નિર્દેશોલા વસ્ત્રના ચિત્રફલકની ચાર અવસ્થાઓનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તેમણે વિષ્ણુધર્મોત્તર પુરાણમાં આવતાં ચિત્રોનાં ષડઅંગોની ચાઈનીજ ચિત્રકાર શીહિહો (chihho)ના ષડઅંગો સાથે તુલના કરી છે. ‘ચિત્રસૂત્ર અને ચિત્રકલા’ લેખમાં પ્રિ. સુભાષ બ્રહ્મભાઈ વિષ્ણુ.માં ‘ચિત્રસૂત્ર’માં વર્ણિત ચિત્રના જે ચાર પ્રકારો સત્ય, વૈષ્ણિક, નાગર અને ભિશ્ર-ના પર ભાર મૂક્યો છે. તેઓ એન્સાયક્લોપીડિયા બિટનિકની ૧૧મી આવૃત્તિમાં સિડની કોલિને આપેલી ચિત્રકલાની વ્યાખ્યા આપતાં લખે છે કે ચિત્રકલા એ રૂપપ્રદ કલા અથવા અવકાશી કલા છે. (પૃ. ૧૩૬).

ચિત્રકલા જેટલી જ શિલ્પકલા કે મૂર્તિકલાની પણ સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વિશાદતાથી ચર્ચા થઈ છે. ડૉ. થોમસ પરમારે આગમગ્રંથો, મૂર્તિવિધાનના ગ્રંથો, શિલ્પસંગ્રહ, સમરંગણ સૂત્રધાર વગેરેના આધારે મૂર્તિવિધાન, લિંગવિધાન, પ્રતિમા દ્વયવિચાર વગેરેનો ચીવટપૂર્વક નિર્દેશ કર્યો છે. મૂર્તિઓમાં તાલમાન, આસનો, ભંગીઓ અને વિવિધ મુદ્રાઓનો અભ્યાસ સંક્ષિપ્તમાં પણ સર્વ બાબતોને આવરી લઈને પ્રસ્તુત કર્યો છે.

‘સંસ્કૃત નાટક અને કલાઓ’માં કાલિન્દી પરીખે ગીત-સંગીત, નૃત્ય, ચિત્રકલા, શિલ્પકલા, પુષ્પગૂંઘન-કલાઓની છિણાવટની સાથે સાથે ‘મૃદ્ધકટિક’માં નિરૂપણી ચૌર્યકલાનું પણ વર્ણન કર્યું છે. પ્રો. ડૉ. હંસાબહેન હિંડોચાએ મહાકવિ કાલિદાસને અભિજ્ઞાન શાકુન્તલના વિશેષ પરિપ્રેક્ષયમાં એક કુશળ ચિત્રકાર તરીકે નિરૂપ્યા છે. તેઓ જણાવે છે કે કાલિદાસનો અનિન્દ્ય સૌંદર્યબોધ અને સંયોજનાત્મક મૂલ્યનું સ્વતઃસિદ્ધ પ્રમાણ એટલે અભિજ્ઞાન શાકુન્તલ. (પૃ. ૫૫).

‘મનોરંજનાત્મક – ઈન્દ્રજાલકલા (જાદુ)’ લેખમાં પ્રો. ડૉ. વંદના મહેતા લખે છે કે ઈન્દ્રજાલ શબ્દનું અર્થધાન બે રીતે થાય છે. (૧) ઈન્દ્રની જાલ (૨) ઈન્દ્રિયની શક્તિને બાંધી દેનારી જાલ. (પૃ. ૧૪૧). ઈન્દ્રજાલકલાના ઉલ્લેખો રત્નાવલી, કાંદબરી, લલિતવિસ્તર વગેરેમાં થયેલા છે. ઈન્દ્રજાલકલાનું પ્રયોજન માનવમનને વિસ્મિત કરીને આનંદિત કરવાનું છે. (પૃ. ૧૪૭).

ભારતનો વિભિન્ન ઈતિહાસ ઋગવેદથી આરંભાય છે. ઋગવેદમાં અનેક જાતિઓના વિકાસ-પતન અને યુદ્ધોનું આદેખન છે. પરિણામે ધનુર્વેદ કે શસ્ત્રાસ્ત્ર વિદ્યા વગેરેનું જ્ઞાન આપે છે. તે ડૉ. ઊર્મિ શાહે ‘વસ્ત્રાધિકારી ધનુર્વેદ’ પર આધ્યારિત લેખમાં ઉદ્ભવ, હેતુ, ગુરુ-શિષ્યનું અવિકારિત્વ, શસ્ત્રસંચાલનના નિયમો, સૈન્યની રચના તેના વિભાગો, અસ્ત્ર, દેવતા, પ્રયોજન વગેરેનું સચોટ અને માહિતીપ્રદ વર્ણન આપ્યું છે.

‘સુવૃત્તિલિક’માં છંદનિરૂપણની કલા નામક લેખમાં ડૉ. અરુણાબહેન પટેલે છંદ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ, સ્વરૂપ અને મહાત્વ દર્શાવ્યું છે. તેમણે ક્ષેમેન્દ્રની છંદનિરૂપણની નૂતન પ્રકાશાલીને અનુગ્રામીઓએ શા માટે સ્વીકારી નથી, તે અંગે આશ્ર્ય વ્યક્ત કર્યું છે.

‘અર્વાચીન સંસ્કૃત કવિતા અને કળાઓ’ લેખમાં પ્રા. મધુસૂદન વાસે વિભિન્ન કલાઓનું

પ્રતિબિંબ અર્વાચીન સંસ્કૃત સાહિત્ય પર કેવું પડે છે તેનો ચિત્તાર આપ્યો છે. ડૉ. યોગિની વાસે ‘વાકરણ અને નાટ્યકળા’માં વાકરણગ્રંથોમાં નિરૂપણેલી નાટ્યકળાની મહત્ત્વાને દર્શાવી છે. ‘ભાવપ્રકાશ’માં નિરૂપિત સંગીતકલા વિરોનો જગ્યાતી પેઝ સંગીતના અભ્યાસીઓ માટે ઘણો જ માહિતીપ્રદ બની રહે તેવો છે.

આમ, પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ઉપરોક્ત કલાઓની અંતર્ગત પણ ઘણીખરી કલાઓનું રસપાન કરાવવામાં આવ્યું છે. કલાઓનું આ નિરૂપણ ખરા અર્થમાં કૌશલકર્મ બની રહે છે. સાંપ્રતકાળમાં અતિવ્યસ્ત જીવનમાં કલાનાં બૃહદ્ધશાસ્ત્રો વાંચવાનો સમય ન હોય ત્યારે પ્રસ્તુત ગ્રંથ કલાપિયાસુઓ માટે જ્ઞાનપરબ બની રહે તેમ છે. લાઘવ, ચાતુર્ય અને ચૌંદર્યના નિરોધિતીમાં નહાવા જેવું ખરું.

r