

ગમત સાથે જ્ઞાન | નવિની દેસાઈ

[‘દીવાદંડી’ : ધીરુભાઈ ઠકર, પ્ર. ઈમેજ પલ્બિકેશન્સ પ્રા. લિ., 2007, પૃ. ૮૪, કિ. રૂ. ૧૦૦/-]

ધીરુભાઈ ઠકર ગુજરાતી સાહિત્યના લખ્યપ્રતિષ્ઠ વિવેચક છે. ગુજરાતી ભાષામાં વિશ્વકોશ તૈયાર થઈ રહ્યો છે તેના તેઓ મુખ્ય સંપાદક છે. ગુજરાતીમાં કહેવત છે કે ‘ગમત સાથે જ્ઞાન.’ ધીરુભાઈ ઠકરનું ‘દીવાદંડી’ પ્રેરક પ્રસંગોને આલેખનું પુસ્તક છે. ૪૪ જેટલાં પૃષ્ઠમાં કેટલી બધી વાંચનસામગ્રી પીરસાઈ છે તે સમગ્ર પુસ્તક જોતાં દેખાઈ આવે છે. શિક્ષણ, સાહિત્ય, નાટક, દેશપ્રેમ, સંસ્કૃતના કવિઓ વગેરે અનેક વિષયો ઉપરના નાના પ્રસંગો અહીં છે. ગુજરાતની નારી કેવી ખમીરવંતી છે. આમ તો ઇતિહાસમાં આ વાત અનેક વાર લખાઈ ચૂકી છે પણ અહીં એને રસપદ રીતે રજૂ કરી છે.

‘ગુજરાતી પ્રજાની બે ખાસિયતો : એક સાહસ અને બીજું દેશાટન. ગુર્જર નારીના નસીબમાં પરદેશ ગયેલા પતિની પ્રતીક્ષા લખાયેલી હોય છે. એક દુઃખમાં કંધું છે કે

વાયસુ ઉકાવંતિઅસે પિયુ દિક્કવ સહસ-ત્ત્વ ।

અધ્યા વલય મહિલિ ગય અધ્યા કુદુ તક-ત્ત્વ ॥

(વિરહમાં કૃશ થઈ ગયેલી તે કાગને બોલતો સાંભળીને તેને ઉડાડવા જાય છે ત્યાં તેના પ્રિયતમને આવતો જુઝે છે. તેને પરિણામે તેના લંબાવેલા હાથનાં અર્ધા વલય (કૃશ થયેલા હાથને કારણે) ભોય પર પર પડે છે અને (પતિનાં દર્શનથી એટલો બધી હર્ષ થાય છે કે એ હાથ પુષ્ટ થવાથી) અર્ધા વલય તડ દઈને તૂટી જાય છે.)

ગુજરાતની નારીમાં આ ખમીર હતું. આ ખમીર અને ખુમારી ગુજરાતીના લોહીમાં હતાં. ગાંધીયુગમાં અહિંસા આવ્યા પણ આ ખમીર અને ખુમારી અકબંધ રહ્યા છે. ગુર્જર સંસ્કૃતનો કસુભલ રંગ સમય બદલાવા છતાં ટકી રહ્યો છે. એનું કારણ તેની આ પરંપરા છે.’

(રંગકસુંબી પૃ. ૬૦-૬૧)

ધીરુભાઈ શિક્ષણ અને સાહિત્યના જીવ છે. પરદેશના પ્રવાસ દરમિયાન તેમણે જે જોયું તેના પ્રસંગો અહીં સ-રસ રીતે આલેખાયાં છે. સ્ટ્રેફર્ડમાં શાંતિથી સૂતેલો શેક્સપિરયર, પ્રો. તુચ્છીની વિદ્યાયાત્રા, હેમિંગવેન વાર્તાવેખનસ્પર્ધા માટે ઠનામ કેવી રીતે મળે છે તે પ્રસંગ, ટોલ્સ્ટોય કરુણાના કેવા અવતાર હતા, ‘થાઈન્ડ ટંગ’ – પુસ્તકની અસર તેમના ચિત્ત પર કેવી છાપ પાડી ગઈ છે તે પ્રસંગ. – આ બધા જ પ્રસંગોમાં શિક્ષણ અને સાહિત્ય અરસપરસ કેવી રીતે જોડાયેલાં છે તે નજરે ચઢે છે.

ગુજરાતી રંગભૂમિ અને નાટકોની વાત તેમના ‘દીવાદંડી’માં પણ જોવા મળે, મૂળે તો ધીરુભાઈનો મુખ્ય રસ નાટકમાં. તેમજો નાટકોમાં પણ કામ કરેલું છે. વિદ્યા અને કળાનું મિલન, ભણે અસાઈત ઠકરો, નાટ્યરસમાં ઓગળી જતો રંગભેદ, સિદ્ધરાજની રચિયર્યા, એક વાર નાટકકુંપની કાઢી જુઓ – પ્રસંગોમાંથી નાટક વિશે જાણવા મળે છે. સિદ્ધરાજની રચિયર્યામાં સરસ પ્રસંગ છે. જુઓ :

‘એક વાર સિદ્ધરાજ પાટણમાં રચિયર્યા કરવા નીકળ્યો હતો. એક સ્થળે નાટક

ચાલતું હતું. ત્યાં રાજ છૂપા વેશે જઈ ચક્કો. ત્યાં એક વાણિયો ખૂબ ઉત્સાહથી નાટક જોતો હતો. તે રાજના ખણ હાથ મૂકીને ઊભો રહ્યો. રાજાએ તેને પાન ખાવા આપ્યું. વાણિયો રંગમાં આવીને નાટક માણતો હતો અને દરેક વખતે રાજના ખભા ઉપર આનંદમાં ટપલી મારતો હતો. બીજે દિવસે સવારે રાજાએ વાણિયાને દરબારમાં બોલાવ્યો અને કહ્યું કે, ‘કાલે નાટક જોવાની બહુ મજા આવી, પણ આજે મારો ખભો દુઃખ છે તેનું શું ?’ ત્યારે વાણિયો મનમાં તો ગભરાયો પક્ષ તેણે ચતુરાઈથી જવાબ આપ્યો કે, ‘ખાલાજ, જે આખી પૃથ્વીનો ભાર પોતાને ખભે ધારણ કરે છે તેને એક ગરીબ વાણિયાનો શો ભાર લાગવાનો હતો ?’ આ સાંભળી રાજ ખુશ થયા’

(સિદ્ધરાજની રચિયર્યા : પૃ. ૨૦-૨૧)

ધીરુભાઈ ઠકરે ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ પણ આપ્યો છે. ગુજરાતી સાહિત્યના જુદા જુદા સમયમાં થયેલા સર્જકોનાં જીવન વિશેનો સમગ્ર ચિત્તર તેમનો ઇતિહાસ આપે છે. નાનાવાલ, સૂરદાસ, જીવેરંયં મેઘાજી, જેવા સાહિત્યકારોના પ્રસંગો છે તો આનંદધન, રામકૃષ્ણ પરમહંસ, રવીન્દ્રનાથ ટાગ્ઝોર, ગાંધીજી જેવા મહાન વ્યક્તિઓનાં જીવનના પ્રેરક પ્રસંગો પણ છે. ધીરુભાઈ ઠકર કલાના ઉપાસક છે તાનસેનની સંગીતસાધના અને તસ્કર કલાકાર આ પ્રસંગો ઉત્તમ રીતે આલેખાયા છે. નથીમાંથી નાદબ્રહ્મમાં કૃષ્ણભક્તિની વાત છે. વ્યક્તિનો વતનપ્રેમ કેવો હોય છે ! ‘વતનની તરસ’માં પોતાના વતનમાં કામ મળે તો પાછા ફરવાની વાત છે. જુઓ :

‘સ્ટેશન પર પહોંચ્યા. હું ટ્રેનમાં બેઠો ત્યાં સુધી હરબન્સલાલે પૂરા ઉત્સાહથી વાતો કર્યા કરી. મને તેણે પોતાનું ઔંકસફર્ડનું સરનામું આપ્યું અને મારું સરનામું લીધું. ટ્રેન ઊપરી ત્યાં સુધી ઊભો રહ્યો ને પ્રેમ અને માન સાથે વિદ્યા લેતાં તેણે મારો હાથ દાખ્યો ને કહ્યું, ‘સાહેબ, મને ભૂલી ન જતા. પત્ર લખજો. મન કામ મળે તો વતન આવવું છે.’ (વતનની તરસ : પૃ. ૫૭)

વાલ્મીકિનો ચિત્કાર હોય કે ગાંધીજીનો વિનોદ, રાજ્ઘૂત કે શાંતિદૂત ? હોય કે પુરિંગ કે પારિંગ ?, પરમેશ્વરને પત્ર – આવા તો અનેક પ્રસંગો અહીં પ્રસ્તુત છે.

ધીરુભાઈનાં અનુભવો, સ્મરણો આપણને ‘દીવાદંડી’ રૂપે મળ્યાં છે. તેમની ભાષા સરળ છે. ટૂંકાં ટૂંકાં વાક્યો છે, પણ પ્રસંગનો મર્મ તરત પકડાઈ જાય છે. ધીરુભાઈનાં અનુભવો અને સ્મરણોના ભાથમાંથી આપણને બીજી દીવાદંડી મળે તેવી અપેક્ષા રાખીએ.

r