

Date of Publication 10<sup>th</sup> Posted on Every Month

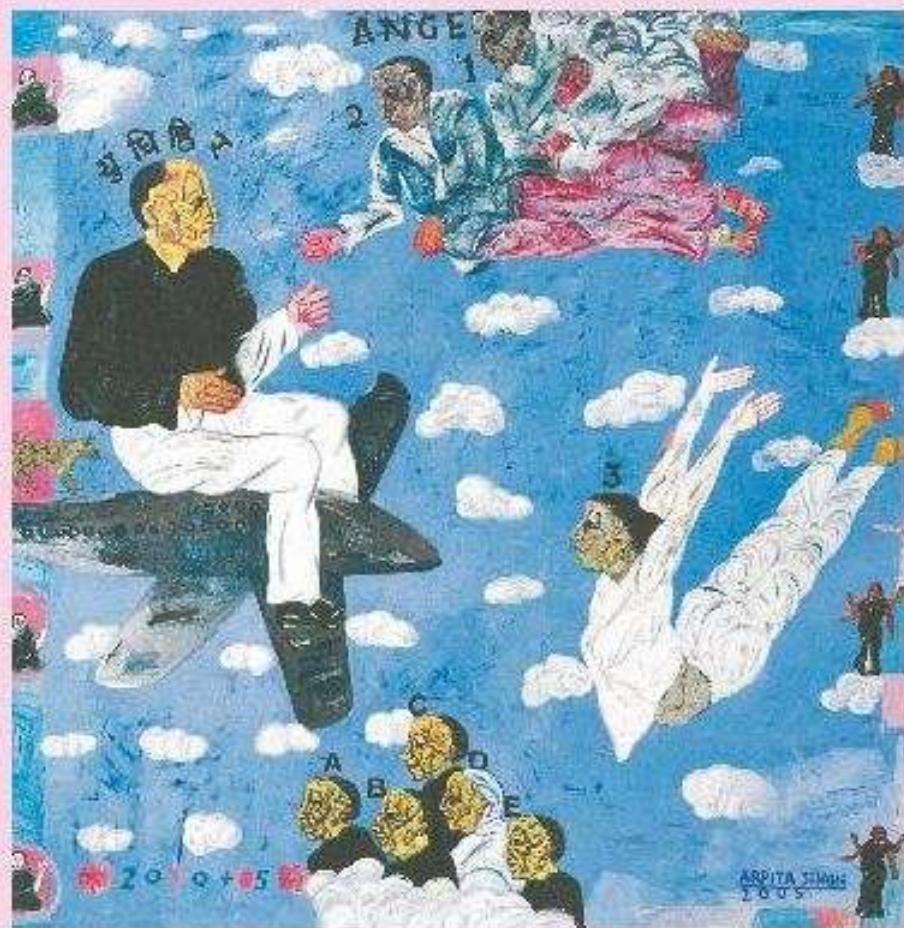
₹ 20



समानो मन्त्र । (अप्रैल)  
समानी प्रपा । (अप्रैल)

पुरुष

पत्री : योगेश जोशी



સમાનો મન્ત્ર: (ક્રીએટ)

સમાની પ્રપા (અથર્વેદ)

# પરબ

સ્થાપના વર્ષ: ૧૯૬૦

વર્ષ: ૧

ઓગસ્ટ: ૨૦૧૫

અંક: ૧

પરામર્શનસમિતિ

ધીરુ પરીખ  
પ્રમુખ

રત્નિલાલ બોરીસાગર  
મધ્યસ્થ સમિતિના સભ્ય

ઉષા ઉપાધ્યાય  
પ્રકાશનમંત્રી

તંત્રી  
યોગેશ જોધી



## ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

મેધાશી શાનપીઠ .૦૦ ક. લા. સ્વાધ્યાયમંદિર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન,  
ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માર્ગ, આશ્રમ માર્ગ, નદીકિનારે, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮  
ફોન: ૨૬૫૮૭૮૪૭

# પરબ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના સભ્યપદ અને 'પરબ'ના લવાજમ અંગે :

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ' દર મહિનાની દસમી તારીખે પ્રકાશિત થાય છે.

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'ના ગ્રાહક તથા પરિષદના સભ્ય વર્ષમાં ગમે ત્યારે થઈ શકાય છે.

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ  $\_ 150$  છે.

$\frac{1}{15750}$ દ્વિદાર્થીઓ માટે 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ  $\_ 75$  છે. સાથે પ્રમાણપત્ર બીડવું.

$\frac{1}{15750}$ દ્વિદાર્થીઓ આજવન સાહિત્ય પરિષદના વાર્ષિક તેમજ આજવન સભ્યપદના શુલ્કમાં 'પરબ'ના લવાજમનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

$\frac{1}{15750}$ માર્ગિધારાના વાર્ષિક વ્યક્તિગત સભ્યપદનું શુલ્ક  $\_ 200$  તથા સંસ્થાગત સભ્યપદનું શુલ્ક  $\_ 300$  છે.

$\frac{1}{15750}$ માર્ગિધારાના આજવન સભ્યપદનું શુલ્ક  $\_ 2,000$  છે તથા સંસ્થા આજવન સભ્ય ફી  $\_ 3,000$  છે. (વિદેશવાસીઓ માટે ૭૫ પાઉન્ડ અથવા ૧૩૦ ડોલર.)

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ' લવાજમ તથા પરિષદ સભ્યપદ શુલ્કની રકમ મનીઓર્ડર અથવા ડિમાન્ડ રિફાન્ડથી 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ'ના નામે જ મોકલવી.

## દેખાકોને :

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'માં પ્રગટ થતાં લખાણોમાંના વિચાર-અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે દેખાકની રહે છે.

$\frac{1}{15750}$ દેખાકોએ પોતાનું લખાણ ફૂલ્સકેપ અથવા ડાઢ સાઈઝના કાગળની એક બાજુએ, સુવાચ્ય અસરે લાખી મોકલવું. પોસ્ટકાર્ડ, ઈનલેન્ડ કે ચબરખીઓમાં કૃતિ મોકલવી નહીં. પ્રત્યેક કૃતિ નીચે પૂરું સરનામું લખવું તથા એક નકલ પોતાની પાસે રાખીને જ કૃતિઓ મોકલવા વિનંતી.

$\frac{1}{15750}$ દેખાકુત કૃતિની જાણ કરાશે. ટાલ-ટિકિટે ચોંટાદેલું કવર મોકલવું હશે તો અસ્વીકૃત કૃતિ પરત કરવામાં આવશે, અન્યથા કૃતિ અસ્વીકૃત ગણવી. પોસ્ટકાર્ડ મોકલવું હશે તો અસ્વીકૃતિની જાણ કરાશે.

$\frac{1}{15750}$ મત્રવ્યવહારનું સરનામું : તંત્રી, 'પરબ', ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, 'થાઈમ્સ' પાછળ, નાદીકિનારે, પો.બો. ૪૦૬૦, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮

**'પરબ'** સંવર્ધક : ગુજરાત સ્ટેટફિલ્યાઇઝર્સ ઓન્ડ કેમિકલ્સ લિ., વડોદરા

E-mail : gspamd@vsnl.net

ફોન અને ફેક્સ : ૨૬૮૮૭૮૮૭

Web-site : [www.gujaratisahityaparishad.org](http://www.gujaratisahityaparishad.org)

[www.gujaratisahityaparishad.com](http://www.gujaratisahityaparishad.com)

ISSNO250-9747 પરબ

છૂટક ક્રિ.  $\_ 20/-$

માલિક : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ વતી મુદ્રક અને પ્રકાશક : ઉભા ઉપાધ્યાય (પ્રકાશનમંત્રી), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માર્ગ, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮ ડાઢ : યોગેશ જોધી મુદ્રાશસ્થાન : શારદી મુદ્રાશાલય, ૨૦૧, તિલકરાજ, પંચવટી પહેલી લેન, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૪૦૦૦૫૨ ૨૦૧૫

## તાકાંદુ

**પ્રમુખપદ્ધથી :** સાહિત્ય અને મુક્ત પદ્ધ, ધીરુ પરીખ ૬

**કવિતા :** તે જ છે ?, ભરત પાઠક 'ભભાઈ' 11, ત્રણ અવળગજલ, લખિત ત્રિવેદી 12, મા, રામચન્દ્ર પટેલ 13, પીડ, રામચન્દ્ર પટેલ 13, માગ્યા વગર મળશે, અંકિત ત્રિવેદી 14, લખ્યા છે, મનીષ પરમાર 14

**વાત્તી :** હુમલો, બહાદુરભાઈ જ. વાંક 15

**નિબંધ :** કુદરતની કળા ન્યારી છે, કિશોરસિંહ સોલંકી 23

**વિદેશી સાહિત્ય :** કશું જ નથી જાણવું – એવી હઠ, પીટર બિસ્કેલ; અનુ. રમણ સોની 28, સોદાગર, લે. જ્હોન સ્ટાઇનબોંક; અનુ. મોહનલાલ પટેલ 32

### 28મું શાનસત્ર :

**આચમન :** સર્જકચેતનાની પ્રતિભાને સાદશય કરતા સંગ્રહો : વર્ષ 2012-13નું ગુજરાતી સાહિત્યવિવેચનનું સરવૈયું, ડૉ. હેતલ કિરીટકમાર ગાંધી 44

**સંવાદ :** કાવ્યસર્જન અને પ્રેરણા : એક નિર્દર્શન, ધીરેન્દ્ર મહેતા અને દર્શના ધોળકિયા 52

**અભ્યાસ :** સાંપ્રત ગુજરાતી રંગભૂમિ, ધ્વનિલ પારેખ 56

**સમીક્ષા/ગ્રંથાવલોકન :** સહજ અને માર્ગિક રચનાઓ, વિજય શાસ્ત્રી 67, સંઘર્ષમાંથી સંવાદિતા સાધતા સર્જકની જીવનકથા, પ્રકૃત્યા રાવલ 69, વેધક સંસ્મરણકથા : 'એ વર્ષો, એ દિવસો', ઉત્પલ પટેલ 72, ગુજરાતી વાર્તાસાહિત્યમાં એક ડગલું આગળ, કિશોરી ચંદારાણા 77

### આવરણચિત્ર

**સંદર્ભનોંધ :** પીયુષ ઠક્કર 82

**આપણી વાત :** સંકલન : પ્રકૃત્યા રાવલ 83

**આવરણ ચિત્ર :** અર્પિતા સિંહ

કાવ્યસૂચિમાં સર્વત્ર પદ્ધનો મહિમા થતો આવ્યો છે. આપણો ત્યાં પિંગળ મુનિએ આ પદ્ધના શાસ્ત્રને રચી આયું એટલે આપણે છંદોના શાસ્ત્રને પિંગળ કે પિંગળશાસ્ત્ર કહીએ છીએ. ગીત અને ગજલમાં પણ પદ્ધબંધારણ હોય છે.

અંગ્રેજ સાહિત્યમાં રોમેન્ટિક યુગ દરમિયાન વિલિયમ વર્ડ્જિવર્થ કે જોન ક્રિટ્સ જે પદ્ધમાં કાવ્યો રચતા હતા તેમાં ત્યાંના છંદશાસ્ત્ર પ્રમાણે કેટલીક છૂટછાટો લેતા હતા. હર્બર્ટ રીડ (Herbert Read)ના મતાનુસાર તે મુક્ત પદ્ધ છે. આ મુક્ત પદ્ધ માટે ફેન્નમાં વેર વિલર (Vers liber) શબ્દો વપરાય છે. આ મુક્ત પદ્ધ એ પદ્ધમુક્તિ નથી. જો તો પદ્ધમુક્તિ હોત તો તે ગાંધી જાત. અંગ્રેજ રોમેન્ટિક યુગના કવિઓની કેટલીક કાવ્યકૃતિઓમાં અમુક ચોક્કસ લંબાઈની કરીએં (ફિલ્ડસ્ટ ર્યાન્જા) રહેતી નથી. તો વળી એમાં ચોક્કસ પ્રાસાનુપ્રાસાનું આવર્તન પણ રહેતું નથી. અહીં કાવ્યપંક્તિઓ એક જ કાવ્યમાં લાંબી-ઢૂંકી થતી રહે છે. ખાસ કરીને ગીતોમાં આ રીતિ વધુ જોવા મળે છે

વર્ડ્જિવર્થના ‘ઓડ ઓન ઇન્ટિમેશન્સ ઔંવ્ર ઇમ્મોર્ટાલિટી’ (Ode on Intimations of Immortality) કે પછી મિલનના ‘લિસિડાસ’ (Lycidas)માં આ પ્રકારે રચાયેલી પંક્તિઓ જોવા મળે છે. અહીં પદ્ધની ચુસ્તી જાળવવા માટે થઈને અર્થબોધનો બાબિ અપાતો નથી. ત્યાં પદ્ધને તેના ચુસ્ત નિયમોથી હીને થોડું મુક્ત કરાયું હોય છે; પણ એનો અર્થ એ નથી કે કવિએ પદ્ધનો તાગ કર્યો છે. એ પદ્ધમુક્તિ નથી, પણ મુક્ત પદ્ધ છે. આ પ્રથ્યે ૧૮મી સદી, વીસમી સદી અને ચાલુ સદીમાં પણ અમલમાં રહી છે. ૧૮મી સદીના મધ્યકાળ કે તેના ઉત્તરકાળના વિલ્ટમેન (Whitman) અને હેન્લી (Henley) જેવા કવિઓએ પ્રાસાનુપ્રાસરહિત પદ્ધપંક્તિઓ રચી છે તથા લંબાઈમાં પણ તેમણે પંક્તિઓને એકસરખી રાખી નથી. તો વળી ૧૮૦૭થી ૧૮૦૮ દરમિયાન ટી. ઈ. હુલ્મ (T. E. Hulme) કે પછી એફ. એસ. ફ્લિન્ટ (F. S. Flint) જેવા કવિઓ ત્યારે ચાલતા કવિમિલન (Poets' Club)માં મળતાં અને આવી મુક્ત પદ્ધરચનાના અખતરાઓ કરતા હતા. કારણ એ હતું કે વિક્ટોરિયન યુગના ચુસ્ત છંદોવિધાનથી આવા કવિઓને પોતાની અભિવ્યક્તિમાં દખલ પહોંચતી જણાતી હતી. શાન્સમાં પણ આ મુક્ત પદ્ધનો પ્રસાર આરંભમાં ગુસ્તાવે કાહન (Gustave Kahn) દ્વારા શરૂ કરાયો હતો. ટી. એસ. એવિયટમાં પણ આ પ્રયોગો જોવા મળે છે.

અમેરિકન કવિતામાં વિલિયમ કાર્લોસ વિલિયમ્સે આ રીતે પોતાની કવિતામાં મુક્ત પદ્ધનો વિનિયોગ કર્યો છે. ૧૮૧૨માં લંડનના ‘પોઓદ્રિ રિવ્યુ’માં તેમનાં કેટલાંક કાવ્યો પ્રકટ થયાં પછી એજરા પાઉઝની ભલામણથી એમણે શિકાગોના ત્યારના સામયિક

‘પોએટ્રિ’માં વિલિયમ્સે કાવ્યો મોકલ્યાં હતાં. ૧૮૧૩ના જૂન મહિનાના અંકમાં ‘પૂર્ણ ઓવું ઈમોટેટિવી’ પ્રકટ થતાં તેમાંના છંદદીષ વિશે ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું હતું અને જો શક્ય હોય તો તે મધારવાની હોરિએટ મૌનરોએ સૂચના પણ આપેલી. એ કાવ્ય આયોભિક છંદમાં લખાવ્યું હતું જેમાં તેની ચોથી અને છંદી પંક્તિમાં એક એક શ્રુતિ ઓછી હતી. જોકે ત્યારે જવાબ આપેલો :

‘As to the meter in this piece, if you wish to judge it as a fixed iambic meausure you are dogmatically right as to the disturbing fourth and sixth lines : but why not call it some other kind of measure ?’

(આ ખંડકમાં છંદની બાબતમાં જો તમે એને ચુસ્ત આયોભિક માપથી જુઓ તો તમે ચોથી અને છંદી પંક્તિને ક્ષતિયુક્ત ગણવામાં સૈદ્ધાન્તિક રીતે સાચા છો; પરંતુ એને કોઈ અન્ય માપનો છંદ શા માટે ન કહેવો ?)

અહીં વિલિયમ્સ ‘અન્ય માપનો છંદ’ કહી વિશિષ્ટ રીતે મુક્ત પદની જ જાણે જિકર કરી રહ્યા હોય તેમ લાગે છે.

આપણો ત્યાં પણ આ ‘મુક્ત પદ્ય’ શરૂઆતનો પ્રયોગ કર્યા વગર પણ એ રાહે આપણા કવિઓ ચાલ્યા તો છે જ. આપણો એક છંદ મન્દાકાન્તા છે, જેનું છંદોગત રૂપ આવું છે :

ગાગાગાગા, લલવલવલગા, ગાલગા ગાલગાગા

ઉપરોક્ત છંદનો પ્રથમ ખંડ ચતુરાક્ષરી છે, જેમાં ચારેય ગુરુ વર્ણો આવે છે. હવે જો આ ચતુરાક્ષરી પ્રથમ ખંડને બેવડાબ્યો હોય તો ? આમ તો એ છંદ પ્રમાણે જ કવિ ચાલે છે, પણ એમાં જે છૂટ લે છે તેથી તે મુક્ત પદ્ય બને છે.

નહાનાલાલની આ કાવ્યપંક્તિઓ જુઓ :

ધીમે ધીમે આછે બ્યોમે

અનિલ ઝૂલતો મન્દ આનન્દ વાયઃ

હાલી જો આ આકાશોમાં

વનવન વિશે ઉત્સવો કાર્ય થાય’

અહીં જોઈ શકશો કે પહેલી અને ત્રીજી પંક્તિમાં મન્દાકાન્તાના પ્રથમ આ ગુરુવર્ણોના ખંડને બેવડાબ્યો છે. આમ, મન્દાકાન્તાની પંક્તિને તોડીને નવીન પદ્ય હંસલ કર્યું છે. આને આપણે ગુજરાતીમાં ‘ખંડ મન્દાકાન્તા’ કહીએ છીએ. આપણે ત્યાં ‘મુક્ત પદ્ય’ એવી પરિભાષા યોજાઈ નથી, પણ વાસ્તવમાં આ મુક્ત પદ્ય જ છે. તો વળી ઉમાશંકર જોશીએ આ મન્દાકાન્તાના પ્રથમ ચતુરાક્ષરી ખંડને બેવડાબ્યો છે તે જોઈ શકશો :

‘અર્ધા સૂક્ષ્માં, ખાવા ધાયે, ક્ષેત્રો લુખાં,  
તિશૈકણસલાં, ગાવડીશાં વસૂક્ષ્માં !’

અહીં પહેલી પંક્તિમાં ‘અર્ધા સૂક્ષ્માં’ પછી એ બંડને બેવડાબ્યો એટલે કે ખરેખર સમગ્ર પંક્તિમાં તે ત્રેવડાબ્યો છે. તો બળવંતરાય ઠાકેરના સોનેટ ‘જૂનું પિયેરઘર’માં કવિએ સાતમી પંક્તિમાં આવી મુક્ત પદ્યની રીતિ અપનાવી છે. અહીં પણ છંદ તો મન્દાકાન્તા જ છે. પણ પંક્તિનો ત્રીજો બંડ ‘ગાલગા’ હોવો જોઈએ ત્યાં ઠાકેરે એક ‘ગા’ને સ્થાને બે ‘લ’ એટલે કે એક ગુરુને સ્થાને બે લંઘુ મૂક્ષ્માં છે અને આમ ૧૭ અક્ષરની પંક્તિ ૧૮ અક્ષરની બની રહે છે :

**‘ભાંડું નાનાં, શિશુસમયનાં ખટાઈઠાં સોબતીઓ’**

અહીં ‘ખટાઈઠાં’ એ ચતુરાક્ષરી શબ્દ આક્ષરને સ્થાને વપરાયો છે. આ માપ છંદમાં ‘ગાલગા’નું છે ત્યાં ‘લલગા’ એમ ચાર વર્ષ આવે છે. ‘ખટ’ શબ્દના બે લંઘુ એક ગુરુને સ્થાને વપરાયા છે. તો વળી ‘મીઠાં’માંનો ‘મી’ વર્ષ છુસ્વને સ્થાને આવ્યો છે જે જોડણી પ્રમાણે દીર્ઘ છે.

આવી જ રીતે આપણા શિખરિણી છંદમાં પણ મુક્તવિહાર થયેલો જોઈ શકાય છે. શિખરિણીનું ગણમાપ આ પ્રમાણે છે :

**લગાગાગાગા, લલલલલગા ગાલ લલગા**

આ છંદમાં છણ્ણા અક્ષર પછી યત્તિ આવે છે તો ૧૨મા અક્ષર પછી કોમળ યત્તિસ્થાન છે. આ શિખરિણી છંદનો કવિ પોતાના ભાવ કે વિચારની અભિવ્યક્તિ માટે તોડજોડ કરીને પણ ઉપયોગ કરે છે. કાન્તની નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ જુઓ :

‘રહ્યો એ આધારે  
પ્રિયે તેમાં મારે પ્રાણય દુનિયાથી નવ થયો !  
નવા સંબંધોનો સમય રસભીનો પણ ગયો !  
નહિ તરફિ ઉદ્દેગ મુજને;  
નયન નિરાજે માત્ર તુજને.’

અહીં પ્રથમ પંક્તિમાં શિખરિણીના પ્રથમ છ અક્ષરનો બંડ લીધો છે તો ત્યાર પછીની બે પંક્તિ સંપૂર્ણ શિખરિણીની છે. ચોથી અને પાંચમી પંક્તિઓ શિખરિણીના ઉત્તરાર્ધની અગ્નિયાર અક્ષરી છે. આને આપણે વિદેશની પરિભાષામાં મુક્ત પદ્ય કહીશું. આપણે ત્યાં ‘બંડ શિખરિણી’ શબ્દપ્રયોગ રૂઢ થયો છે. મન્દાકાન્તા હોય તો ત્યાં જો પંક્તિના બંડકો પાડવામાં આવે તો તેને ‘બંડ મંદાકાન્તા’ કહેવામાં આવે છે. રામનારાયજી પાઈક આને ‘બૃહત્ પિંગળ’માં ‘અભ્યસ્ત’ શિખરિણી તરીકે ઓળખાવે છે. આને ‘અભ્યસ્ત’ કહો કે ‘બંડ’ કહો, હકીકિતમાં કશો ફરક પડતો નથી. નહાનાવાલે ‘ઈન્દુકુમાર’ ભાગ ૧માં આ શિખરિણી છંદ વાપર્યો છે ત્યાં એક સ્થાને શિખરિણીના ૧૧ અક્ષરના

બીજા ખંડની પ્રથમ બે પંક્તિઓ મૂક્યા બાદ પૂર્ણ શિખરિણીની બે પંક્તિઓ મૂકે છે :

‘સ્થિર જગતનું યન્ત્ર બનશે;  
ગહન નભ રંગો ઉપટ્શે;  
મહાકલાભ્યમાં અતુલ યુગના ઓધ શમશે;  
સમાવિષ્માં તહારી સખી ! મુજ રસેન્દ્ર્ય તપશે.’

શાર્દૂલવિકીડિત છંદ ૧૮ અક્ષરનો છે અને પ્રથમ બાર અક્ષર પછી યત્તિ આવે છે. એનું માપ નીચે પ્રમાણે છે :

ગાગગા લલગા લગા લલલગા, ગાગાલગા ગાલગા

નિરંજન ભગતના એક કાવ્યની ત્રાણ પંક્તિઓ જુઓ કે જેમાં પંક્તિને અન્તે યત્તિ છોડીને સળંગ વિચારવહન કરવામાં આવ્યું છે જેને અંગ્રેજીમાં run on પંક્તિ કહે છે :

‘કાફે રોયલનાં હજ્ય ખખડે ઘાલા રકબી છરી  
કાંટા કાન મહીં, હજ્ય રણકે મ્યુલિયમ તણી ટ્રામના  
ઘેરા ધર્દર નાદ...’

આમ આ પણ મુક્ત પદ્યનો જ નમૂનો બની રહે છે.

આવું જ સંઘામેળ છંદોમાં પણ બને છે. ઉદાહરણ તરીકે વનવેલી ચતુરાક્ષરી – પછી તે લઘુ હોય કે ગુરુ હોય – એકમને ગમે તેટલી સંઘામાં કવિ વિવિધ પંક્તિઓમાં પ્રયોજતો હોય છે. ઉમાધંકરની આ વનવેલીની પંક્તિઓ વાંચો :

‘જાણપણ હતું એને; શાણપણ રૂંકું એથી,  
જે સહસ્ર આગંતુક ઉપાધિઓમાંથી માર્ગ  
કોરી કાઢે કૃજ્ઞ જેમ.  
શાણપણ તિનાનું જે જાણપણ  
શાપ એ તો.’

બળવંતરાય ઠાકેરે તો પૃથ્વી જેવા ગણમેળ છંદમાં પણ આગવો અભિગમ દાખવી પ્રયોગ કર્યો છે. પૃથ્વી છંદનું ગણરૂપ આ પ્રકારનું છે :

‘લગા લલલગા લગા લલલગા લગા ગાલગા’

બળવંતરાયે આ માપમાં થોડો ઉમેરો કર્યો અને ત્રાણ માત્રા વધારી પછી તે લલલ, ગાલ કે લગા, ગમે તે રૂપે હોય. એમના આ પ્રકારના પ્રયોગની બે પંક્તિઓ જુઓ :

‘ગયું તુજ જુવાનિજોમ, પ્રિય હંદ્ય ગાદલીયે ગઈ,  
ગયાં પ્રિય સુતાસૂતો, તડતડ તૂટિ જૈ ઉમેદો બધી..’

તમે જોશો કે ૧૭ અક્ષરના આ છંદને ઠાકેરે બહેલાવી ૨૦ અક્ષરનો કર્યો છે. અહીં પૃથ્વીના માપમાં ત્રાણ અક્ષરો વધુ ઉમેરી એમજે જે બીજી પંક્તિમાં ‘ઉમેદો’માં

‘ઉમે’ એટલે કે ‘લગા’ એમ ત્રણ માત્રા ઉમેરી છે. ઠકોર આને નવું નામ આપે છે ‘પૃથ્વીતિલક’. આ છંદ વિશે ખુલાસો કરતાં તેઓ જજાવે છે : ‘... પૃથ્વીની પંક્તિમાં ગમે ત્યાં ત્રણ માત્રા ઉમેરવામાં આવે (લલલ, ગાલ, લગા) અને જે અતિપૃથ્વી પંક્તિ થાય તે તે સર્વને પૃથ્વીતિલક નામ આપું છું.’ ઠકોરે લઘુગુરુ ઉચ્ચાર પ્રમાણે જોડણીમાં ફેરફાર કરીને તે શબ્દ ખપમાં લીધો છે. ઉપરોક્ત પંક્તિઓમાં પ્રથમ પંક્તિમાં પ્રથમ શબ્દ ‘ગયું’ને સ્થાને ‘ગયૂ’ એવી જોડણી છંદોગત જરૂરિયાતને કારણે કરી છે. તો બીજી પંક્તિમાં ‘તૂટિ’ જોડણી કરી છે, જે ‘તૂટી’ હોવી જોઈએ. આમ છંદના લઘુગુરુને સૂચવવા તેમણે જોડણીમાં પણ આ રીતે ફેરફાર કર્યા છે.

આ અને આવી અન્ય પદ્યશૂટની બાબતો કે તેને અનુકૂળ જોડણીની છૂટની બાબતો તે મુક્ત પદ્યના આપણે ત્યાંના નમૂનારૂપ લેખી શકાય. ભલે આપણે ત્યાં મુક્ત પદ્ય (Free Verse = Vers libre) જેવી સંશોના વપરાતી હોય પણ એના આ પ્રયોગોને આપણે ‘ંડ’ કે ‘અભ્યસ્ત’ એવાં પૂર્વપદોથી ઓળખાવવાનો પ્રયત્ન તો થયો જ છે.

તે જ છે ? | ભરત પાઠક ‘ભભાઈ’

અંધાર છે ? કે તેજ છે ?  
 પરખાય ના પરખાય,  
 આ જે છે ધર્યું તે – તે જ છે ?  
 બંધ આંખે કે ખૂલ્લી આંખે, અહીં દેખાય ના દેખાય;  
 જે અભરે ભર્યું તે – તે જ છે ?

કોઈને અંધાર ભાસે, કોઈને ઝલમલ દીવા,  
 ભાસ એવો થાય કે ના થાય;  
 આ જે દમ-બા-દમ ધબકે ભર્યું તે – તે જ છે ?

જે સહૃદનો પ્રાણ થઈ કાયમ વર્ષયું,  
 નામ જેનું કોઈને ના જાણમાં આવી શક્યું,  
 કોઈએ જે “તેજ” કીધું, કોઈએ “અંધાર” કીધું,  
 પલ પલ છલકતું જાય,  
 ના ખાતી કદ્દિયે થાય,  
 એવું પાત્ર-તિક્ષણ અક્ષય નર્યું તે – તે જ છે ?

‘પરખવાનું’, ‘પામવાનું’ – એ નિરર્થક  
 ધમપણાડા છોડીને બેસો ‘ભભાઈ’,  
 બાજ્ય થઈ જે હેરબર હેરગાય,  
 ચાસે ચાસમાં સોડાય,  
 તે આ એક રહાની ફૂલામાં –  
 (પાઈને, પી જોઈને, કહેશો હવે ? કે –)  
 ઉભર્યું તે – તે જ છે ?

ડિસેમ્બર ૨૦૧૩

## ત્રાણ અવળગઠલ | લખિત ત્રિવેદી

### ૧. ધબકારાને આગળિયા

શબરી ! ફળી ગયા ઠળિયા  
સબર થઈ રણકે રૂપિયા !  
  
શરણાઈ વગડે ફળિયે  
નખને આવ્યાં ઝળળિયાં !  
  
નદિયુને દઈ દીધી આશ  
ધબકારાને આગળિયા !  
  
પાંચ ફૂટ દસ હૃદયના  
ઘર પરથી ઊજ્યાં નળિયાં !  
  
કહિ ! તમારા કૂટ્યા ભાયગ  
કૂટી ગયા સાતે ખડિયા !  
  
લખિત તરી જ્યા પરપોતે  
ડૂબી જ્યા બારે દરિયા !  
  
જાભલડી ફૂટે બેરો  
લખિત ફૂટે કાગળિયા !

### ૨. વણદેખ...

સુષ્પણો રે રમેશ પારેખ  
કોરે કાગળ ખોડી મેખ !  
  
દસ રસ પી તાજેમાજો  
મંન વગરનો ફરે મનેખ !  
  
તરે લોહીમાં શિલાઓ  
શિલાઓ પર શિલાલેખ !  
  
નવે રંગમાં પૂળો મેલ  
પરપોતાનો લઈ લે રેખ !  
  
અવળગઠલમાં ઉતર્યા ટેઠ  
વંટોણે કાગળનો ભેખ !  
  
લખિતજીએ પીધી ભાંગ  
વણાંજે ઢેખે વણદેખ !  
  
અખા ! લખિતમાં ડખા થયા  
ખમીસ પર એક દૂજુ રેખ !

### ૩. અખા !

પ્રજળી ચૂલે જ્યોત, અખા !	કીડી વળગી ગુંદરને
મારે મન ઈ બોત, અખા !	ગોત કહું કે મોત, અખા !?
હોત ન વચમાં પોત, અખા !	અવળગઠલમાં ઉતરી પેન
જળસોસરતું જોત, અખા !	જેમ તેલમાં જ્યોત, અખા !
ખડિયો ઉંડો અપરંપાર...	અખા, લખિતમાં ડખા થયા
ને મોતીની ગોત, અખા !	નળિયે એક કપોત, અખા !
કક્ષણની ખુશબૂ આવે...	
કોણ વધારે સોત, અખા !	

## મા | રામચન્દ્ર પટેલ

(વસંત-મુદ્ગ)

જાયા બપોર, વગડો સુમસામ... સૂર્ય  
 હુક્કે લૂલાક્ષ તડકો, ઉકળાટ વ્યાપે;  
 ઉડે ન ક્યાંય ખગ... વાદળ આભ શોવી,  
 ને બોરવેલ વીજતાણ વડે વહાવતો  
 પાણી.... હું બેતરમહીં રજકાનું ઘાસ  
 પાવા મથું, તરસીયાઢક મારી ઠાંઢ.  
 ત્યાં નીકમાં રુધિર નીર વહેણ ભાણું  
 શેડે પ્રસૂતિ થતી ? કોક અનાથ બાઈ !  
 જોયું નજીક જઈને શિશુ ચોંટ્યું હેયે -  
 એ સ્વસ્થ : હાથપગ સ્વચ્છ, શરીર હંકી  
 ચાલી ગઈ ઉલટથી - તૂરિયાં ન લીધાં...  
 - કેવો ભયો પ્રસવ નીડ વિના અનેરો ?  
 'મા આજ કોક મળી'; તેતર ક્યાંક બોલ્યું;  
 વાયો સમીર તહીં બેતર મસ્ત તોલ્યું...

## પીડ | રામચન્દ્ર પટેલ

(મંદાકાન્તા)

દે, આવું છું કહી, ઘરમહીથી ગયા પૂંઠ વાળી  
 આને દેખ્યું નહિ, ન કર જીંચો હલાદી ધજા શો  
 કીધો, સીધો પથ પકડી ચાલ્યા... ન થંબ્યા ઘડીયે -  
 રોતી રોતી રહી ગઈ હું, જીલ્યું હતું મોક્ષ પેટે.  
 મેણ્ણો ખાતી રવરવતી દીવો ભયો દીકરીનો,  
 સોડે લીધી સ્તન લઈ ઉછેરી ભલી ચન્દરેખા !  
 ભાલે ચાંલલો નહિ, નથ નહીં કક્કણો ના, ન ચૂડી  
 ઘેરી, જીવી જવતર... સુતા કાજ ગાળ્યા દહાડા.  
 'મા જો મારી; કહી કહી પિતા આવતાં ઓરડામાં,  
 બાંધી, ગોંધી ફીરીફીય ભેટી જવા ના દઈએ,  
 એવું કે'તાં ડહુરી શરણાઈ નગારાંય જાગાં...  
 સાક્ષી રાખી શ્રીફળ શિવ, ચોરી દિપાવી હું બેઠી.  
 છોડી દીધી ન, તનન્તનયા ઈશને એવું કે'જો,  
 કોઈ કાળે મુજ સરખી ના કોયને પીડ દેજો.

## માંગ્યા વગર મળશે | અંકિત નિવેદી

કશું માંગ્યા વગર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે,  
બધું આડે પ્રહર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે.

આજીના તાકડે છેલ્લી ઘરીએ કામ આવે છે –,  
ભરોસો તરબતર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે.

અમર થઈ જાવાના આ પેંતરાથી દૂર થઈને જો !  
જીવન અજરાઅમર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે.

ગયો આગળ ને આગળ શોધવામાં તે બધું સધણું,  
કરી પાછળ નજર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે.

નિરાંતે જીવ, ચિંતા છોડ, હળવો થા, પળોજણ મૂક,  
થશે તારી કદર જોજે, તને માંગ્યા વગર મળશે.

## લખ્યા છે | મનીષ પરમાર

સૂર્યના અક્ષર ઉત્ત્પત્તિમાં લખ્યા છે,  
દોસ્ત જાસ્ત કેમ ઝાકળમાં લખ્યા છે ?

કેમ હૈયામાં ભરાવો રાખી મૂર્કું ?  
એ ખુલાસા એક કાગળમાં લખ્યા છે.

કોઈ પરપોતા ઉપર વાંચી શકતા,  
માછલીના ચાસ; જળ-જળમાં લખ્યા છે.

ડાળમાંથી ડાળ ઝૂટી નીકળી છે,  
કેટલાં વેરાન ઝૂપળમાં લખ્યા છે.

અંખમાં અંધાર અંખ બેઠી કંપારે ?  
તારલા થોડાક કાજળમાં લખ્યા છે.

છેલ્લા એક-દોઢ માસથી એક જ વિચારે ઝૂણી મૂળુ મેરના સમગ્ર અસ્તિત્વને ભરડો લઈ લીધો હતો – કોઈ પણ રીતે સાહેબનું કાશળ કાઢી નાખવાનો. ખાતાં-પીતાં, ઉઠતાં-બેસતાં કે ઉંઘતાં બસ ચાવડાસાહેબ જ તેના ચિત્તમાં... ચાવડાસાહેબને હુમેશને માટે ડેકાણો પાડી દેવા માટેની કેટકેટલી બ્યુ પ્રિન્ટો તેણે તૈયાર કરી નાખી હતી, આ માટે તેણે ઓફિસના એક પચાવળાને ઝોડી નાખ્યો હતો. અઠવાડિયામાં સાહેબ કઈ કઈ જગ્યાએ ડિસ્ટ્રિક્ટમાં જાય છે તે અંગેની સંઘળી માહિતી અગાઉથી પચાવળો તેને પૂરી પાડતો રહેતો હતો. એ પ્રમાણે તેણે સાહેબનો પીછો કરતા રહેવાની કાર્યવાહી શરૂ કરી દીધી હતી. છતાં પણ કોણ જાણે તેને એવી પ્રતીતિ થઈ રહી હતી – જાણે સાહેબે જ તેને કેટલો બધો પાછળ રાખી દીધો હતો !

આ વર્ષે સમગ્ર રાજ્યના એસ્ટી કર્મચારીઓનો વાર્ષિક રમતોત્સવ આ વિભાગમાં બે-ન્રાણ દિવસમાં શરૂ થવાનો હતો. મૂળુ મેરના જાણવામાં આવ્યા પ્રમાણે આ રમતોત્સવમાં કુસ્તીદાવની સ્પર્ધામાં સ્વયં ચાવડાસાહેબ પણ ભાગ લેવાના હતા. એટલે આ સ્પર્ધા દરમિયાન તેણે સાહેબ ઉપર હુમલો કરવાનો ખાન તૈયાર કરી નાખ્યો હતો.

રમતોત્સવ શરૂ થતાં જ કુસ્તીદાવ – મલયુદ્ધની સ્પર્ધા કયા દિવસે યોજવામાં આવનાર છે તે અંગેની સંઘળી માહિતી તેણે મેળવી લીધી. એ પ્રમાણે આજે તે કુસ્તીદાવના મેદાનમાં આવી પહોંચ્યો. અને કુસ્તીદાવમાં ઊતરેલા સાહેબની છપનંદ્યચની ગુચ્છાદાર પહોળી છાતી જોઈને તે ઠીંગરાઈ ગયો. કુસ્તીના બીજા દાવમાં પોતાની સાથે સ્પર્ધામાં ઊતરેલા પહેલવાનને ચાવડાસાહેબે એક જ મુક્કા સાથે જમીન ઉપર ધૂળ ચાટતો કરી દીધો હતો. આ દશ્ય જોઈને અઠવાડિયા પહેલાં ચાવડાસાહેબે તેવો જ મુક્કો તેના ગાલ ઉપર... અત્યારે તેના ચિત્તમાં...

મિલિટરીમાં કેપ્ટન તરીકેની ફરજ બજાવી રાજ્યનામું આપીને છૂટા થયેલા કેપ્ટન મહાવીરસિંહ ચાવડાની આ વિભાગમાં વિભાગીય નિયામક તરીકે થયેલી બદલી... સાવ ખાડે ગયેલા એસ્ટીના વહીવટને અંકુશમાં રાખવા માટે અને પેદી ગયેલા માથાભારે કર્મચારીઓની સાન ડેકાણો લાવવા માટે એક કડકમાં કડક અમલદાર તરીકે ચાવડાસાહેબને આ વિભાગમાં ખાસ મૂકવામાં આવ્યા હતા. ફરજ ઉપર હાજર થવાની સાથે જ વિભાગમાં કયા કયા પ્રકારની અરાજકતા – અંધાધૂંધી પ્રવર્ત્તી રહી છે અને કયા કયા કર્મચારીઓ પોતાની દાદાગીરી ચલાવી રહ્યા છે તેની ઊંડાણથી તપાસ શરૂ કરી દીધી. અથવા કેટલાક કર્મચારીઓમાં અત્યંત માથાભારે ગણતા અને પોતાની

ધાકથી વિભાગના અધિકારીઓ અને કર્મચારીઓ ઉપર પોતાનું વર્યસ્વ જમાવી બેઠેલા કંડકટર મૂળુ મેરનું નામ સૌથી મોખરે હતું. એટલે બીજા દિવસે ચાવડાસાહેબે કંડકટર મૂળુ મેરને ઓફિસમાં પોતાની ચેમ્બરમાં બોલાવ્યો.

સાહેબની ચેમ્બરમાં દાખલ થતાં જ મૂળુ મેર પોતાનો પરિચય આપતાં બોલ્યો : “મારું નામ મૂળુ મેર. પંદરેક વર્ષથી આ વિભાગમાં કંડકટર તરીકેની ફરજ બજાવું છું. આપનો આદેશ મળતાં આપની પાસે આવ્યો છું.”

ચાવડાસાહેબે તેના ઉપર પગથી માથા સુધી નજર કરી. તેના જ્ઞાની વ્યક્તિત્વનો તાગ મેળવી લીધો અને તેને તેઓ એકધારા પ્રશ્નો પૂછવા માંડ્યા...

“કંડકટર તરીકેની તમારી ફરજ દરમિયાન બસમાં મુસાફરી કરી રહેલા દસ-પંદર મુસાફરોને બાદ કરતાં તમે ટિકિટબાંડું લઈ લેવા છતાં કોઈને પણ ટિકિટ આપતા નથી એ વાત શું સાચી છે ?”

“હા જી.” મૂળુ મેરે જવાબ આપ્યો.

“બસ-ચેકિંગમાં આવતા કોઈ પણ અધિકારીઓને તમે બસ ચેક કરવા દેતા નથી. એ વાત સાચી છે ?”

“હા જી, આ વાત પણ સાચી છે.”

“ત્રીજું, વિભાગમાં તમારી એટલી બધી ધાક છે કે તમારી વિરુદ્ધ કોઈ પણ એકાદ હરફ પણ ઉચ્ચારી શકે નહીં ! એ વાત પણ સાચી છે ?”

“જુ હા, એ વાત પણ સાચી છે.” મૂળુ મેરે બેધડક જવાબ આપ્યો.

“ચોથું, છેલ્લાં દસ વર્ષથી એસટી ખાતામાં તમે સાવ ગેરકાયદેસર રીતે યુનિયનના હોદેદાર બની વિભાગના અધિકારીઓ પાસે તમારું ધાર્યું કામ કરાવો છો, એ વાત શું સાચી છે ?”

“હા જી, દસ વર્ષથી નહીં પણ છેલ્લાં પંદરેક વર્ષથી એસટીના અધિકારીઓ પાસે હું મારું ધાર્યું કામ કરાવું છું.” મૂળુ મેરે સાવ નફ્ટાઈથી જવાબ આપ્યો.

“છેલ્લો પ્રશ્ન, તમે આમ સાવ બિન્દાસ બની મને જવાબ આપો છો. એટલે જ તમને પૂછું છું – શું એસટી ખાતાને તમે તમારા પિતાશ્રીની પેઢી માની બેઠા છો ?”

આ પ્રશ્નનો પણ મૂળુ મેરે સાવ નિર્બજજ બની જવાબ આપ્યો : “આપને જેમ સમજવું હોય તેમ સમજી શકો છો !”

સાહેબ આદેશ કરતાં બોલ્યા : “હવે તમે બહાર થોડી વાર બેસો.”

ને મૂળુ મેર છાતી ફુલાવતો ચેમ્બરની બહાર નીકળી ગયો. સાહેબની સૂચના પ્રમાણે બાંકડા ઉપર બેઠો. ઓફિસના દરેક કર્મચારીઓ તેને ઘારીઘારીને જોવા લાગ્યા : પૂરી છ ફૂટની ઊંચાઈ, ભરવદાર હષ્ટપુષ્ટ શરીર, કરડાકીભર્યો ચહેરો અને ચહેરા ઉપર શોભતી દાઢી-મૂછ.... તેની પર્સનાલિટીથી અંજાઈને કર્મચારીઓ અંદરો-અંદર વાતો કરવા

માંડચા : “આ માણસ તો ફિલ્મોમાં હીરો તરીકે પણ ચાલી શકે તેવો છે. ગજબનો તેનો રુઆબ છે !”

“હા, એસ્ટીમાં પણ તે હીરો તરીકેની ફરજ બજાવે છે ને આખા વિભાગને હુથેળીમાં નચાવે છે !”

“હવે જોઈએ ચાવડાસાહેબ તેની વિરુદ્ધ શું કાર્યવાહી હાથ ધરી શકે છે ?”

ત્યાં વહીવટી અધિકારી ચાવડાસાહેબની ચેમ્બરમાંથી કેટલાક કાગળો લઈ બહાર નીકળ્યા અને મૂળુ મેરના હાથમાં એક કવર મૂકતાં બોલ્યા : “આમાં તમારો ઓર્ડર છે.”

મૂળુ મેરે ઝડપથી કવર ખોલ્યું. તેમાંથી યાઈપ કરેલ કાગળ બહાર કાઢી વાંચવા લાગ્યો. નોકરીમાંથી તાત્કાલિક અસરથી તેને છૂટા કરી દેવાનો એ ઓર્ડર હતો.

ઓર્ડર વાંચીને ધૂવાંપૂંવાં થતાં તેણે ઓર્ડરના બે કટકા કરી નાખ્યા. ને વહીવટી અધિકારી તરફ એ કટકાઓનો ઘા કરતાં બરાડી ઊઠ્યો : “મને નોકરીમાંથી ડિસિમિસ કરવાવાળા સાહેબ કોણ છે ?” ને જોરદોરથી બૂમ બરાડા પાડવા માંડચ્યો. ધમકી ભરેલાં ઉચ્ચારણો – બૂમબરાડાઓથી. તેણે સમગ્ર ઓફિસનું વાતાવરણ ઉપરતળે કરી નાખ્યું.

બહાર થતાં કોલાહલનો અવાજ સાંભળી તરત જ ચાવડાસાહેબ તેમની ચેમ્બરમાંથી બહાર ધરી આવ્યા. પરિસ્થિતિથી વાકેફ થઈ તેઓ હજુ મૂળુ મેરને કંઈ કહે એ પહેલાં મૂળુ મેર સાહેબને જોઈને સાવ મૂંગો થઈ ગયો. હવે હું પણ જોઈ લઈશ – બબડાટ કરતો તે રોષથી બહાર નીકળી ગયો.

કશુંય બોલ્યા વગર ચાવડાસાહેબ મૂળુ મેરને કેવો મહાત કરી લીધો અને બહાર ધકેલી દીધો તે બાબતથી બધા જ કર્મચારીઓ આશ્ર્ય અનુભવી રહ્યા.

સાંજના ઓફિસનો સમય પૂરો થતાં કર્મચારીઓ બહાર નીકળવા માંડચા. વહીવટી અધિકારી અને કેટલાક કર્મચારીઓ સાથે ચાવડાસાહેબ પણ બહાર નીકળ્યા. ઓફિસના પટાંગજામાંથી પસાર થતાં ચાવડાસાહેબને દૂર ઊભેલો મૂળુ મેર ધૂરકી ધૂરકીને જોઈ રહ્યો હતો. જેવા સાહેબ ઓફિસના દરવાજામાંથી બહાર નીકળ્યા કે તરત જ ધારદાર છરા સાથે મૂળુ મેર સાહેબ ઉપર હુમલો કરવા તેમના તરફ ધરી આવ્યો. તે ચાવડાસાહેબ ઉપર હુમલો કરે એ પહેલાં ચાવડાસાહેબ તેના હાથમાંથી છરો ઝૂંટવી લઈ દૂર એક બાજુ ફળાવી દીધો. પછી તેના ગાલ ઉપર જોરથી એવો તમાચો ચોડી દીધો કે તે પછાટ ખાઈને એક બાજુ ફળોળાઈ ગયો. ને તે ઊભો થઈને કૂદકો મારી ફરી સાહેબ ઉપર હુમલો કરવા જતો હતો, ત્યાં ઓફિસના પહેલવાન જેવા બે ચોકીદારોએ દોડીને તેને બાથ ભરીને પકડી લીધો.

ચાવડાસાહેબને ખૂનની ધમકી આપવા તે ચોકીદારોની પકડમાંથી છટકવા માટે મથામણ કરવા લાગ્યો.

ચાવડાસાહેબના ફોનથી પોલીસપાર્ટી આવી પહોંચી. મૂળુ મેરની ધરપકડ કરી, તેને પોલીસવાનમાં બેસાડી દીધો.

ચાવડાસાહેબે પોતાને ખૂનની ધમકી આપવા સબબ મૂળુ મેરની વિરુદ્ધ ફરિયાદ નોંધાવી દીધો. એટલે પોલીસે મૂળુ મેરને કોર્ટમાં રજૂ કરી ચાર-પાંચ દિવસ માટે રિમાન્ડ ઉપર લઈ લીધો. અને તેની સારી એવી ધોલાઈ કરી નાખી. અઠવાડિયા પછી તે જામીન ઉપર છૂટ્યાં...

અત્યારે કુસ્તીદાવમાં ઊત્તરેલા સાહેબની છાતી રિવોલ્વરથી વીંધી નાખવાનો તેને વિચાર આવી ગયો. તેને થયું અત્યારે મારા ખીસામાં રિવોલ્વર હોય તો....

આઠ-દસ દિવસ પહેલાં સાહેબ ઉપર હુમલો કરવા જતાં સાહેબે તેના હાથમાંથી છરો ગ્રૂટવી લઈને મુક્કો મારી તેને જે રીતે એક બાજુ ફંગોળી દીધો હતો એ નામોશીભરી ઘટના હજુ પણ સતત તેના ચિત્તમાં ઘૂંઠાતી રહી હતી. ખાતાં-પીતાં, ઉઠાતાં-બેસતાં કે ઊંઘતાં બસ સાહેબ જ તેના ચિત્તમાં... જ્યાં સુધી હું સાહેબની છાતી વીંધી નહીં નાખું ત્યાં સુધી મને જંપ નહીં વળે....

નોકરીમાંથી ડિસમિસ થઈ જવા છતાં આર્થિક રીતે તેને કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા નહોતી. એસટીમાંથી કટકી કરી કરીને તેણે ઘણ્ણી પ્રોપર્ટી ઊભી કરી દીધી હતી. બે બંગલા, એક ખેતીવાડી ફાર્મ અને ચાર-પાંચ ટેક્સીનો તે માલિક બની ગયો હતો. એટલે બેઠી આવક પેટે તેને દર મહિને સહેજે ચાલીસેક હજાર મળી રહેતા હતા એટલે તેની મોજશોખ બરેલી-એયાશી જીવનશૈલીમાં કોઈ ફરક પડ્યો નહોતો. હજુ પણ શહેરમાં અને એસટી કર્મચારીઓમાં તેની ધાક અને દાદાળીરીની આજ પ્રવર્તી રહી હતી.

હાતમાં તેણે ત્રણ કામ હાથ ઉપર લીધાં હતાં. પ્રથમ નોકરીમાંથી ડિસમિસ થવાના અનુસંધાને સારામાં સારો વકીલ રોકીને એસટી ખાતા વિરુદ્ધ પોતાનો કેશ લેબર કોર્ટમાં દાખલ કરાવવાનો, બીજું તેની પાસે બે-ત્રણ દેશી તમંચા હોવા છતાં ભારે કિંમત ચૂકવીને રિવોલ્વર ખરીદી એક ‘શાર્પશૂટર’ પાસેથી નિશાન લેવાની ટ્રેનિંગ લેવાનો અને ગીજું ઓફિસના પટાવાળાને ફીડીને રોજેરોજના ચાવડાસાહેબના ટૂર પ્રોગ્રામોની માહિતી મેળવી તે પ્રમાણે સાહેબનો પીછો કરતા રહેવાનો.

એક દિવસ સાહેબનો પીછો કરતાં તેની મોટરનું આગળનું ટાયર ફાટતાં મોટર પલ્ટી ખાઈ ગઈ હતી અને એક ખાડામાં ઊથલી પડી હતી. આ ગંભીર અક્સમતમાં મોટરનો ખુરદો બોલી ગયેલ, પણ તે નસીબજોગે બચી જવા પામેલ. જોકે તેનો જમણો પગ આખેઆખો ભાંગી ગયેલ અને પગમાં ગંભીર પ્રકારનું ફેંક્યર થયેલ. આથી તેને સારવાર માટે હોસ્પિટલમાં દાખલ થઈ જવાની ફરજ પડેલ. પગમાં સણિયો ઘુસાડી આખા પગમાં ખાસ્ટરનો પાઠો આવેલ. આ દરમિયાન તેના ચિત્તમાં એક જ ‘ટેન્શન’ તોળાઈ રહ્યું હતું – પગની સારવાર લેતા લેતા ક્યાંક હું મરી જઈશ તો મારા જીવનો કોઈ

પણ રીતે છુટકારો નહીં થાય. આથી કોન્ટ્રાક્ટ કિલર મારફતે સાહેબનું ખૂન કરાવવાનો તેને વિચાર આવી ગયો. આ વિચારથી તેને થોડી વાર માટે રોમાંચની લાગણી થઈ આવી. ઉંડાણથી બધી બાજુનો વિચાર કરતાં તેને થયું, કદાચને કોન્ટ્રાક્ટ કિલર સાહેબનું ખૂન કરવામાં સફળ ન થઈ શકે તો પોતે જ જેલના સણિયા પાછળ ધકેલાઈ જાય અને કોન્ટ્રાક્ટ કિલરને સોપારી સબબ આપેલ રકમનો ખર્ચ સાવ ઝોગટ જાય. એટલે પોતે હાથમાં લીધેલ કામ હંમેશ માટે અધૂરું રહી જાય એટલે આ વિચારને પડતો મૂક્યો.

મધ્ય રચિના તેને એક દુઃખન આયું : “હોસ્પિટલમાંથી છૂટીને મોકો જોઈને તે સાહેબનું ખૂન કરી નાખે છે. આ સબબ તેને ફાંસીની સજા થાય છે. ફાંસીના માંચે ચડાવતાં પહેલાં જેલના અવિકારીઓ તરફથી તેને તેની અંતિમ ઈચ્છા અંગે પૂછ્યા કરવામાં આવે છે. પોતાની અંતિમ ઈચ્છા રજૂ કરતાં તે કહે છે : ભૂતકળમાં ચાવડાસાહેબે મારા ગાલ ઉપર જોરથી મુક્કો મારી મને એક બાજુ ફંગોળી દીધેલ. આ બાબતનો મને નામોશીલબર્યો ખટકો રહી ગયેલ છે. તો આ ખટકને હું હંમેશ માટે ભૂલી જાઉં એવી જો કોઈ દવા આપની પાસે હોય તો એ મને આપો... એ દવા ગટગયાવી આ ખટકને મારા મગજમાંથી દૂર કરી નાખું. બસ બીજી કોઈ ઈચ્છા નથી.” ને તેની ઊંઘ ઊડી ગઈ. આ વખતે સ્વયં ચાવડાસાહેબનું જ તેણે ખૂન કરી નાખ્યું હોય રેવી તેને લાગણી થઈ આવી.

\*

બે-અઠી માસ સુધી સારવાર લેતાં તેની તબિયતમાં ઘણો સુધારો થવા માંડચો હતો. આથી તે બહાર નીકળવા માટે તલવાપાડ થઈ રહ્યો હતો. પણ હજુ તે સરળતાથી ચાલી શકતો ન હોઈ ડોક્ટરો તેને દવાખાનામાંથી છૂટા થઈ જવાની અનુમતિ આપતા નહોતા. હા, તેને કાંખઘોડી રાખીને દવાખાનાની લોબીમાં ધીમે ધીમે આંટા મારતા રહેવાની સૂચના આપેલ. આથી તેને ખાસ ઓર્ડર આપીને વજનદાર કાખઘોડી તૈયાર કરાવી નાખેલ. કાખઘોડીમાં લોખંડના ચામડા જડવામાં આવેલ જેથી કરીને કાખઘોડીથી કોઈના માથા ઉપર પ્રથાર કરી તેનું ઢીમ ઢાળી શકાય. કાંખઘોડીના સહારે તેણે લોબીમાં આંટા મારવાનું શરૂ કરી દીધેલ.

દવાખાનામાં ત્રણેક માસ પૂરા થઈ જતાં ફરીને તેણે દવાખાનાની બહાર નીકળવાની અનુમતિ માગી.

અનુમતિ આપવાની ના પાડતાં ડૉ. સાહેબ તેનો ઊંઘો લઈ લીધેલ : “ભાઈ બહાર તમારે શું કામ છે ? શાંતિથી અહીં પડ્યા રહો ને !”

સાહેબની કદક સૂચનાને ધ્યાનમાં રાખી પાછા તેણે દવાખાનામાં આઠેક દિવસ પસાર કર્યા. એ પણી દર અઠવાડિયે તબિયત બતાવી જવાની સૂચના સાથે તેને દવાખાનામાંથી રજા આપવામાં આવી. હોસ્પિટલમાં તેણે પોતાના પગની જેટલી જિંતા

કરી હતી એથી વિશેષ ચિંતા ચાવડાસાહેબને ઠેકાજો પાડી દેવાની કરી હતી !

\*

ઘરે આવ્યા બાદ તેણે આઠેક દ્વિવસ સાવ આરામમાં પસાર કર્યા. કંખઘોડી સિવાય તે બેચાર ડગલાં પણ ચાલી શકે તેમ નહોતો એટલે તેણે હાથમાં લીધેલ બે-ગ્રણ કામો કેવી રીતે પૂરાં કરવાં તેની તેને સતત ચિંતા થવા માંડી હતી. આથી તેણે ભૂતકાળના ખાસ કહી શકાય તેવા બે મિત્રો બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાડીની મદદ લેવાનું નક્કી કર્યું. આ બંને મિત્રો શહેરમાં બિલદર તરિકેનો વ્યવસાય કરતા હતા. જરૂર પડ્યે આ ધંધામાં મૂળુ મેર પણ તે મને ઘણી મદદ કરતો રહેતો હતો. તે આ બંને મિત્રોને ઝોન કરીને બોલાવવાનો હતો, ત્યાં આ બંને મિત્રો તેની ખબર કાઢવા તેના ઘરે આવી પહોંચ્યા. ખબરાંતર પૂછ્યા બાદ આ વખતે બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાડીએ તેને દરેક પ્રકારે મદદ કરતા રહેવાની ખાતરી આપી દીધી.

તેના પ્રત્યે પૂરેપૂરી સહાનુભૂતિ વ્યક્ત કરતાં બાબુ ગોસાઈએ કહી પણ દીધું : “હવે હું તમારો પડછાયો બની તમને દરેક પ્રકારની મદદ કરતો રહીશ. જ્યારે પણ મારું કામ પડે કે તરત જ મને ઝોન કરી દેવો એટલે હું તરત જ તમારી પાસે હાજર થઈ જઈશ. અને તમારે બહાર જ્યાં પણ જવાની દૃષ્ટા હશે ત્યાં હું તમને મારા સ્કૂટર પાછળ બેસાડી તમારું કામ પૂરું કરાવવામાં મદદ કરીશ. મારી સેવા લેવામાં તમે કોઈ પણ પ્રકારનો ક્ષોભ-સંકોચ રાખશો નહીં.”

એ જ રીતે સુની ચતવાડીએ પણ તેના પ્રત્યે પૂરેપૂરી સહાનુભૂતિ વ્યક્ત કરી દીધી.

બંને મિત્રોની વાતથી પ્રોત્સાહિત થઈને ચાવડાસાહેબ સાથેના સંઘર્ષની બધી હકીકત તેણે આ બંને મિત્રોને કહી સંભળાવી. અને બોલ્યો : “મારા વતી હવે તમારે ચાવડાસાહેબની જાસૂસી કરતા રહેવાની છે અને તે અંગેની બધી જ માહિતી મને....”

બે-ન્રાણ દ્વિવસ પછી બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાડીએ સાહેબની જાસૂસી કરવાનું કામ શરૂ કરી દીધું. સાહેબ લોટરી કલબમાં કે અન્ય જગ્યાએ મિટિંગમાં હાજરી આપવા જાય કે પછી બજારમાં કોઈ પણ પ્રકારની ખરીદી કરવા જાય આ બંને સતત તેમની પાછળ પાછળ પંદરેક દ્વિવસ સુધી આ રીતે સાહેબનો પીછો કરતા રહેવા છતાં સાહેબ ઉપર હુમલો કરવાની કોઈ તક જ બંનેને સાંપડી શકી નહોતી.

હમણા હમણા બાબુ ગોસાઈને ચાવડાસાહેબ અંગેની એક ખાસ માહિતી મળી હતી : સવારના ૫.૩૦ કે ૬ ની વચ્ચે શહેરની બહાર આવેલ ખોડિયાર માતાના મંદિર સુધી એટલે કે ચાર-પાંચ કિલોમીટર સુધી સાહેબે મોર્નિંગ વોક કરવાનું શરૂ કરી દીધું હતું, આ વિસ્તાર લગભગ નિર્જન કહી શકાય તેવો હતો. રોજ ખોડિયાર માતાનાં દર્શન થઈ શકે એટલા માટે સાહેબે ફરવા માટે આ વિસ્તાર પસંદ કર્યો હતો.

આ વિસ્તારમાં સાહેબ ફરવા નીકળે ત્યારે પાછળથી તેમના ઉપર ટ્રક ફેરવી દઈ તેમની હત્યા કરી નાખવાનો મૂળુ મેર અને તેના બંને મિત્રોએ પ્લાન ઘડી કાઢ્યો. બીજા દિવસે નક્કી કર્યા પ્રમાણે મૂળુ મેર, બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાળી બરાબર સજજ થઈને ટ્રક સાથે સવારમાં પાંચ વાગે રોડ ઉપર એક બાજુ ઊભા રહી ગયા. અડધોએક કલાક સાહેબની પ્રતીક્ષા કરવા છતાં રોડ ઉપર સાહેબનાં દર્શન ન થતાં એ ત્રણોય દ્વિધામાં પડી ગયા... કોઈ દિવસ નહીં અને આજે સાહેબ ફરવા માટે બહાર કેમ નહીં નીકળ્યા હોય ?

ફરી સાહેબની પ્રતીક્ષામાં ત્રણોએ પંદરેક મિનિટ પસાર કરી છતાં ક્યાંય સાહેબ જોવા ન મળતાં હતાશાની લાગળી અનુભવતાં એ ત્રણો ઘરે પાછા ફર્યા.

થોડી વાર પછી બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાળી રાહદારીઓ બની સાહેબના બંગલા પાસેથી પસાર થયા અને સાવ અજાયા બની બંગલા પાસે ઊભેલા ચોકીદારને પૂછ્યું : “અમે પણ રોજ સાહેબની સાથે જ ફરવા નીકળીએ છીએ. આજે સાહેબ ફરવા માટે બહાર કેમ નીકળ્યા નહીં ?”

જવાબ આપતાં ચોકીદાર બોલ્યો : “હા, કોઈ દિવસ સાહેબ ફરવાનું તો ચૂકે જ નહીં પણ ગત ચાન્દિના અચાનક તેમની તબિયત બગડી જતાં – સ્યુગર વધી જતાં તેમને બુચસાહેબની ગાર્ડન હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા છે.”

બીજુ વિશેષ કંઈ પૃથ્યા ન કરતાં બંને મૂળુ મેરના બંગલે આવ્યા. તેને બધી હકીકત કહી સંભળાવી. હવે સાહેબની હત્યા કેવી રીતે કરવી તે અંગેની સક્રિય વિચારણ કરવામાં ત્રણોય પડી ગયા.

મણેલ માહિતી પ્રમાણે બુચસાહેબની ગાર્ડન હોસ્પિટલ શહેરની બારોબાર આવેલ તેમના વિશેણ ઝર્મમાં વનરાજી વચ્ચે ઊભી કરવામાં આવી હતી. અહીં ખાસ તૈયાર કરવામાં આવેલ ગુલાબ ઉદ્ઘાનની પાસે દર્દીઓને સવારે ફરવા માટે ઘાસની એક લીલીછિમ લોન પણ તૈયાર કરવામાં આવી હતી.

એક દિવસ બાબુ ગોસાઈ હોસ્પિટલ તેમજ સાહેબ વિશેની સઘળી માહિતી એકઠી કરીને મૂળુ મેર પાસે આવ્યો. મૂળુ મેરને સઘળી માહિતી આપતાં તે બોલ્યો : “ચાવડાસાહેબને સ્યુગર વધી જતાં આ હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવામાં આવેલ છે. મણેલ માહિતી પ્રમાણે સાહેબને સારવાર નિભિતે આડેક દિવસ અહીં રોકાવું પડે તેમ છે. બીજુ એ પણ માહિતી મળી છે કે હોસ્પિટલમાં વહેલી સવારમાં રોજ ચાવડાસાહેબ તૈયાર કરવામાં આવેલ ઘાસની લોન ઉપર ફરવા નીકળે છે !”

આ બધી હકીકતને ધ્યાનમાં રાખી સવારમાં લોન ઉપર સાહેબ ફરવા નીકળે એ દરમિયાન રિવોલરથી ઝયરિંગ ન કરવાને બદલે સાહેબના માથા ઉપર કાંખ્યોગીના ત્રણ-ચાર પ્રહારો કરી તેમની હત્યા કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું.

આજે સવારમાં મૂળુ મેર અને ચુની ચતવાડીસાહેબની હત્યા કરી નાખવા માટે બુચસાહેબની હોસ્પિટલે જવાની તૈયારી કરી રહ્યા હતા... ત્યાં હોસ્પિટલમાં સાહેબની જાસૂસી કરતો બાબુ ગોસાઈ સ્કૂટર ઉપર ઢોડી આવ્યો ને મૂળુ મેરના બંગલામાં પ્રવેશતાં તેને અભિનંદન આપતા બોલ્યો : “મૂળુભાઈ, તમારું કામ કુદરતે જ પૂરું કરી નાખ્યું...”

બાબુ ગોસાઈ વિશેષ કરી પણ સ્પષ્ટતા કરે એ પહેલાં જ મૂળુ મેર પૂછી બેઠો : “એટે તું શું કેવા માગે છે ??”

સ્પષ્ટતા કરતાં બાબુ ગોસાઈ બોલ્યો : “વહેલી સવારમાં સાહેબને તીવ્ર હદ્યરોગનો હુમલો આવી જતાં તેમનું અવસાન થઈ ગયું...”

ઓંચકો અનુભવતાં મૂળુ મેર બોલી ઉઠ્યો : “હે... શું કહ્યું ? ચાવડાસાહેબનું અવસાન ?” ને તેને બેન્-ત્રાણ ઊલટીઓ થઈ આવી છાતીમાં ગભરામણ થતા. ને ચક્કર જેવું લાગતા તે નીચે બેસવા જતો હતો ત્યાં જમીન ઉપર ઢળી પડ્યો. તરત જ તેને બુચસાહેબની હોસ્પિટલમાં લઈ જવામાં આવ્યો. ડૉક્ટરોના જણાવ્યા પ્રમાણે તીવ્ર હદ્યરોગના હુમલામાં તેનું અવસાન થઈ ગયું હતું.

બાબુ ગોસાઈ અને ચુની ચતવાડી સાથે વાત કરતાં મૂળુ મેરના નજીકના કેટલાક કુટુંબીઓ ભારે સ્વરે બોલી ઉઠ્યા : “મૂળુને નખમાંય રોગ નહોતો... ને તેને જ હદ્યરોગનો હુમલો...!!”

## સાભાર નોંધ

### (પ્રકીર્ણ)

(૧૦૧) વ્યથાની કથા : શરીફા વીજળીવાળા, ૨૦૧૪, ગૂર્જર ગ્રંથરલ કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૨૨+૨૭૪, રૂ. ૨૭૨/- (૧૦૨) યૌણિક બંધ અને મુદ્રા : ભાણદેવ, ૨૦૧૪, ગૂર્જર પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૦+૧૧૦, રૂ. ૧૧૦/- (૧૦૩) અધ્યાત્મક રહસ્ય : ભાણદેવ ૨૦૧૪, ગૂર્જર પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૮+૧૪૪, રૂ. ૧૩૫/- (૧૦૪) અંતરંગ યોગ : ભાણદેવ, ૨૦૧૪, ગૂર્જર પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૮+૧૪૪, રૂ. ૧૫૦/-

-

મારા અભિજ્ઞ મિત્ર માળા ફેરવતાં-ફેરવતાં કહેતા : ‘બેટા, કુદરતની કળા ન્યારી છે.’ જગતનો દરેક જણ પણ એ જ કહેતો હોય છે. કુદરત રીતે અને કુદરત રૂઠે ત્યારે કેવાં પરિણામ આવતાં હોય છે, એનો આપણને સૌને ઓછાવતા પ્રમાણમાં અનુભવ છે જ. આઠદસ સેકન્ડના ધૂજારાથી બધું હતું-નહોતું થઈ જાય, એકાએક દરિયો સુનામીમાં પલવાઈ જાય. કોઈ ગુમાનમાં ધૂમનારનો પત્ચો જ ન લાગે. તેથી કહેવાય છે કે, કુદરતની કળા ન્યારી છે. આપણા એક કવિએ કહ્યું જ છે : ‘ગજ-કાતર લઈને બેઠા દરજ તો દીનદયાળ / વધે ઘટે તેને કરે બરાબર સૌની લે સંભાળ.’ આ સંભાળ લેનાર ‘એ’ કોણ છે ? ક્યારે, કયાં કેવી રીતે, કેવા સ્વરૂપે એ આવશે તે કહી શકાય નહિ. ભવે એ દેખાય નહિ પણ એની અનુભૂતિ કે અનુભવ થાય ત્યારે જ આપણને એની શક્તિનો અહેસાસ થતો હોય છે.

અત્યારે ચૈત્ર મહિનો ચાલે છે. આ માસના દેવ દિવાકર છે. ચિત + રા : ‘ચેતના આપનાર’ એવો આ માસ છે. દિવાકર પોતાનાં કિરણોનો ભરાયેલો કળશ પૃથ્વીશિરે ઢોળી રહ્યા છે, સમગ્ર વનશ્રીને ચેતનથી પ્રફુલ્લિત કરી રહ્યા છે. એ જ રીતે સમસ્ત વૃક્ષો-છોડ-વેલીઓ દિવાકરનું સ્વાગત કરવા થનગની રહ્યાં છે. ભાઈ, આ તો વસંતનું આગમન. શ્રીકૃષ્ણને પણ કહેવું પડે : ઋતુનામ કુસુમાકરાર : | મુલાયમ ઝૂપળો અને ઝૂલ્લોમાં આળોટી વસ્તંત કોને ન ગમે ? શક્રવર્તક શાલિવાહને પણ પોતાના વર્ષની શરૂઆત ચૈત્રથી જ કરી છે.

ચૈત્રનો સ્વભાવ જ સૂચિને સાજ સજાવવાનો છે. ચોરીનો ધૂમાડો અડતાં જ કોઈ કુંવારી કન્યા પ્રગતભા બની જાય છે એમ ચૈત્રનો તડકો અડચો નથી કે વૃક્ષો નવી ઝૂપળો-પણ્ણો ધારણ કરીને, અંતરને ઓગાળીને જાણે ઝૂલ્લોની પ્રસૂતિ કરાવતાં ન હોય ! ‘પીંપળ પાન ખરંતાં, હસતી ઝૂપળિયાં / મુજ વીતી તુજ વીતશે, ધીરી બાપુડિયાં.’

મોગરો, જૂઈ, ગુલાબ કે પારિજાત તો ખીલે જ પણ અહીં તો સમગ્ર વનશ્રી પોતાનાં જૂનાં વસ્ત્રો ખંખેરીને નવાં પણ્ણવસ્ત્રો ધારણ કરવાની તડમાર તૈયારીમાં પડી છે. બળબળતા તડકા સામે કોધાયમાન થતો હોય એમ આંખો કાઢીને ઝૂલડાં ઝુલાવતો ગુલમહોર જૂલી રહ્યો છે. પૃથ્વીના પટે અનંતરૂપિણી પ્રકૃતિનાં રૂપ તો બદલાતાં જ રહે છે એને પામતા-અનુભવતા સાંજે પાંચ વાગે માનગઢથી દીવરી વી.આઈ.પી. રેસ્ટ હાઉસમાં આવી પહોંચ્યા.

આખા દિવસનો માથે લીધેલો તડકો, ઊડતી ધૂળ અને ઉઘાડા કુંગરોના પરસેવાની

ગંધને ધોઈને સાડા-પાંચે અમે નીકળી પડ્યા કડાણા તેમની સાઈટ તરફ. કડાણા જળશય યોજના જોયેલી છે પણ અમારી પાસે સમય હતો; જોવા-માણવાનો લ્ખાવો લેવો હતો; સાંજ માણવી હતી. એનાથી વિશેષ તો ‘મારે મહી સાગરને તીર... હોલ’ વગાડવો હતો.

મહી નદી પર કુલ ત્રણ તેમ બંધાયેલા છે : રાજ્યસાંના વાંસવાડા જિલ્લામાં માહી તેમ, ગુજરાતમાં કડાણા અને વણાકબોરી. કડાણા તેમના ૨૧ દરવાજા છે, વિદ્યુતનાં ૨૪૦ મે. વો.નાં ચાર યુનિટ છે. અત્યારે ૬૦ મે.વો.નું એક યુનિટ ચાલતું હતું. તેમના પાણીની સપાઠી ૪૧૮ ફૂટ નક્કી કરેલ છે, અત્યારે ૪૧૦ ફૂટ પાણી છે. તેમના બરાબર સામેના છેઠે ‘સુઝલામ-સુઝલામ’ તउજ ડિ.મી.ની રિચાર્જ યોજના બનાવેલી છે. એની પાસે જમણી બાજુ અંધારી પાંડોર નામે ગામ આવેલું છે. જળશયની ઉત્તરમાં અંધારી વાઘડિયા આવેલું છે. ત્યાંના લોકો દીવડી તરફ આવ-જા માટે આંદામાનના ટાપુઓની જેમ પોતાની હોડીનો ઉપયોગ કરે છે. તેમના બન્ને દરવાજે ચાર ચાર સિક્યુરિટીવાળા ચોવીસે કલાક ફરજ બજાવતા હોય છે. સુઝલામ-સુઝલામ પહેલાં પર્વત કોરીને જળશયનું વધારાનું પાણી કાઢવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. આટલી માહિતી પછી જાતનિરીક્ષણ કરવા માટે અશ્વિનસિંહ પુવાર, જ્યકરભાઈ પુરોહિત, પ્રા. રમણભાઈ પટેલ અને ત્યાંના એન્જિનીઝર્સ, પટેલ સાથે આગળ વધ્યા. ગાડીમાં બેસી તેમ ઉપર થઈને પહાડની પાછળના ભાગે રસ્તો બનાવ્યો છે ત્યાં થઈને આગળ ગયા.

અત્યારે અરાઝયમાં સંકંતિકણ ચાલી રહ્યો છે. પાનખરનું ગમન અને વસંતનું આગમન. વૃક્ષોના થડમાં ઢગલેઢગલા સૂક્કાં પાંદડાં પડ્યાં છે. એના ઉપરથી દોડતા મોરના પગનો અવાજ પ્રાણીઓ જેવો લાગે છે. અહીં જંગલખાતા દ્વારા ઉગાડેલાં વૃક્ષો પાર્ફિલીન ઊભાં છે. રસ્તામાં પણ સૂક્કાં પાંદડાંનું સામ્રાજ્ય છે. કપાયેલા કુંગરાના પથરો તાકી રહ્યા છે. પથર અને ખરેલાં પણોનો રંગ એકેમેકમાં ભળી જાય છે.

સુઝલામ-સુઝલામના દરવાજા ઉપર ઊભા હતા ત્યારે દૂર દૂર જતી નહેરને જોવાનો આનંદ આવતો હતો. અંધારી પાંડોરના કેટલાક યુવાનો પાણીમાં જળ નાખીને ઊભા હતા. ખેતરમાં ઊગતી શાકભાજી તો ક્યાંથી લાવવી ? તરફડતી તાજી શાકભાજી મેળવવાની મથામણ કરતા હતા.

અમે માનવસર્જિત કરામત જોઈ રહ્યા હતા ત્યાં પાશ્ચિમ દિશાએ કુદરતસર્જિત કરામત દેખાઈ રહી હતી. ઘનઘોર આકાશ ઘેરાયેલું લાગ્યું. એ ઝડપથી આગળ વધી રહ્યું હતું. અમને લાગ્યું કે હમણાં મુશળધાર વરસાદ તૂટી પડશે. એ માત્ર વાદળ હોય એવું લાગ્યું નહિ, એમાં ભારોભાર ભૂખરાશ પણ હતી. વાદળની ગતિ ધીમી હોય પણ આ મેઘાંબરની ગતિ તો અકલ્યનીય હતી. અમે ગાડીમાં ગોઈવાઈએ એ પહેલાં તો એનો પ્રથમ હુમલો થયો. ‘પહેલો ઘા ચાણાનો?’ એ ન્યાયે કેટલાંક વૃક્ષોનાં તો આંતરદાં જ બહાર નીકળી ગયાં. પહાડની ટોચે ઊભેલાં તો કહડભૂસ થઈને નીચે આવ્યાં. અમારી

પાસે પજેરો ગાડી હતી. જો નાની હોત તો જળાશયમાં હોડી બની ગઈ હોત.

કોઈને પણ સચેત કર્યા વિનાનું આ ખતરનાક આકમણ હતું. રસ્તો થોભી ગયો. બે ફૂટથી આગળ દેખાય જ નહિ. દિવાકર પણ ખોવાઈ ગયા. આ કેવું તોણન ? સૂકાં પાંદડાં અને ધૂળ પણ જીવતાં થઈ ગયાં હતાં. પંખીઓનાં ટોળાંની જેમ પાંદડાં આકારો ઊડતાં હતાં. પંખીઓનો આર્તનાદ અને મોરની ચીસો વાતાવરણને ગંભીર બનાવતાં હતાં.

અમે ધીમેથી આગળ વધવાની મથામજામાં પડ્યા. આ જંગલમાં ઊભેલાં કણજી, ખાખરા, સાગ, ટીમ્બરુ, સાળી, સેવન અને આકડીયા ધૂણતા હતા. કોઈ માતાની રમેણ હોય, હાકોટા-છાકોટા થતા હોય, ડાકલાં ઉહડહાટ કરતાં હોય, ભૂવાઓના માથેથી ઝાળિયાં ફૂકાઈ ગયાં હોય અને માથાના લાંબા વાળ ધૂરા પડી ગયા હોય એનાથી પણ ભયાનક રીતે કુદરત ધૂણી રહી હતી. ધૂળની સાથે કાંટા-કાંકરા સૌને આંતરી રહ્યા હતા. પણ વિહીન વૃક્ષો પણ બિચારાં-બાપડાં બનીને સાણ્ણગ દંડવત્ર પ્રણામ કરીને થાકી ગયાં હતાં. વાંદરાંઓએ વૃક્ષો હોડી દીધાં હતાં; પથ્થરની શિલાઓની આડશો ગોઠવાઈ ગયાં હતાં. પંખીઓએ ઊડવાની હામ ખોઈ દીધાં હતી. આખું જંગલ જાણે ઊડવાની હરીજીઠ કરતું હોય એવું લાગતું હતું. કેટલાંચે કપાયેલાં જાળાં તો વૃક્ષોની ગોચરે જઈને ઊભાં હતાં. ઊંચાં વૃક્ષો તો એની ધક્કા જ ખોઈ બેઠાં હતાં, કેટલાંક અકાળે મોતને બેટ્યાં હતાં. જાડી જાડી ડાળીઓ બટકાઈને ફોળ્યાતી હતી. વસંતમાં ફૂટેલી ફૂપળો અને લીલાં પર્ણ ડાળીઓની કાયમી વિદાય લઈ રહ્યાં હતાં. નીલગાયોએ પણ ગભરાઈને ખુલ્લામાં આશરો લીધો હતો.

અમે પહાડની પડખેનો રસ્તો કાપતાં આવી ગયા તેમના આ બાજુના દરવાજા પાસે. હવે તેમ ઉપર થઈને સામેના છેડે જવાનું હતું. અમારા આશ્ર્ય વર્ચ્યે કડાણાના જળાશયનાં શાંત જળને પણ પાંખો આવી હતી. નશથી ચાર કૂટ પાણી ઊછળતાં હતાં. જાણે દરિયો હેલે ચંચ્ચો ન હોય ! તેમ ઉપર કામ કરતા મજૂરો લોખંડના ગડર નીચે દબાઈને બેસી ગયા હતા. વિદ્યુત બોર્ડના ટ્રકમાં જે લોકો કામ માટે આવ્યા હતા એમનાં કપડાં અને વસ્તુઓ હવામાં ફોળ્યાઈને નદીના પ્રવાહમાં પહોંચી ગયાં હતાં. અમે માંડ માંડ તેમ ઉપરથી સામેના છેડે નીચે ઊર્તર્યા ! ખુલ્લામાં ગાડી ઊભી રાખી.

અહીં જે ચા-નાસ્તાના સ્ટોલ અને નાની દુકાનો હતી એનો કોઈ જ અંદાજ નહોતો. છાપરાં તો ઊડીને આંખોથી ઓળખ થઈ ગયાં હતાં; પતરાંનો પત્તો જ રહ્યો નહોતો. મોટાં મોટાં વૃક્ષો તો તૂટીને નીચે પટકાઈ ગયાં હતાં. રસ્તા પરના ગાંડા બાવળ પથરાઈ ગયા હતા. અમે એમાંથી સાચવી, ગાડી ઉપર કોઈ ઝાડ પડે નહિ એ રીતે આગળ વધાય. તુટેલાં ડાળાં રસ્તામાં દોડતાં હતાં. ધીમે ધીમે વરસાદ શરૂ થયો, થોડી વાર પછી મોટાં ફોરાં પડવા માંડચાં. કચ્ચાંક સફેદ કરા પણ દેખાવા લાગ્યા. આમ, અચાનક

આ બધું શું થઈ ગયું ?

પવનનું જોર ધીમું પડ્યું. અમે રસ્તામાંથી ડાળાંને ખસેડતા – માર્ગ કરતા આવી ગયા રેસ્ટહાઉસના દરવાજે ! આ રેસ્ટહાઉસ એક વખતના કડાણાના ઠકોરસાહેબનો ડાકબંગલો હતો. કોઈ બહારથી રાજા-મહારાજા કે મહેમાન આવે તો એનો ઉતારો અહીં આપવામાં આવતો. જ્યારે પોતે શિકાર કરવા જતા ત્યારે પણ રાતવાસો અહીં કરતા. ક્યારેક નાની-મોટી મિટિંગો પણ અહીં થતી; એ આ સિંચાઈનું રેસ્ટહાઉસ ખાસ્સી જગ્યામાં વિસ્તરેલું છે. અહીં આંબા, સરૂ, સેવન, લીમડા, વડ, આસોપાલવ અને નરગીસનાં તોતિગ વૃક્ષો ઉભેલાં છે. બરાબર સામે જ કલેશરીની ટેકરી છે. સો વર્ષથી પણ જૂનાં કેટલાંક વૃક્ષો વાદળ સાથે વાતો કરતાં હોય એવું લાગે. એમાંથી રેસ્ટહાઉસના દરવાજાની બરાબર સામે ઉભેલું વિશાળકાય નરગીસનું જૂનામાં જૂનું વૃક્ષ, જે સો-ફોલ્સો ફૂટ ઊંચું હશે એ મૂળીયાં સમેત ઉખડીને નીચે પડી ગયું હતું. જાણે આજી વિરાસત વિભરાઈ ગઈ ન હોય ! રેસ્ટહાઉસમાં પ્રવેશવાનો રસ્તો બંધ થઈ ગયો હતો. સરૂ, સેવન, લીમડા અને આંબા તૂટી-ફૂટીને રગદોળાઈ ગયાં હતાં. જતાં પહેલાં કિલ્લોલ કરતાં પંખીઓનો કલરવ અને પવનમાં ઢોલતી આ વૃક્ષોની ડાળીઓ બટકાઈ ગઈ હતી. તેમ પર જઈને પાણ આવતાં સુધીમાં તો બધું જ ખેદાન-મેદાન થઈ ગયું હતું.

ગાડી બહાર મૂકી ભીજાતા અંદર આવ્યા. અહીં પણ આઝીત સામે જ ઉભી હતી. આપું રેસ્ટહાઉસ પાનખરનાં પાંડાંથી ભરાઈ ગયું હતું. આજુબાજુનો બધો જ કચરો અહીં ભરાઈ ગયો હતો. પાછળનો જૂનો ભાગ હતો અનેં પતરાં ઉડી ગયાં હતાં. ઓખા વિસ્તારમાં વિદ્યુત બોર્ડનો એક પણ થાંભલો ઉભો રહી શક્યો નહોતો. અંધારિયા યુગમાં પ્રવેશવાની અમે બધી જ તૈયારી કરી લીધી. પરિસ્થિતિ વિકટ હતી.

કુદરતનો કોપ કેવો ખતરનાક છે એનો જાતઅનુભવ કરતા હતા. મને દુઃખ તો એ વાતાનું હતું કે, આ વૃક્ષોની ઘયાટોપ ડાળીએ – પાંડાપાંડે જે પંખીઓ રાતવાસો કરતાં હતાં એમનો આશારો કાયમ માટે છિનવાઈ ગયો હતો. અમે આ પહેલાં પણ અહીં રોકાયેલા છીએ. સંધ્યાના સમયે પંખીઓનો કલરવ માણવો એ પણ એક લહાવો હતો. આજે એ પંખીઓનો ઉડાઉડ-ચીસાચીસ આપણું કાળજું કંપાવી નાખે એવી હતી. અંધારાના ઓળા ઉિતરતા હતા. આશારો ક્યાં લેવો ? કેવી રીતે લેવો ? હિવસે તો ગમે તે ડાળ ગોતી લેવાય, પણ અત્યારે ? જેનું માથેથી છાપરું જતું રહે એને જ એની ખબર પડે. અમદાવાદમાં સાબરમતી રિવર ફન્ટ માટે જ્યારે ઝૂંપદપણી તોડી પાડવામાં આવી ત્યારે વરસતા વરસાદમાં બાળકોની દશા જોઈને મારી આંખો ભરાઈ આવેલી. આ તો અતિ વિકટ કુદરતનો કોપ હતો. ઉઝરડી નાખ્યું હતું બધું જ ! અડધા કલાકથી પણ ઓછા સમયમાં આ શું બની ગયું ? હા, ડિસ્કવરી કે નોંધનલ જિયોગ્રાફીમાં પરદેશના ટોરનેડો જોયેલાં, એવો જ આજનો અમારો અનુભવ હતો.

વાગોળનાં ટેણેટેળાં ઉડાઉિડ કરતાં હતાં. ઊંચી ડાળીએ ઊંધા લટકવાનું એમનું સુખ કાયમ માટે છીનવાઈ ગયું હતું. સાંજે પંખીઓનો મેળો ભરાતો. આજે બધું જ સૂમસામ હતું. અંધારું ગાઢ થતું જતું હતું. ન વાઈટ, ન દીવં, ન મીણબત્તી, ન બેંટ્રી - જાઓ તો જાઓ કયાં ? થોડી થોડી વારે આકાશમાં જબકારો થાય, એ જ આગ્રિયા ચ્યમકવા લાગ્યા. થોડા થોડા અંતરે એકબીજાની ખરાઈ કરવા મોરના ટહુકા સંભળાતા હતા. અમારું જમવાનું તો તોફાન આવ્યું એ પહેલાં બની ગયું હતું. જમવું ક્યાં અને કેવી રીતે ? થેન્ડ્રુસ મોબાઈલ ! મોબાઈલના અજવાણે ભોજનિયાં પીરસાયાં રે લોલ. થોડી વાર પછી ફાંઝાં મારતા મારતા રૂમમાં જઈને ફ્લૂરાઈ ગયા.

\*

બીજા દિવસની વેરવિભેર પથરાયેલી સવાર. અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયેલા વન-જન-જીવન પર સોનેરી ચાદર પાથરતી સવાર... પંખીઓની વેદનામાં ચીખતી સવાર... ખંડિત થઈ ગયેલાં વૃક્ષોને પંપાળતી સવાર....

આકાશમાં હડીઓ કાઢતાં વાદળોનો ઝરમરાટ ચાલુ હતો. મોટા ભાગનાં વૃક્ષોના હાથ-પગ તૂટીને નીચે પડ્યા હતા. ઊંચી ટેચે બેઠેલો મધ્યપૂરો ભૌયભેગો થઈ ગયો હતો. કલેશ્ચરીન ટેકરી ઉપર ચૈત્રના દિવાકરનાં કિરણોએ વધાઈ આપી. વરસાદથી ભીંજાયેલા તડકાની કડકાઈ ઢીલી પડી ગઈ હતી. એક દિવસમાં તો કેવું બધું બદલાઈ ગયું ? આપણને પ્રશ્ન થાય કે, ચૈત્રમાં ચોમાસું ક્યાંથી ? ભાઈ, કુદરતની કળા ન્યારી છે.

18

## સાભાર નોંધ

### (કવિતા)

(૧૦૫) સૂર્યના હસ્તાક્ષરો : દિવ્યા રાજેશ મોદી, ૨૦૧૩, પ્રકાશક : રાજેશ મોદી, ૧૦૨/બી, સૂર્યરથ એપાર્ટમેન્ટ, સરદાર બિજ પાસે, અડાજજ રોડ, સુરત, પુ. ૮૬, ૩. ૧૨૦/- (૧૦૬) જે તરફ તું લઈ જશે : રાકેશ હાંસલિયા, ૨૦૧૪ લેખન પોતે : 'સૌમ્ય', સિલ્વર ગોલ્ડ રેસિડેન્સી-૩, બ્લોક નં. ૧૬, નાનામવા રોડ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૫, પુ. ૧૧૨, ૩. ૧૦૧/- (૧૦૭) મૌનને તટ : શંભુપ્રસાદ જોખી, ૨૦૧૪, કવિલોક ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, પુ. ૮૦, ૩. ૭૫/- (૧૦૮) એક લીલી પળ અતીતની : કિશોર મોદી, ૨૦૧૨, આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પુ. ૧૧૨, ૩. ૧૦૦/- (૧૦૯) હે સખી ! તું રક્તમાં મારા વહે છે : દિલીપ મોદી, ૨૦૧૪, સાહિત્ય સંકુલ, પુ. ૧૦+૧૦૨, ૩. ૧૦૫/-

## વિદેશી સાહિત્ય

કશું જ નથી જાણવું – એવી હઠ | પીટર બિસ્કેલ; અનુ. રમણ સોની

‘મારે હવે કશું જ જાણવું નથી’, જેને હવે કશું જ જાણવાની દિચા ન હતી એવા એક માણસે કહ્યું.

જેને હવે કશું જ જાણવાની દિચા ન હતી એવા એક માણસે કહ્યું : ‘મારે હવે કશું જ જાણવું નથી.’

આમ કહેવું બધું સહેલું હતું.

આમ કહેવું બધું જ સહેલું હતું.

ટેલિફોન ક્યારનો રણકતો હતો.

હવે ખરેખર તો એ ભાઈએ ટેલિફોનના વાયર દીવાલમાંથી ઉત્તરડી નાખવા જોઈતાં હતા કેમ કે એ હવે કશું જાણવા માગતા ન હતા. છતાં, એમ ન કરતાં, એમજે તો ટેલિફોન લીધો અને કહ્યું, ‘હું – બોલું છું.’

‘ગૂડ મોર્નિંગ’, સામેવાળાએ કહ્યું.

અને આ ભાઈએ પણ કહ્યું : ‘ગૂડ મોર્નિંગ.’

‘બધું જ સરસ મોસમ છે, કેમ !’ પેલા ભાઈએ કહ્યું.

આ ભાઈએ એમ ન કહ્યું કે મારે મોસમ વિશે કશું જાણવું નથી.. ઊલદું એમજે તો વળતાં કહ્યું : ‘હા, ખરેખર, ખૂબ સુંદર વાતાવરણ છે.

પેલાએ બીજું કશુંક કહ્યું.

આપણે પણ બીજું કર્દીક કહ્યું.

અને પછી એમજે ટેલિફોન મૂકી દીધો પણ પોતાની જાત પર બધું જ ગુસ્સે થયા કેમ કે હવે તેમજે ‘જાણું’ કે મોસમ બધું સરસ છે.

અને હવે તો એમજે ટેલિફોનના વાયર બેંચી જ નાખ્યા અને ઘાંટો પાડ્યો : હવે મારે કંઈ કહેતાં કંઈ જાણવું નથી, મારે એ બધું ભૂલી જવું છે.’

આમ કહેવું પણ બધું સહેલું હતું.

આમ કહેવું પણ બધું જ સહેલું હતું.

બારીમાંથી દેખાયું કે સૂરજ ઊંઘ્યો છે. ને જ્યારે સૂરજ દેખાય ત્યારે માણસને જાગ થાય કે મોસમ સુંદર છે.

આ ભાઈએ બારી વાસી દીધી. પણ એની કાચની તકતીઓમાંથી સૂરજનાં કિરણ અંદર આવતાં હતાં.

એ ઊંઘ્યા. કાગળ લઈ આવ્યા. ને બારીના કાચ પર ચોરી દીધો. અંધારું કરીને

બેડા.

અને એમ જ લાંબો સમય બેસી રહ્યા. એમનાં પત્ની અંદર આવ્યાં ને સાવ જ અંધારું જોઈને સ્ફેર ગભરાઈ ગયાં : ‘અરે, આ બધું બંધ કેમ કર્યું છે ??’

‘એ બધું સૂરજને બહાર રાખવા માટે કર્યું છે.’

‘આમ તો પછી પ્રકાશ જ જોવા નહીં મળે.’

‘હા, એ તકલીફ ખરી’, એમણે કહ્યું, ‘આમ કરવાથી સૂર્યપ્રકાશ નહીં જોવા મળે ને સાવ અંધારું રહેશે. ખરું પણ કમ સે કમ હું એ ‘જાણવા’માંથી તો બચીશા ને કે ‘વાતાવરણ સરસ છે ??’

‘પણ તમને સારા વાતાવરણની સામે વાંધો શો છે ??’ પત્નીએ પૂછ્યું, ‘અરે, વાતાવરણ સારું હોય તો એથી લોકોમાં રહ્યું આવે છે !!’

‘જો, મને સારા વાતાવરણ સામે કોઈ જ વાંધો નથી.’ એમણે કહ્યું, ‘અરે, કોઈ જ પ્રકારના વાતાવરણ સાથે મારે કશી લેવાઢેવા નથી. ફક્ત એટલું જ કે મારે એ સારું છે કે ખરાબ છે – એમાંથી કશું ‘જાણવું’ જ નથી !!’

એમનાં પત્નીએ કહ્યું, ‘ભલે એમ, પણ આ લાઈટ તો ચાલુ કરો !!’ ને એ લાઈટ ચાલુ કરવા ગયાં પણ આ ભાઈએ તો લોમ્પના વાયર જ જેંચી કાઢવા ને બોલ્યા : ‘ના, મારે લાઈટ-સુધ્યાં વિશે જાણવું નથી. મારે એય નથી જાણવું કે અંધારું હોય ત્યારે પ્રકાશ માટે તું લાઈટ ચાલુ કરી શકે છે.’

અને આવું સાંભળતાં જ એમનાં પત્ની તો એકદમ રડી પડ્યાં.

એ બોલ્યા : ‘જો. મારે છે ને તે હવેથી કંઈ કહેતાં કંઈ જાણવું નથી.’

એમનાં પત્નીને આ કશું જ સમજાયું નહીં ને એ પહીને અંધારામાં બેડા રહેલા દઈને બહાર નીકળી ગયાં.

અને મહાશય અંધારામાં જ લાંબો સમય બેસી રહ્યા.

બહારથી કોઈ એમને મળવા આવે ને પૂછ્યે કે, ભાઈશી કયાં છે તો આ બહેન બધું કહેવા લાગે : ‘જુઓને, આવું આવું છે. એ અંધારે જ બેસી રહે છે, આખો વખત, કેમ કે એ હવે કશું જ ‘જાણવા’ માગતા નથી, સમજયા ને ??’

‘કંઈ બાબત તે હવેથી જાણવા માગતા નથી ??’ પેલા લોકોએ પૂછ્યું. ને પત્નીએ કહ્યું કે, ‘કોઈ પણ બાબત. હવે એ કોઈ પણ બાબત, કશું જ, જાણવા માગતા નથી. નજરે પડે એ કશા જ વિશે એ જાણવા માગતા નથી – જેમ કે, વાતાવરણ કેવું છે, સારું છે કે નરસું છે, એવી કોઈ પણ બાબત. અને વળી, દાખલા તરીકે, કોઈ કશું કંઈ બોલે તો એ ‘વાત’ પણ એ જાણવા માગતા નથી. અને એટલું જ નહીં, એ પોતે શું જાણો છે, એ સુધ્યાં એ જાણવા માગતા નથી ! આવું બધું છે, કહો !!’

‘ઓહો, આવું બધું છે, એમ !!’ એમ બોલીને પેલા આવનાર જતા રહે. ફરી કદી

આવે નહીં.

અને પેલા ભાઈ તો અંધારામાં જ બેસી રહેતા.

\*

એમનાં પત્ની એમને માટે જમવાનું લઈને આવ્યાં. પૂછ્યું : ‘હવે તમે શું શું ‘નથી જાણતા’ ?’

‘અરે, હજુ તો હું બધું જ જાણું છું !’ એ પોતે ખૂબ જ હતાશ થઈ ગયા હતા, કે હજુ તો પોતે બધું ‘જાણો’ છે.

એમનાં પત્નીએ એમને સહેજ દિલાસો આપ્યો : ‘પણ હવે તમે એ તો નથી જ જાણતા ને કે, વાતાવરણ કેવું છે ?’

એમણે કહ્યું : ‘અરું. વાતાવરણ હાલ કેવું છે એ હું જાણતો નથી એ બરાબર. પણ વાતાવરણ કેવું હોઈ શકે એ તો જાણું છું ને ! મને હજુ યાદ આવે છે વરસાઈ મોસમ, ને યાદ આવે છે ઊજળા હુંઝણા તડકાના હિવસો...’

‘તમે એ બધું પણ ભૂલી જવાના’, એમનાં પત્નીએ કહ્યું.

‘અરે ભાઈ, એ કહેવું બહુ સહેલું છે, બહુ જ સહેલું છે’, એ બોલ્યા. અને એ અંધારામાં જ રહેવા લાગ્યા, ને એમનાં પત્ની દરરોજ ત્યાં જ જમવાનું લાવવા માંડ્યાં. એ થાળીમાં જુઓ અને બોલે, ‘હું જાણું છું કે આ બટકાં છે, ને હું એ પણ જાણું છું કે આ માંસ છે, અને જાણું છું કે આ કચુંબર છે... એટલે આનો કંઈ મતલબ નથી. હું હમેશાં બધું જાણતો જ રહેવાનો. અરે, હું બોલું છું તે એકેએક શનં પણ હું જાણું છું.’

એમનાં પત્નીએ પૂછ્યું, ‘અચ્છા, તમે બીજું શું શું જાણો છો ?’ ત્યારે એમણે કહ્યું કે, ‘પહેલાં કરતાંયે વધુ જાણું છું. સારું વાતાવરણ એટલે શું અને બરાબ વાતાવરણ એટલે શું – એટલું જ નહીં, વાતાવરણનો સંદર્ભ અભાવ એટલે શું એય હું હવે જાણું છું ! હું એ પણ જાણું છું કે આ અંધારું છે, ને ત્યારે વળી એ પણ જાણું છું કે અત્યારે પૂરેપૂરું અંધારું નથી...’

‘પરંતુ તમે જાણતા જ ન હોવ, એવી બાબતો પણ છે જ?’ અને એમ કહીને એમનાં પત્ની જવા લાગ્યાં ત્યારે એમણે તેમને રોક્યાં.

એટલે એમનાં પત્ની કહે, ‘હું એમ કહેવા માગું છું કે ‘સારી મોસમ’ એ શાબ્દો ચીની ભાષામાં કેવી રીતે બોલાતા હશે એ તો તમે જાણતા જ નથી ને !’ અને બારણું ધકેલીને એ જતાં રહ્યાં.

અને પછી આ હું-કર્દી-જાણવા-માગતો નથીવાળા ભાઈ બહુ ઊંડા વિચારમાં પડી ગયા. એમને ખરેખર ચીની ભાષા આવડતી ન હતી. એટલે પછી એમ કહેવાનો અર્થ રહ્યો નહીં કે ‘હું હવે કશું જાણવા માગતો નથી’ કેમ કે જે જાણું જ ન હોય એના

વિશે તો ‘હવે હું જાણવા માગતો નથી’ એવું શી રીતે કહી શકાય !

‘એટલે સૌથી પહેલાં તો મારે એ જાણવું જોઈએ કે હું શું શું નથી જાણતો...’ એ મોટેથી બોલી ઉઠ્યા. બારી પરનો કાગળ એમણે ઉખેડી નાખ્યો. બારી ખોલી નાખ્યો ! બહાર વરસાદ પડતો હતો... એ જોઈ જ રહ્યા.

પછી એ બજારમાં ગયા. ચીની ભાષા શીખવાની ચોપડીઓ લઈ આવ્યા. દિવસો સુધી, પોતાના એકાંત ઓરડામાં બેસીને ચીની ભાષા શીખવા લાગ્યા, કાગળોમાં ચીની લિપિના અક્ષરો ચીતરવા લાગ્યા.

અને વળી કેટલાક ઓળખીતાઓ એમને મળવા આવ્યા ત્યારે એમનાં પત્નીએ કહ્યું : ‘જુઓને, એ હવે ચીની ભાષા શીખી રહ્યા છે. આવું ચાલે છે, સમજ્યા ને !’ એ લોકો ગયા. ફરી મળવા આવ્યા નહીં.

\*

આ ભાઈને ચીની ભાષા શીખતાં મહિનાઓ લાગ્યા. પણ છેવટે એમણે એ ભાષા શીખી લીધી. પછી કહે –

‘પણ હજુ તો હું બીજું ઘણું જાણતો. મારે એ બધું જાણી લેવું જોઈએ. એ પછી જ હું કહી શકીશ કે મારે એ બધું હવે બિલકુલ જાણવું નથી.’

મારે જાણવું પડશે કે વાઈનનો સ્વાદ શેના જેવા છે. મારે જાણવું જોઈએ કે સારા વાઈનનો સ્વાદ શેના જેવો હોય છે ને ખરાબ વાઈનનો સ્વાદ શેના જેવો હોય છે.

અને હું બયાં ખાઉં છું તો મારે એ પણ જાણવું જોઈએ કે બયાં કેવી રીતે ઉગાડવામાં આવે છે.

અને મારે એ પણ જાણવું જોઈએ કે ચંદ્ર કેવો લાગે છે, કેમ કે હું ચંદને જોઉં છું ત્યારે માત્ર ‘જોઉં’ છું, એ કેવો લાગે છે એ ‘જાણવાથી’ તો દૂર હોઉં છું એટલે મારે એ નજીકથી જાણવું પડશે.

અને મારે સર્વ પ્રાણીઓનાં નામ જાણવાં જોઈએ ને એ કેવાં દેખાય છે તે જાણવું જોઈએ ને તે શું કરે છે, ક્યાં રહે છે તે પણ જાણવું જોઈએ.

એટલે પછી આ મહાશય વળી કેટલીક ચોપડીઓ લઈ આવ્યા – સસલાં વિશેની ને મરધાં વિશેની. વળી જંગલનાં પ્રાણીઓ વિશેની ચોપડીઓ લઈ આવ્યા ને જવજીતુંઓ વિશેની એક ચોપડી પણ લઈ આવ્યા.

વળી એક ચોપડી એમણે ખરીદી તે સફેદ ગેડા વિશેની હતી.

પછી એ પ્રાણીભાગમાં ગયા. ત્યાં એમણે એવો સફેદ ગેડો શોધી કાઢ્યો. એક મોટા લાંબા-પહોળા પાંજરાની વચ્ચે એને રાખ્યો હતો. એ હાલ્યા-ચાલ્યા વિના બસ ઊભો હતો.

અને આ ભાઈએ જીણવટથી નિરીક્ષણ કર્યું કે ગેડો શું વિચારે છે ને શું જાણવા-

સમજવા મથે છે.

અને એમણે જોયું કે એ સર્કેટ ગેડાના મગજમાં શું આવ્યું તે એ મસ્તીથી દોડવા લાગ્યો. એ લાંબી-પહોળી જગામાં એજે બે-ત્રણ ચક્કર માર્યાં ને વળી પાણું શું થયું કે એ ચક્કર મારવાનું જાણે ભૂલી ગયો ને ઊભો જ રહી ગયો – એક કલાક... એ પાણું શું થયું એના મગજમાં કે એ ફરી દોડવા લાગ્યો.

આમ એકદમ જડપથી દોડવા લાગે ને વળી પાછો ઊભો જ રહી જાય – જાણે કશું થયું જ નથી.

‘મારે આ ગેડા જેવા બનવાનું હતું’ એમને થયું, ‘પણ મને લાગે છે કે એ માટે ઘણું મોંકું થઈ ગયું છે.’

પછી એ ઘરે ગયા અને એમના મનમાંના ગેડા વિશે વિચાર કરવા લાગ્યા અને હવે એ એના સિવાયની કશી વાત જ કરતા ન હતા.

‘મારો સર્કેટ ગેડો’ એમણે વિચાર્યું, ‘એ બધું ધીમે ધીમે વિચાર કરે છે ને પછી બહુ જલદી દોડવા લાગે છે. અને એમ જ થતું જોઈએ.’

અને આમ વિચારતાં વિચારતાં જ, પરિણામ એ આવ્યું કે, ‘નથી જાણતું’ના સંદર્ભમાં, જે જે ‘જાણવા’ વિચારલું એ બધું જ એ વિસરી ગયા !

અને એ પાછા પહેલાંની, એમની મૂળ સ્થિતિમાં આવી ગયા.

માત્ર એટલું જ કે એ હવે ચીની ભાષા જાણતા હતા.\*

\* The Man Who Didn't Want To Know Any More-નો અનુવાદ



### સોદાગર\* | લે. જહોન સ્ટાઇનબેક; અનુ. મોહનલાલ પટેલ

શિવાળાના ગાડ ધૂમ્રસે સાલીનાસ ખીણને આકાશ અને આખી હુનિયાથી ઓળખ કરી મૂકી હતી. ચારે તરફના પર્વતો ઉપર એ સીસાની જેમ ભારેખમ બનીને ઊતર્યું હતું અને આ વિશાળ ખીણને એક ઢાંકેલા પાત્રનું રૂપ આપી દીંધું હતું. ખીણની સમથળ ભોય બરાબર બેઠેલી હતી. એની કાળી મારી ધાતુની જેમ ચમકતી હતી. સાલીનાસ નદીની પેલી પાર ટેક્સીઓની તળેઠીમાં અત્યારે સૂર્યપ્રકાશ ન હોવા છતાં પાક લીધા પછીનો વિસ્તાર સૂર્યના આદ્ય પ્રકાશમાં હોય એવો પીતવર્ણો જણાતો હતો. નદીકાંઠે વિલો વૃક્ષોની ગીય આડી પીળાં પાંદડાંના કારણે તેજભરી આભા પ્રગટાવી રહી હતી.

શાંત અને ધીરજ ધારણ કરવાનો આ સમય હતો. હવા શીતળ અને મૃદુ હતી. નૈઝ્રકડત્યના મંદ પવનના કારણે વરસાદ વહેલી તકે આવશે એવી આશા ખેડૂતો સેવી

\* The Chrysanthemums વાર્તાનો અનુવાદ. કાયસેન્યેમમ એ પાનખર ઝતુમાં ખીલતાં પીળા અને ચેત રંગનાં મનોહર ફૂલ છે.

રહ્યા હતા. પણ ધૂમ્મસ અને વરસાદનો મેળ ક્યાં હોય છે ?

નદીની પેલી પાર ટેકરીની તેણીમાં હેઠી અલનની પશુઉછેરની જગ્યા છે. ત્યાં ઘણું કામ આટોપી લેવાયું હતું. ઘાસની સુકવણી થઈ ગઈ હતી. ફળાઉ ઝડની વાવણી માટે ઊરી બેદ થઈ ચૂડી હતી. પ્રાણીઓના વાળની સફાઈ બાડી હતી એટલે એ ગોબરાં જગ્ઘાતાં હતાં.

હેઠીની પત્ની એવિસા બાગકામ કરી રહી હતી. એ માટે એની જગ્યા મુકરર હતી. એણે એના પતિને ટ્રેક્ટરશેડ આગળ બે માણસો સાથે વાતો કરતો જોયો. આ માણસો ધંધાદારી પોશાકમાં હતા. થોડી કષણો સુધી એ તરફ ધ્યાન આપ્યા પછી એવિસા પોતાના કામમાં પરોવાઈ ગઈ. એવિસા પાંત્રીસ વર્ષની હતી. એનો ચહેરો પાતળો અને ખડતલ હતો. એની આંખો પાણી જેવી નિર્ભળ હતી. બાગકામ વખતના પોશાકમાં એ હતી. એણે માથે મૂકેલી પુરુષો માટેની હેટ આંખ સુધી તાણેલી હતી. પગમાં ખડતલ જોડા હતા. એનો ડ્રેસ ચાર મોટાં બિસ્સાંવાળા એપ્રન નીચે ઢંકાયેલો હતો. એપ્રનનાં ચારે બિસ્સામાં ખૂરાપી, કાતર, છરી વગેરે જેતીનાં સાધનો અને વાવણી માટેનાં બી હતાં. અત્યારે એ કામ કરતી હતી એટલે હાથમાં એણે ચામડાનાં ભારે ગલવું (મોજાં) પહેર્યું હતાં.

એ ગયા વર્ષના કાયસેન્થેમમના સાંઠાઓને ટૂંકી અને ધારદાર કાતરથી કાપી રહી હતી. કાતર સાથેનું એનું કામ શ્રમભર્યું હોવા છતાં એનો ચહેરો ઉત્સુક, ગંભીર અને સોહામણો હતો. કાયસેન્થેમમના સાંઠા એની શક્તિ આગળ વામજા જગ્ઘાતા હતા.

એણે આંખ આગળ આવી ગયેલા વાળને ગલવુના પાછલા ભાગથી ખસેડ્યા. આમ કરવામાં એનો ગાલ માટીથી થોડો ખરડાયો.

એણે ફરી એક વાર ટ્રેક્ટરશેડ તરફ નજર કરી. પેલા બે અજાણ્યા માણસો એમની ફોર્ડ-ક્લૂપેમાં બેસવા લાગ્યા હતા.

હવે એણે જૂના કાયસેન્થેમમનાં મૂળનાં ભોથાંમાં ચારે બાજુએ થયેલી નવી કૂટ (ત્રાણચાર ઠંચની લંબાઈના ફણગા)માં એની આંગળીઓ કામે લગાડી. પાંદડાં બાજુએ ખસેડ્યાં. ફણગાઓમાં નુકસાનકારક કોઈ પણ પ્રકારનાં જીવજંતુ નહોતાં. આવો કોઈ ઉપદ્રવ અસ્તિત્વમાં આવે એ પહેલાં તો એ એને નેસ્તનાબૂદ કરી દેતી હતી.

પેલા બે ધંધાદારી માણસોને વિદ્યાય કર્યા પછી એવિસાનો પતિ એવિસા કામ કરતી હતી. એ જગ્યાએ તારની વાડ આગળ આવીને ઊભો રહ્યો. આ વાડ એવિસાના વાવેતરનું ઢોર, કૂતરાં, મરઘાં વગેરે ભજવાડ કરનારા જીવથી રક્ષણ કરતી હતી.

હેઠીએ કહ્યું : ‘તારા માટે ખૂબ ઉત્પાદનનો આ સમય છે?’

એવિસા પીઠ સરખી કરીને ઊભી રહી. એણે કાઢી નાખેલું મોજું ફરી પહેરી લીધું. એ બોલી : ‘હા, નવા વર્ષમાં કાયસેન્થેમ ખૂબ જબરાં થવાનાં છે.’ એવિસાના

અવાજમાં અને ચહેરા ઉપર એક પ્રકારની નિરાંત હતી. ‘કેટલીક બાબતો તને કુદરતી બાંધિશ રૂપે મળેલી છે’, હેઠી બોલ્યો : ‘ગયે વર્ષે પેણાં પોળાં કાયસેન્થેમ દસ ઈંદ્રિયાં બનીને ખીલ્યાં હતાં. હું ઈચ્છું છું કે તું બાગાયતી જેતીમાં મોટાં સફરજન પણ પકડે.’

એવિસાની આંખમાં એક ચમક આવી ગઈ. એ બોલી : ‘શક્કય છે કે હું એ પણ કરી શકું. કેટલીક ચીજોની બાબતમાં મને બાંધિશ મળેલી છે એ ખરું છે. મારી માતાને પણ એ મળેલી હતી. મારી મા કોઈ પણ વસ્તુને ભોયમાં ખોસીને ઉગાડી શકતી. એ કહેતી, રોપણી કરનારના હાથ પોતે જ કેમ કરવું એ બધું જાણતા હોય છે.’

‘બરાબર, બરાબર’ હેઠી બોલ્યો : ‘ફૂલોની બાબતમાં પણ એમ જ છે.’

‘હેઠી, હમજાં તું જેમની સાથે વાત કરતો હતો એ લોકો કોણ હતા ?’

‘હું એ જ કહેવા આવ્યો હતો કે એ ‘વેસ્ટર્ન મીટ કંપની’ના માણસો હતા. મેં ત્રીસ વાછરડાનો એમની સાથે સોઢો કર્યો. મેં કહી તે કિંમત આપવા એ લોકો કંપની વતી કબૂલ થયા છે.

‘સારું થયું’, એવિસા બોલી : ‘તારા માટે એ સારું છે.’

હેઠીએ આગળ ચલાવ્યું : ‘બપોર પછીના સમયે આપણે ખાણા માટે સાલિનાસ જઈએ. કોઈ રેસ્ટોરાંમાં જમ્યા પઢી પિક્ચર-શો જોવા જઈશું. આતું ઊજવીએ. કેમ રહેશો ?’

‘સરસ’, એવિસાએ કહ્યું : ‘જરૂર, એ સરસ રહેશો.’

પછી હેઠી મજાકના મૂડમાં બોલ્યો : ‘આજે ત્યાં ફાઇટ (બોક્સિંગ) પણ છે. એ જોવાનું તને ગમશે ને ?’

‘ના, ના રે ના’, ઊંચા અવાજે એવિસા બોલી : ‘ના, મને ફાઇટ ગમતી નથી.’

‘હું તો મજાક કરતો હતો’, હેઠી બોલ્યો : ‘આપણે સિનેમા જોવા જઈશું. અત્યારે બે વાગ્યા છે. હું સ્કોટિને સાથે રાખીને ટેકરી પરથી વાછડા લઈ આવું. આમાં કદાચ બે કલાક લાગે. આપણે પાંચ વાગ્યાના સુમારે શહેરમાં જઈશું, અને ક્રોમિનોસ હોટલમાં ડિનર લઈશું. એ ગમશે ને ?’

‘જરૂર, જરૂર મને એ ગમશે. ઘર કરતાં બહાર જમવાનું ઠીક પડે.’

‘ઠીક ત્યારે, હું જાઉં.’

એવિસા બોલી : ‘હા, જા. મને પણ રોપણી માટે સારો એવો સમય મળશે.’

કાયસેન્થેમભસના ફણગાની રોપણી માટે એવિસાએ એક ખાસ જગ્યા તૈયાર કરી રાખી હતી. એ જગ્યાની માટીને એણે ખૂરપીથી ખૂબ ઊંચી-નીચી કરીને રોપણી માટે તૈયાર કરી હતી. એણે જૂના કાયસેન્થેમભસનાં મૂળમાં થયેલી નવી ફૂટના ફણગા લીધા હતા તે પાંદડાં સાથેના હતા. હવે એણે એ ફણગા સાથેનાં પાંદડાને કાળજીપૂર્વક કાઢી નાખીને રોપણીને લાયક બનાવીને પેલી ખાસ જગ્યાએ લાવીને વ્યવસ્થિત અને થઘીબંધ

મૂક્યા.

એજો આ કામ પૂરું કર્યું તે વખતે રોડ ઉપર જોઈ વાહનનાં પૈડાંનો કિચ્ચુડાટ સંભળાયો. એજો એ તરફ નજર કરી. નદીના કાઠે કાઠે વિલો વૃક્ષનાં ગીચ ઝુંડ સોસરો જનપદ રસ્તો પસાર થતો હતો. એ રસ્તે પેલો અવાજ કરતું એક વિચિત્ર વાહન આવી રહ્યું હતું. વિચિત્ર દેખાય સાથે એ જૂના ઘાટનું એક સ્થિંગ-વેગન હતું. એને ફરતું કેનવાસ બાધેલું હતું. આ વેગન એક બદામી રંગના ઘરડા ઘોડા અને રાખોડી તથા સહેદ રંગના ગવિડાથી હળવે હળવે બેંચાઈ રહ્યું હતું. આ વેગનનાં પાછલાં બે પૈડાં નીચે એક મૌગેલ કૂતરો ચાલી રહ્યો હતો. આ વેગનને જાજી ઊગી ચૂકેલી દાઢીવાળો માણસ અલસગતિએ હકારી રહ્યો હતો. વેગનને ફરતા કેનવાસ ઉપર ડંગધડા વગરના અક્ષરોમાં પાણીનાં વાસણ, રોધવાનાં વાસણ, છરી, કાતર, લોન કાપણીનાં સાધન... એક જ ભાવ. આવું લખેલું હતું. સાધનોનાં નામ બે હારમાં લખ્યાં હતાં અને એ બંને હારની નીચે એક જ ભાવવાળા શબ્દો હતા. આ શબ્દોના દરેક અક્ષર નીચે એક ઘેરા રંગનું કાળું ટપકું કરેલું હતું.

જમીન પર બેઠેલી ઓલિસા ઢીલા સાંધાવાળા આ વિચિત્ર વેગનને પસાર થતું જોઈ રહી હતી. પણ એ પસાર ન થયું. એ તો જૂનાં-પુરાગાં ખખડી ગયેલાં કિચ્ચુડાટ સાથે એના ફર્મહાઉસના માર્ગ તરફ વળ્યું. વેગન નીચેનો પેલો કૂતરો હડી કાઢીને આગળ થઈ ગયો. એ વખતે ફર્મહાઉસના બે શેર્ફર્ડ કૂતરા એની સામે ધરી આવ્યા. ત્રણેય કૂતરા ધૂજતી પુંઢઠીઓ અને તાણેલા પગ સાથે પોતપોતાના પક્ષનું એલચીપણું દાખવતા ગોળગોળ ફરવા લાગ્યા.

શાન-કાફલો ઓલિસાની તારની વાડ સુધી આવીને અટકી ગયો. આગંતુક કૂતરો સંખ્યાબળની દણ્ણાએ પોતે ઓછો હોવાના કારણો પુંઢઠી નમાવીને ખુલ્લા દાંત સાથે માથું ઊંચું રાખીને વેગનની નીચે જઈને ઊભો રહ્યો.

વેગનમાં બેઠેલો પેલો માણસ બોલ્યો : ‘આ કૂતરો વિફરે ત્યારે ખરાબ છે.’

ઓલિસા હસી પડી. એજો કહ્યું : ‘હા, એ મેં જોયું. સામાન્યતઃ એ કયારે વિફરે છે ?’

પેલા માણસે ઓલિસાના હાસ્યને પારખી લીધી હતું. એ હાસ્યનો ખેલાદીપૂર્વક વળતો પડધો પાડીને એજો કહ્યું : ‘ક્યારેક અઠવાડિયાંનાં અઠવાડિયાં સુધી એ વિફરતો નથી.’

આટલું બોલી એ વેગન પરથી નીચે ઊતયો.

ઓલિસા એને નિરખી રહી. એ કદાવર માણસ હતો. એનાં વાળ અને દાઢી રાખોડી રંગનાં થવા માંડચાં હતાં, પણ એ વૃદ્ધ દેખાતો નહોતો. એનું જીર્ણ થયેલું કાળા રંગનું અધોવસ્ત્ર કરચલીઓવાનું અને કયાંક કયાંક ચરબીના ડાઢા સાથેનું હતું. એનો

હાસ્યભર્યો અવાજ બંધ થયો કે તરત જ એના ચહેરા અને આંખોમાંથી પણ હાસ્ય અદશ્ય થઈ ગયું. એની આંખો કાળી હતી અને ટ્રક-ડ્રાઇવરો અને ખલાસીઓની આંખમાં જે એકાગ્રતા જોવા મળે છે એ એની આંખોમાં જોઈ શકતી નથી. એણે તારની વાડે જે હાથ ટેકલ્યો હતો એની ચામડી ક્યાંક ક્યાંક ફાટેલી હતી. એ દરેક ફાટનો રંગ કાળો હતો.

એણે એની ખૂબ દબાયેલી-ટિપાયેલી હેટ માથેથી ઉતારી. એણે કહ્યું : ‘મેડમ, મારા મૂળા સામાન્ય રસ્તોથી હું ફૂયાયો છું. આ ધૂળિયો રસ્તો નઢી પાર થઈને લોંસ એન્ઝેલસ હાઈવેને મળે છે ?’

એલિસા ઊભી થઈ. એણે એની મોટી કાતર એપ્રેનના બિસ્સામાં ખોસ્ટી. પછી બોલી : ‘હા, આ રસ્તો એ હાઈવેને મળે છે ખરો, પણ એ વળાંક વે છે અને એને નઢીના ફાંટ્યાઓ નડે છે. હું માનતી નથી કે તમારી આ ટીમ રેતીમાં થઈને આ બોજ ખેંચી શકે !’

એણે બેતમા બનીને જવાબ આપ્યો : ‘આ જાનવરો કેટલો બોજ ખેંચી શકે છે એ જાણો તો કદાચ તમને આશ્રય થાય.’

એલિસા બોલી : ‘આ જાનવરો જોશમાં આવી જાય ત્યારે, ખરું ને ?’

‘હા, એ જોશમાં આવી જાય ત્યારે.’

‘ટીક’, એલિસા બોલી : ‘જો તમે અહીંથી સાલિનાસ રોડ ઉપર પાછા જાઓ અને હાઈવે પકડો તો તમારો સમય બચો.’

પેલો માણસે વાડની જાળીના તારને ખેંચીને રણકાર કર્યો. પછી બોલ્યો : ‘મેડમ, હું ઉતાવળામાં નથી. પ્રત્યેક વર્ષે હું સિટલથી સાન્ડિયાગો જાઉં છું અને ત્યાંથી પાછો ફરું છું. મારો બધો સમય એમાં વપરાય છે. જતાં-આવતાંના છ-છ મહિનાના. હું અનુકૂળ હવામાન માટે આમ કરું છું.’

એલિસાએ જલકુ કાઢી નાખ્યાં અને એપ્રેનના બિસ્સામાં કાતરની સાથે ખોસ્ટી દીધાં. પછી એ બોલી : ‘જીવન જીવવાની આ એક મજાની રીત છે.’

પેલો માણસ વાડ ઉપર નખ્યો. એણે કહ્યું : ‘મારા વેગન પરનું લાખાણ તમે વાંચ્યું હશો. હું વાસણ સાંધું છું અને છરી, કાતર વગેરેને ધારદાર બનાવું છું. તમારે એમાંનું કંઈ કરાવવું છે ?’

એક પ્રકારની પ્રતિકારક ચમક સાથે એલિસાએ ઝટ કહી દીધાં : ‘ના, ના. એવું કંઈ કરાવવાનું નથી.’

‘કાતર ખરાબમાં ખરાબ વસ્તુ છે’, પેલો બોલ્યો : ‘ઘણા લોકો કાતરને જાતે ધારદાર બનાવવામાં એને ખરાબ કરી મૂકે છે. પણ એને કેવી રીતે ધારદાર કરવી એ હું જાણું છું. મારી પાસે એ માટેનું ખાસ સાધન છે. એમાં ધાર કાઢવાની કરામત છે.

એની મેં પેટન્ટ (કોઈ અનુકરણ ન કરે એ માટેનો ખાસ હક) કઢાવી છે.’

‘મારી બધી કાતરો બરાબર ધારદાર છે.’

‘એ બરાબર. તો એક કામ કરો, એક વાસણ લો’, પેલા માણસે ઉત્સુકતાપૂર્વક કહ્યું : ‘વળી ગયેલું કે કાણું પડી ગયેલું હોય એવું વાસણ હું નવા જેવું બનાવી દઉં છું. તમારે નવું લેવાની જરૂર ન પડે.’

‘ના, એલિસાએ ટૂંકમાં જણાવી દીધું : ‘તમારા માટે મારી પાસે એવું કશું કામ નથી.’

પેલાનો ચહેરો વધારે પડતો ઉદાસ બની ગયો. એ મંદ સ્વરે બોલ્યો : ‘આજે મને કશું કામ મળ્યું નથી. કદાચ મારા માટે સાંજના ખાણાની જોગવાઈ નહીં થાય. તમે જુઓ છો કે હું આજે મારા રોજના માર્ગ કરતાં જુદા માર્ગ છું. સિટલથી સાન્દ્યાગો સુધીના હાઈવે પરના લોકોને હું ઓળખું છું. એ લોકો એમની ચીજોને ધારદાર બનાવવા મારા માટે રાખે છે. એ લોકો જાણો છો કે હું હું આ કામ સારી રીતે કરી શકું છું, વળી એમાં એ લોકો નાણાની બચત પણ કરી શકે છે.’

એલિસા ઉશ્કેરાટમાં બોલી : ‘હું દિલગીર છું, તમને આપવા માટે મારી પાસે કશું કામ નથી.’

પેલાની આંખો એલિસાના ચહેરા પરથી ખસીને જમીન ખોતરવા લાગી. પછી એ ફરતી ફરતી એલિસા જ્યાં કામ કરતી હતી એ કાયસેન્થેમમના કયારા સુધી પહોંચ્યી. એણે પૂછ્યું : ‘આ શાના છોડ છે, મેડમ ?’

એલિસાના ચહેરા પરથી ઉશ્કેરાટ અને પ્રતિકારના ભાવ એકાએક ઓગળી ગયા. એણે કહ્યું : ‘ઓહ, એ કાયસેન્થેમમસ છે. મોટાં સહેદ અને પીળાં ફૂલવાળાં કાયસેન્થેમમસ ! હું દર વર્ષે એનો ઉછેર કરું છું. આસપાસમાં કોઈ એનો ઉછેર કરતું હોય એના કરતાં મારા ઉછેરનાં ફૂલ ઘણાં મોટાં હોય છે.

‘સંગીન ધૂમાડાના ગોટા જેવાં લાગે છે.’

‘બરાબર, બરાબર. વર્ણન કરવાની સંગીન રીત.’

‘તમે એનાથી ટેવાઓ નહીં ત્યાં સુધી એની વાસ નઠારી લાગે’ એ બોલ્યો.

એલિસાએ વળતો જવાબ આપ્યો : ‘કડવી-મીકી વાસ છે, નઠારી તો નહીં જ.’

પેલાએ પોતાનો સૂર એકાએક બદલ્યો. એણે કહ્યું : ‘મને પોતાને તો એ વાસ ગમે છે.

‘આ વર્ષે એનો દસ ઠંચિયા ફાલ હતો,’ એલિસા બોલી.

પેલો માણસ વાડ ઉપર વધારે નભ્યો. પછી બોલ્યો : ‘સાંભળો, રસ્તા ઉપર એક મહિલાને હું જાણું છું. એનો ઉત્તમ પ્રકારનાં ફૂલોનો બાગ છે, એમાં બધા પ્રકારનાં ફૂલ છે પણ કાયસેન્થેમમ નથી. ગયે વખતે એના માટે હું ત્રાંબાના તળિયાવાળું એનું બાથટબ

સાંધતો હતો. (આ અઘરું કામ છે, પણ હું એ સારી રીતે કરી શકું છું.) એ વખતે એણે મને કહ્યું હતું કે, જો તમને કાયસેન્થેમમ વિશે જાણકારી મળે તો મારા માટે એનાં બી લેતા આવજો.'

એલિસાની આંખમાં ચમક આવી. ઉત્સુકતા પ્રગટી. એણે કહ્યું : 'એ સ્ત્રીને કાયસેન્થેમમ વિશે જાગી જાણકારી હોય એવું લાગતું નથી. તમે કાયસેન્થેમમને બી દ્વારા ઉગાડી શકો. પણ કાયસેન્થેમમના મૂળનાં ભોથાંમાં ફૂટેલા ફણગાનો ઉપયોગ કરીને એનો ઉછેર વધારે સારો અને સહેલો છે.'

'એ ખરું, પણ હું એ સ્ત્રી માટે તમે કહો છો એ ફણગા હું ન લઈ જઈ શકું ?'

'કેમ નહીં ?' એલિસાએ કહ્યું : 'તમે લઈ જઈ શકો. હું એમાંના કેટલાક ભીની મારીમાં મૂકી આપું. તમે એને લઈ જઈ શકો. જો તમે ભીનું રાખી શકો તો એ એક વાસણમાં પણ એનાં મૂળ નંખાવી શકો. પછી એ સ્ત્રી એની ફરીથી રોપણી કરી શકે.'

'મેડમ, એ સ્ત્રીને આ ફણગા મેળવવાનું ગમશે. એ સરસ છે ને ?'

'સરસ, એકદમ સરસ.' એલિસાની આંખો ચમકી ઉઠી. એણે માથા પરથી હેઠ કાઢી નાખી અને મજાના કણા વાળ ઉધાળ્યા. પછી બોલી : 'હું એ ફણગાને ફ્લાવર-પોટમાં મૂકી આપીશ. અને તમે એને સાથે લઈ જઈ શકશો. મારી સાથે વાડામાં આવો.'

પેલો માણસ ઝાંપામાં થઈને વાડામાં દાખલ થયો એ દરમિયાન ઉત્સેજિત એલિસા રસ્તે રસ્તે લગભગ દોડતી જઈને ફાર્મહાઉસમાંથી એક મોટું લાલ ફ્લાવર-પોટ લઈ આવી. એણે પોતાની આંગળીઓથી ભીની મારી ખોદી કાઢી અને એને ફ્લાવર-પોટમાં ધરબી દીધી. પછી એણે તૈયાર કરેલી ફણગાઓની થપ્પીઓમાંથી એક ઉપાડી અને આંગળીઓની મદદથી ફણગાઓને મારીમાં બરાબર દાખ્યા.

પેલો માણસ એના પર નમીને આ નિહાળી રહ્યો હતો.

'હવે શું કરવું એ હું તમને કહીશ,' એલિસા બોલી : 'તમે યાદ રાખજો, અને એ સ્ત્રીને કહેજો.'

'હું યાદ રાખવા પ્રયત્ન કરીશ.'

'જુઓ, સાંભળો. આ ફણગા લગભગ એક મહિનામાં મૂળ નાખશે. એ સ્ત્રીએ આ ફ્લાવર-પોટમાંથી મૂળ નાખેલા એ ફણગાઓને સારી ફળદૂપ મારીવાળી જ્યાયામાં એક એક ફૂટના અંતરે રોપવા પડશે. એ ફણગા ઝડપથી નવાં મૂળ નાખીને ઊંચાઈ પકડશે. આ વાત યાદ રાખીને એ સ્ત્રીને કહેજો કે જમીનમાં ઊગેલા આ છોડને આઈ દીય જેટલી ઊંચાઈના રાખીને જુલાઈ માસમાં કાપી નાખે.'

'એ બરાબર ખીલે એ પહેલાં ?'

'હા, એ ખીલે એ પહેલાં જું એલિસાનો ચહેરો ઉત્સુકતાથી તંગ થયો. એણે કહ્યું : 'ફરી પાછા વધવા લાગશે અને લગભગ સાષેમબરના અંતમાં એના પર કળીઓ

બેસરો.

એલિસા બોલતાં અટકી. કશીક મુંજવણમાં હોય એમ જણાયું. એણે કહ્યું : ‘કળીઓ બેસવાના સમયે જ વધુમાં વધુ કાળજ લેવાની હોય છે. તમને એ કેવી રીતે કહેવું એ મને સમજાતું નથી.’ એણે પેલા માણસની આંખમાં ધ્યાનથી જોયું. મોહું જરાક ભૂલ્યું. પેલો માણસ ધ્યાનથી સાંભળતો હોય એવું જણાયું. એ બોલી : ‘હું તમને સમજાવવા પ્રયત્ન કરીશ. તમે વાવણી કરનારા હાથ વિશે સાંભળ્યું છે ?’

‘મેં સાંભળ્યું હોય એવું હું કહી શકતો નથી, મેડમ.’

‘ઠીક, એમાં કેવો અનુભવ થાય છે એ હું કહી શકું. બધું તમારી આંગળીઓનાં ટેરવાંમાં બરાબર ઊતરે છે. તમે તમારી આંગળીઓને કામ કરતી નિહાળી છે ? એ એમની મેળે કામ કર્યા કરે છે. આ બધું કેમ થાય છે એ તમે અનુભવી શકો છો. તમે એનો રોમાંચ માણી શકો છો, તમારા બાહુના મૂળ સુધી. તમે એનામય હો ત્યારે તમે કશું ખોડું કરતા નથી. તમને આ સમજાય છે ? તમને આની ખબર પડે છે ? તમે તમારી આંગળીઓનો આવો અનુભવ કર્યો છે, ખરો ?’

એલિસા અત્યારે ઘૂંટણિયે પડેલી સ્થિતિમાં હતી. એ પેલા માણસ તરફ ઊંચે જોઈ રહી હતી. એની છાતીમાં આવેગભર્યો ઉભાર પ્રગટ્યો.

પેલા માણસની નજર જીજી થઈ. પછી સભાનતાપૂર્વક નજરને ખસેડી લઈને એલિસાના પ્રશ્નનો જવાબ આપતો હોય એમ એ બોલ્યો : ‘કદાચ એની મને ખબર હોય. ક્યારેક રાનીએ, વેગનમાં —’

એલિસાનો સ્વરભંગ થયો. એણે કહી નાખ્યું : ‘હું તમારા જેવું જીવન જીવી શકી નથી, પણ તમે શું કહેવા માગો છો એ હું સમજું છું. ઘોર અંધારી રાત હોય, આકાશમાં તારાઓનો પ્રકાશ ધારદાર હોય અને ચારે તરફ નીરવતા હોય.... કેમ, તમે ઉભા થઈ જાઓ, ઉભા !’

નમેલી સ્થિતિમાં જ એલિસાનો હાથ પેલા માણસના ચરબીના ડાઘાવાળા કાળા અધોવસ્ત્રમાંના પગ તરફ લંબાયો. એની ખચકાતી આંગળીઓએ અધોવસ્ત્રને લગભગ સ્પર્શ કર્યો. પછી એ હાથ જમીન ઉપર નંબાઈ ગયો.

પેલો બોલ્યો : ‘તમે કહો છો તે બધું સરસ, પણ તે ક્યારે ? ખાણા માટેનો અભાવ ન હોય ત્યારે જ ને ?’

એલિસા શરમાઈ ગઈ. એ એકએક ઊભી થઈ ગઈ. એણે ફ્લાવર-પોટ એ માણસ તરફ ધર્યું અને હળવેથી એના હાથમાં મૂક્યું. પછી કહ્યું : ‘એને તમારી નજર તળે રહે એ રીતે વેગનમાં બેઠક ઉપર મૂકજો’ આટલું કહી એણે ઉમેર્યું : ‘કદાચ તમને કામ આપી શકાય એવું હું કંઈક શોધી કાઢી શકું.’

એને ફાર્માઉસના પાછળના ભાગમાં જઈને એણે વાસણનો ઢગલો ફંકોસ્યો.

એમાંથી ગોબાવાળી એંટ્યુમિનિયમની બે જૂની કીટલીઓ કાઢી. એ લઈ જઈને એણે પેલા માણસને આપતાં કહ્યું : ‘આને તમે સરખી કરી આપી શકશો ?’

પેલાની રીત બદલાઈ, એ વ્યવસાયી માણસ બન્યો. એણે કહ્યું : ‘હું આને નવી જેવી કરી આપીશા.’

વેગનના પાછલા ભાગમાં એણે એક નાનું એરણ ગોડબ્યું અને તેલવાળી એક પેટીમાંથી એક યાંત્રિક હથોડી કાઢી. એલિસ વાડામાંથી બહાર નીકળીને આ માણસ કામ કરતો હતો ત્યાં એને જોવા માટે આવીને ઊભી રહી. કામના અધરા તબક્કા વખતે આ માણસ એનો નીચલો હોઠ ચૂસતો હતો.

એલિસાએ એને પૂછ્યું : ‘તમે આ વેગનમાં જ સૂર્ય જાઓ છો ?’

‘વેગનમાં જ મેડમ, વરસાઈ કે તડકો, હું હંમેશાં પેલી ગાય જેવો કોરો ને કોરો.’

‘એ મજાનું લાગતું હશે’, એલિસા બોલી : ‘હું ઈચ્છું છું કે સ્ત્રીઓ પણ આવું કરી શકે.’

‘સ્ત્રી માટે આવી જિંદગી સારી ન ગણાય.’

એલિસાનો ઉપલો હોઠ જરા ખેંચાયો અને દાંત દેખાયા. એણે કહ્યું : ‘તમે એ કેવી રીતે જાણો ? અને કેવી રીતે આમ કહી શકો ?’

‘મને એની ખબર નથી, મેડમ. તમારી કીટલીઓ તૈયાર થઈ ગઈ. નવી ખરીદવી નહીં પડે.’

‘કેટલા પૈસા ?’

‘ઓહ, પચાસ સેન્ટ ચાલશે. હું કામ સારું કરું છું અને ભાવ ઓછો રાખું છું. આના કારણે હાઈવે પરના ગ્રાહકો મારા કામથી સંતુષ્ટ છે.’

એલિસા ફર્મખાઉસમાં જઈને પચાસ સેન્ટનો સિક્કો લઈ આવી. આ માણસના હાથમાં એને મૂકૃતી વખતે એ બોલ્યો : ‘તમારો એક હરીફ જાગેલો જાણીને કોઈ વખત તમને આશર્ય થશે. હું પણ કાતરની ધાર કાઢી શકું છું અને નાનાં નાનાં વાસશના ગોબા પણ દૂર કરી શકું છું. સ્ત્રી શું કરી શકે એ હું તમને બતાવી શકું એમ છું.’

પેલા માણસે હથોડીને તેલવાળી પેટીમાં મૂકી અને એરણને નજર આગળથી હઠાવી દીધું. આ કરતી વખતે એ બોલ્યો : ‘સ્ત્રી માટે તો આ એકલવાયું જીવન બની રહે. ભયબહ્ય જીવન. આખી રાત રાની પ્રાણીઓ વેગનની નીચે આવ-જા કર્યા કરે.’

એક છૂટા ઝાડનો આધાર અને ઘોડાની ગર્દનનો ટેકો લઈને આ માણસ વેગનમાં બેઠો. લગામ હાથમાં લીધી એ પછી બોલ્યો : ‘આભાર મેડમ, તમે કહ્યું એ પ્રમાણે હું કરીશ. હું અહીંથી પાછો જઈને સાલિનાસવાળો રસ્તો લઈશ.’

‘અને ધ્યાન રાખજો’, એલિસા બોલી : ‘તમને ત્યાં પહોંચતાં વાર લાગે તો માટી ભીની કરજો.’

‘મારી, મેડમ મારી ? આહા, બરાબર. જરૂર હું એમ કરીશ.’

પ્રાણીઓ સહજપણે જોતરાઈ ગયાં. કૂતરાએ પોતાની જગ્યા લઈ લીધી. વેગને વળાંક લીધો અને હળવેથી ફર્મ બહાર નીકળીને નદીના માર્ગ તરફ ગતિ કરી.

એવિસા આ કાફલાની મંદ ગતિને નિહાળતી તારની વાડ આગળ ઊભી રહી. એના ખબા સીધા હતા. માથું પાછળ તરફ નમેલું હતું. આંખો અર્ધ બીડેલી હતી. એના હોઠ જરાક હાલ્યા. કહેવા માટે, ‘ગુડ-બાય’ ‘ગુડ-બાય’. પછી એ બબડી : ‘ત્યાં કશુંક તેજવંતું છે?’ એ જરા ચમડી. પોતાને કોઈ સાંભળી તો નથી ગયું ને ? એ જાણી લેવા એણે આજુબાજુ જોયું. ફક્ત કૂતરાઓએ એ સાંભળ્યું હતું. એમણે ધૂળમાંથી એના તરફ માથાં ઊંચાં કર્યા હતાં. અને પછી હડપચી લાંબી કરીને ફરીથી સૂઈ ગયાં હતાં.

એ ઝડપથી ફર્મહાઉસમાં ઢોડી ગઈ.

રસોડામાં એ ચૂલાની નજીક પહોંચી અને ગરમ પાણીની ટાંકી સંભાળી. ટાંકી બપોરના રાંધણાના સમયથી ગરમ પાણીથી પૂરી ભરેલી હતી. એણે બાથરૂમમાં એનાં મારીથી ખરડાયેલાં કપડાં કાઢીને એક ખૂલ્ખામાં નાખી દીધાં. પછી સ્નાન કરતી વખતે ચામડી ઘસાઈને લાલ થઈ જાય ત્યાં સુધી પગ, સાથળ, કમર, છાતી અને હાથ છિદ્રાળું હલકા પથ્થરના એક બ્લોકથી ઘસ્યા કર્યા.

સ્નાન પછી જાતને કોરી કરીને બેડરૂમમાં અરીસા આગળ જઈને પોતાના શરીરને નિરખી રહી. એણે પેટને તંગ કર્યું. છાતીને આગળ આપી. ડોકને પાછળ તરફ ફેરવીને ખભા ઉપર નજર કરી.

થોડી વાર પછી એ વસ્ત્રો પહેરવા લાગી. એણે નવાં આંતરવસ્ત્ર પહેર્યાં અને સારામાં સારાં મોઝાં ચઢાવ્યાં. પોતાના સૌંદર્યને નિખાર મળે એવો ડ્રેસ ધારણ કર્યો. વાળને કાળજીપૂર્વક ઓળ્યા, ભમરોને પેન્સિલનો ઓપ આપ્યો, અને હોઠને લિપસ્ટિકથી રંગા.

એ તૈયાર થઈ રહે એ પહેલાં વાછાઓને વાડામાં પૂરવા માટે હાંકોટા કરતા હેચી અને એના સાથીદારને એણે સાંભળ્યા. એ પછી એણે દરવાજો બંધ થયાનો ધડકો સાંભળ્યો.

એ હેચીના આગમન માટે તૈયાર રહી.

‘એવિસા, ક્યાં છે તું ?’ એવા સાચ સાથે હેચીએ ફર્મહાઉસમાં પ્રવેશ કર્યો. ‘મારા રૂમમાં કપડાં પહેરું છું, હજુ હું તૈયાર નથી. તારા સ્નાન માટે ગરમ પાણી તૈયાર છે. જલદી કર. મોહું થાય છે.’

જ્યારે એવિસાએ એને બાથટબમાં ખાબકતો સાંભળ્યો ત્યારે એણે એનો ડાર્ક સૂટ પલંગ ઉપર મૂક્યો અને શર્ટ, મોઝાં તેમજ થઈ એની બાજુમાં મૂક્યાં. પોલિશ કરેલા બૂટ પલંગની બાજુમાં ભોયતળિયે મૂક્યા. પછી એ પોર્ચ ઉપર જઈને અક્કડ થઈને બેઠી.

અને નદીના રસ્તા તરફનાં વિલો વૃક્ષ તરફ નજર માંઠી રહી. આ વિલો વૃક્ષોનાં પાંડાં હજુ પીળાં દેખાતાં હતાં. ભારે ધૂમ્મસ નીચે એ સૂર્યપ્રકાશના એક પટ જેવાં લગતાં હતાં. બપોર પથીના રાખોરી રંગના વાતાવરણમાં આ એકમાત્ર રંગ હતો. એલિસા એને ક્યાંય સુધી જોતી બેસી રહી.

હેઠી ધડકાબંધ બારણું બોલતો આવી પહોંચ્યો.

અક્કડ એલિસાનો ચહેરો કડક થયો.

હેઠી જરાક અંતરે અટક્યો અને બોલ્યો : ‘અરે એલિસા, તું બહુ સરસ દેખાય છો.’

‘સરસ ? તારા માનવા પ્રમાણે હું સરસ દેખાઉં છું ? તું ‘સરસ’ એટલે શું કહેવા માગે છો ?’

હેઠીએ વળી ભૂલ કરી. એણે કહ્યું : ‘મને ખબર નથી. હું એ કહેવા માગ્યું છું કે તું અત્યારે જુદી જ, જોરાવર અને ખુશ દેખાય છો.’

‘હું જોરાવર છું ? હા, જોરાવર – સ્ટ્રોંગ. તું જોરાવર દ્વારા શું કહેવા માગે છો ?’

હેઠી મૂંઝાયો. એણે કહી નાખ્યું : ‘તું એક પ્રકારની રમત રમી રહી છો. એ એક રમત છે. કોઈ વાછરડાને તું તારા ધૂંટણ ઉપર રાખીને ભ્યાંગી નાખી શકે એટલી જોરાવર છે અને એને તરબૂચની માફક ખાઈ શકે એટલી ખુશમિજાજ છે.’

‘હેઠી, તું આવું ન બોલ. તું શું બોલે છો એની તને ખબર નથી?’ આટલું કહી એ ફરીથી મૂળ રૂપમાં આવી ગઈ. એણે કહ્યું : ‘હા, હું જોરાવર છું.’ પછી શેર્ઝી કરતાં એણે કહ્યું : ‘હું કેટલી જોરાવર છું એની આ અગાઉ મને ખબર નહોતી.’

હેઠીએ ટ્રોક્ટરશેડ તરફ નજર કરી પછી બોલ્યો : ‘હું કાર લઈ આવું છું. તું કોટ પહેરીને તૈયાર થઈ જા.’

એલિસા અંદર ગઈ. એણે હેટ પહેરવામાં ઘણો સમય લીધો. એને ઘડીમાં આમ દબાવી અને ઘડીમાં તેમ. પછી જટ કોટ પહેરી લીધો અને બહાર નીકળી.

પંખીઓને ઉડાડતી અને સસલાંને ઝાડીમાં ભગાડતી રોડસ્ટર ગાડી નદીના માર્ગે જતા ધૂળિયા માર્ગ ઉપર ઉછાળા મારતી જવા લાગી. બે સારસો એમની જગ્યી પાંખો ફફડાવીને ઊડતાં વિલો વૃક્ષોની હાર ઉપર થઈને નદીના પટમાં ઊતર્યો.

એલિસાએ રોડ ઉપર થોડે દૂર એક કાળું ધાબું જોયું. એ એકાએક શૂન્ય મનસ્ક થઈ ગઈ. એ હેઠીને બોલતો સાંભળતી નહોતી. માટી સાથે લીલા રંગના રોપાઓનો ફગલો એ જોવા માગતી નહોતી. પણ એનું ન ચાલ્યું. વેગન ચાલ્યું તે માર્ગની બાજુમાં રોડ ઉપર કાયસેન્યેમમના રોપા પડ્યા હતા. પણ ફ્લાવર-પોટ ત્યાં નહોતું. જ્યારે કાર એની બાજુમાંથી પસાર થઈ ત્યારે એલિસાને મજાની કડવી વાસની યાદ આવી. એક ધૂજારી એનામાંથી પસાર થઈ ગઈ. વાવણી કરનારા પોતાના જબરા હાથ ઉપર એને

અત્યારે લજા આવી ગઈ. રોડસ્ટરે વળાંક લીધો અને પેલો કાફલો આગળ જતો દેખાયો. કાર એની બાજુમાં થઈને નીકળી એ વખતે એલિસા એકાએક હેત્રી તરફ ગૂકી ગઈ જેથી પેલું વેગન અને એની સંકર ટીમ નજરે ન પડે.

એક કાણમાં એમણે પેલા સોદાબાજ માણસને પાછળ મૂકી દીધો. એલિસાએ પાછું વળીને જોયું નહીં. મોટરના અવાજની ઉપરવટ સંભળાય એટલા તિંચા અવાજે એલિસા બોલી : ‘હેત્રી’, આજે રાત્રે સારું રહેશે. એક સારું ખાણું.’

હેત્રીએ વ્હીલ ઉપરથી હાથ ઉડાવીને કહ્યું : ‘હવે ફરીથી તારાંના બદલાવ આવી રહ્યો જણાય છે. મારે તને ડિનર માટે અવારનવાર લઈ જવી જોઈએ. આપણાં બંને માટે એ સારું રહે.’

‘હેત્રી’, એલિસાએ કહ્યું : ‘ડિનર વખતે આપણને દારુ મળી શકે ?’

‘જરૂર. એ તો બહુ સારું રહેશે.’

થોડી કાણો સુધી એલિસા ચૂપ રહી પણી બોલી : ‘હેત્રી, પેલી સ્પર્ધાત્મક ઠનામી ફાઈટમાં આદમી એકબીજાને વધારે ઈજા પહોંચાડે છે ?’

‘ઘણુંખરું તો નહીં, પણ કોઈક વાર થોડી ઈજા પહોંચાડે.’

‘એ લોકો કેવી રીતે નાક ભાંગે છે અને લોહી એમની છાતી ઉપર વહે છે એવું મારા વાંચવામાં આવ્યું છે અને એ પણ વાંચ્યું છે કે લડવા માટેનાં ગલલા લોહીથી ખરડાઈને લથબથ થઈ જાય છે.’

હેત્રીએ મોં ફેરવીને એલિસા સામે જોયું. ‘શું થયું છે, એલિસા ? તું આવું બધું વાંચે છે એની તો મને ખબર જ નહોતી.’

હેત્રીએ કાર થોભાવી અને જમણી તરફ વાળીને સાલિનાસ નદીના પુલ ઉપર લીધી.

‘સ્ત્રીઓ આવી ફાઈટની સ્પર્ધામાં ભાગ લે છે ખરી ?’ એલિસાએ પૂછ્યું.

‘ચોક્કસ, પણ થોડી સંખ્યામાં. શી હકીકત છે, એલિસા ? તું એમાં જવા માગે છે ? હું માનતો નથી કે એ તને ગમે, પણ ખરેખર તારે એમાં ભાગ લેવો હોય તો હું તને લઈ જઈ શકીશા.’

‘ના, ના. મારે એમાં કંઈ જવું નથી, ખરેખર નથી જવું’ એણે પોતાનો ચહેરો હેત્રીથી ફેરવી લીધો. અને કહ્યું : ‘આપણને દારુ મળશે તો એ પૂરતું છે. એ ઘણું છે.’

એણે પોતાના કોટનો કોલર અધધર કર્યો જેથી હેત્રી પોતાને એક નિર્બળ વૃદ્ધ સ્ત્રીની જેમ રડતી જોઈ ન જાય.

## ૨૮મું જ્ઞાનસત્ર : આચમન

સર્જકચેતનાની પ્રતિભાને સાદેશ્ય કરતા સંગ્રહો : વર્ષ ૨૦૧૨-૧૩નું  
ગુજરાતી સાહિત્યવિવેચનનું સરવૈયું | ડૉ. હેતાબ કિરીટકુમાર ગાંધી

સર્જનાત્મક આબોહવાના નિર્માણ માટે વિવેચન જરૂરી છે. પ્રેરણા, અંત:સફુરણા અને સર્જકચેતનાનું ગૌરવ કરનારી વિવેચના હોવી અનિવાર્ય તો છે સાથે, સર્જકનું કર્મ, ભાષાકર્મ અને શૈલીનું તટસ્થતાથી મૂલ્યાંકન કરવું, ભાવકક્ષમ કૃતિની-વિષયવસ્તુની સાચી અને સ્પષ્ટ અર્થાયાઓ ઉમેરવી, ગુણ-દોષનું નીરક્ષિત વિવેક સાથે દર્શન કરાવવું એ વિવેચકનું પ્રથમ કર્તવ્ય બને છે. વિવેચક સર્જક નથી... વાત ખૂબ સાચી, પરંતુ વિવેચક પાસેથી અવલોકન-આકલનની પરિવિમાં રહીને સર્જકની આભાને ઝાલીને સર્જકના આંતરમન કે સાહિત્યના ગૂઢાર્થમાં જવાની સંપૂર્ણ કોશિશ કરવાની અપેક્ષા રખાય છે. જેથી વિવેચક સર્જકનો જોડિયો ભાઈ તો બની જ શકે.

તેથી જ વિશ્વાસ ભજું પ્રતિનિધિ વિવેચનસંગ્રહમાં કહે છે કે, “વિવેચનના આપણે ત્રણ કોશ ગણાવ્યા, તેમાં પહેલો રસમય કોશ તે એની સૌનાર્ધભક્તિ... બીજો જ્ઞાનમય કોશ તે એની વિદ્ધા... અને ત્રીજો અભ્યાસ...” વિવેચનમાં રચિકતા સૌથી મહત્વની વસ્તુ હોવા છતાં તેને સાર્થક બનાવવાને માટે વિદ્ધા, જ્ઞાન, અભ્યાસ, ચિંતન, ઉદ્યોગ વળેરે અનેક ગુણોની જરૂર છે... જ્યારે વિવેચક વિશે વાત કરતાં કહે છે કે, “વિવેચકની સુશીલતાનું પહેલું લક્ષણ એની અડગ સત્યનિષ્ઠા... બીજું લક્ષણ એનું સ્વાતંત્ર્ય... ત્રીજું લક્ષણ તાત્ત્વથ્ય... ચોથું લક્ષણ સમભાવ છે.” (યશવંત શુક્લ, વિવેચનપોથી, પૃ. ૩૨૩) ડહોળાયેલું પાણી શુદ્ધ જળ ન હોવાને કારણે પેય નથી તેવી જ રીતે ડહોળાયેલું ચિત્ત અવલોકન તો કરી શકે પણ સ્પષ્ટતા ન હોવાને કારણે સમીક્ષા તો ન જ કરી શકે. ઘણીવાર કૃતિલક્ષી વિવેચના કરતી વખતે વિવેચક કૃતિને સાહિત્ય સ્વરૂપે ન જોતાં સાંસ્કૃતિક, સામાજિક, સાહિત્યિક પરંપરા તેમજ ઈતિહાસની પૃષ્ઠભૂમિ પર તપાસવું યોગ્ય ગણાય, કારણ કે સર્જકના સર્જનમાં સામાજિક પરિસ્થિતિની જાટિલતા, જે તે પરિસ્થિતિમાં માનવીઓના વિવિધ પ્રતિભાવો, માનવીય સંબંધોની જાળ, માણસનું વર્તન જ સર્જનની સામગ્રી બનતું હોય છે. ભાષા-સર્જક-કૃતિ-ભાવકની ચતુર્ભાજિમાણી અભિવ્યક્તિને સમાજશાસ્ત્રીય, પ્રતિભાસશાસ્ત્રીય અને સંરચનાશશાસ્ત્રીય વિશ્વમાં મૂકી અવલોકન કરવું યોગ્ય ગણાય. ટૂંકમાં વિવેચક કૃતિ જેવી છે તેવી ભાવકો સમક્ષ સ્પષ્ટ કરી આપવાની છે.

જૂની પેઢીના પીઠ વિવેચક એવા શિરીષ પંચાલ પહેલાં ‘વાત આપણા વિવેચનની’ (પૂર્વાધા) પુસ્તક પ્રગટ કરે છે. તેમાં ગુજરાતી ભાષાના ઉત્તમ કોઈના વિવેચકોના વિવેચન

સંદર્ભ થયેલાં કાર્યોની નોંધ સાથે શિરીષ પંચાવે વિવેચનનું પણ વિવેચન કર્યું છે. આ જ ગ્રંથશ્રેષ્ઠીમાં આગળ વધતાં ‘વાત આપણા વિવેચનની’ (ઉત્તરાર્ધ) પ્રગટ થાય છે. જેમાં પ્રથમ પ્રકરણમાં આજની નવી પેઢીના વિવેચકોમાં રહેલી ઊંઘપ વિશે ધ્યાન દોરી વિવેચનની વિવિધ તરાહો નવી પેઢીને વિશે જ્ઞાન પૂરું પાડવું છે; સાથે વિવેચનનાં સ્થિતયંતરોને તટસ્થતાપૂર્વક ચકાસ્યાં છે. પછીનાં પ્રકરણોમાં છેલ્લા દાયકાનું વિવેચન, નવમા દાયકાની વિવેચના, સ્વાતંશ્યોત્તર ગુજરાતી સાહિત્યવિવેચન, ગુજરાતી વિવેચનવિચાર જેવાં મથાળાં નીચે સાહિત્યનાં સૈદ્ધાંતિક સ્વરૂપો, સાહિત્યમાં વ્યાપેલા વિવિધ વાદો, કલાઅંતર્જાત કૃતિઓના વિવિધ પાસાંઓ પર ધ્યાન દોરતા વિવેચનના પ્રકારો, કવિકર્મ, ભાષાકર્મના ગૌરવ વિશે; પ્રતીક-કલ્યાણ જેવાં આધુનિક કવિતાના રચનારીતિના આયામો પર થયેલા વિવેચનસંગ્રહોનું તાર્કિક મૂલ્યાંકન કર્યું છે. ગુજરાતી સાહિત્યના વિવેચનના પ્રશ્નો અને નવાં પરિણામોની ચર્ચામાં, જ્યારે અર્થઘટનના પ્રશ્નો, કૃતિ-કર્તા વિવેચન અને સાહિત્યરૌંદર્યના પ્રશ્નો, ગુજરાતી સાહિત્યવિવેચનમાં સમયાંતરે બદલાયેલી વિભાવના અને સ્થિત્યંરોની ભારતીય અને પાશ્વાત્ય સાહિત્યવિવેચનની ભૂમિકાઓની સઘન છાણાવટ કરી છે. આ રીતે આ ગ્રંથ નવી પેઢીના વિવેચકો, અભ્યાસીઓ માટે જાગ્રત શિક્ષકની ગરજ સારે છે.

વિવેચનનાં વિવિધ સ્વરૂપો, તેનાં બધાં પાસાં અને ઘટકોને તથા એક વિશિષ્ટ શાસ્ત્ર તરીકેની સાહિત્યવિવેચનની ઓળખ પ્રસ્તુત કરતા ગુજરાતી સાહિત્યના લખ્યપ્રતિષ્ઠિત વિવેચક રમણ સોનીનો સાહિત્ય વિવેચનગ્રંથ ‘ગિરિધરો અને પિચ્છધરોની વચ્ચે’ ૨૦૧૩ના વર્ષમાં પ્રગટ થાય છે. તેમના સાહિત્યવિચાર અને વિવેચનવિચારને આ ગ્રંથ શબ્દબદ્ધ કરે છે. સાહિત્યિક-સાંસ્કૃતિક સંચલનો જીલતા, ઐતિહાસિક પાણીક્ષયના તંતુઓને સર્જક અને સર્જનના હાદને પકડી ભાવક સુધી પહોંચાડતો આ ગ્રંથ સાહિત્ય વિવેચનની દિશામાં એક મહત્વનું પગલું ગણી શકાય. રમણ સોનીએ આ પુસ્તકને મુખ્ય બે વિભાગમાં વિભાજિત કર્યું છે. એક સાહિત્યવિચાર અને સાહિત્યપ્રવાહો અને બીજો ગ્રંથસમીક્ષા. સાહિત્યવિચાર સંદર્ભે વિવેચનસિદ્ધાંતવિચાર, ચિકિત્સક દસ્તિ, કેળવાયેલી સમજ, વિશદતાને પ્રત્યક્ષ વિવેચના અંતર્ગત પ્રભાવી પિચ્છધારો – પ્રભાવી વિવેચકોના ઉદ્ઘારણ દ્વારા સમજાવે છે તથા સાહિત્ય-વિદ્યા-જગત સાથે વિવેચનની નિસબ્તતાના પ્રશ્નો વિશે પણ આંગળી ચીધે છે. અર્ધશતાબ્દી દરમિયાન ગુજરાતી વિવેચનનું પારદર્શક સરવૈયું આપે છે. ત્યારબાદ એક વિશિષ્ટ શાસ્ત્ર તરીકે બંધાતી વિવેચનની પરંપરાને ‘સાહિત્ય વિવેચન : અર્થ અને પરંપરા’ પ્રકરણમાં ગાળન નોંધ આપે છે. ૧૮મી સદીના વિવેચનના પ્રશ્નો અને સાંસ્કૃતિક-સાહિત્યિક પ્રવાહોની પણ સવિસ્તૃત ચર્ચા કરે છે. આ ઉપરાંત વિવેચન-સંશોધનનાં કાર્યોને વધુ નક્કર કરવામાં સહાયક બનનારા સાધનોને તથા તેના પદ્ધતિશાસ્ત્ર વિશે, કોશરચના-વિશાન વિશે,

સંપાદક-લેખક-વાચકસંબંધ વિશે વિશાદ અવલોકનો પ્રસ્તુત કર્યો છે. અહીં કૃતિલક્ષી અવબોધ કરાવ્યો પણ અહીં બીજા ભાગમાં જ વિવેચનસંગ્રહોનું પણ વિવેચન કરતા જોવા મળે છે. આ ગ્રંથમાં ઉલ્લેખનીય એવી મૂળ વાત લઈ ખૂબ જ ટૂંકાણમાં પણ સચોટ ગ્રંથસમીક્ષા કરતા રમણ સોની જોવા મળે છે. હેલ્લે, આ વિવેચનગ્રંથમાં જે શબ્દસૂચિ મૂડી આપી છે એ દ્વારા નવ્ય વિવેચકોને વિવેચકની સજ્જતાનું જ્ઞાન મળી રહે તે હેતુથી સાહિત્યિક-વિવેચનાત્મક - સૈદ્ધાંતિક વિચારણા સાથે ગ્રંથસમીક્ષામાં જરૂરી એવાં દરેક સાધનો પ્રસ્તુત કરી બતાવ્યાં છે.

આધુનિક કથાસાહિત્ય વિવેચન અને નાટ્યવિવેચનમાં જેનું નોંધનીય પ્રદાન છે, એવા સતીશ વ્યાસ ૨૦૧૨માં ‘કથનકળા’ સૈદ્ધાંતિક વિવેચનગ્રંથ આપે છે. તેઓ પ્રથમ ખંડમાં ‘કથન’ સંજ્ઞાનાં વિવિધ અર્થઘટનોથી માંડી કથનકળાનાં મહત્વપૂર્ણ અંગો, કથા, કથક, શ્રોતા, કથનરીતિ, કથનહેતુ વગેરેનો વિગતે પરિચય કરાવે છે. દ્વિતીય ખંડમાં સંસ્કૃત કથાસાહિત્યપરંપરાની જ્યાતનામ કથનકલોની કથનરીતિને તપાસી તે વિશેનાં રસપ્રદ નિરીક્ષણોની સંદર્ભાંત ચર્ચા કરે છે. તૃતીય ખંડમાં ‘સુદ્ધામાચરિત્ર’ના કથનકને વર્ણવવા મધ્યયુગના બે સમર્થ સર્જકો પ્રેમાનંદ અને નરસિંહ મહેતાની શૈલીનું કથનકળા સંદર્ભે સમીક્ષા કરે છે તે તથા ભાટ, ચારણ, હરિજન, બ્રાહ્મણ વગેરે જ્ઞાતિઓની જ્ઞાતિગત વિશેષતા જાળવતી કથાઓની મૌખિક પરંપરાની તો ચર્ચા કરે જ છે; સાથે મેધાંગી, દુલાભાયા કાગ જેવા કથાકર્તાઓની આગવી કથનકળાની તલસ્પર્શી છાણાવટ કરે છે. ચોથા ખંડમાં પંડિતયુગની અને ગુજરાતી ભાષાની મહત્વપૂર્ણ રચના ‘અરસ્વતીયંત્ર’ના જુદા જુદા ખંડનાં દશાંતો વડે ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીના સર્જકકર્મની કથનશૈલીને મહાનવલની ભૂમિકાએ મૂલવી આપે છે. પાંચમા ખંડમાં ગુજરાતી વાર્તા સાહિત્યસ્વરૂપની કથનશૈલી સંદર્ભે માંડીને વાત કરે છે. અંતિમ છઢા ખંડમાં મધ્યકાલીન કવિતા, અર્વાચીન કવિતા, પંડિતયુગની કવિતા, ગાંધીયુગ અને આધુનિકયુગની કવિતાની કથનાત્મકતાની સમીક્ષા કરી સંક્ષિપ્ત રજૂઆત કરે છે. “ડૉ. ઉર્વશી પંજ્યા આ ગ્રંથ વિશે યોગ્ય જ કહે છે કે, કથનકળાને આગવી કોઈસૂઝી સમજવા અને શ્રોતા/વાચકને રુચિકર પ્રવાહી ભાષામાં સમજાવી આપવામાં – બધી ડેકાડો તેમની સર્જકની મૌલિકતા, સંશોધકની ચીવટભરી નિરખત અને વિવેકની સંતુલિત, સરલતા લેખે લાગી છે.” આખું પુસ્તક ‘કથન’ – ‘કથા’ના અનુબંધને પણ ઉપસાવે છે. એકદરે સાહિત્ય, તેમાં પણ અનિવાર્યપણે નાટ્ય અને ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીઓ માટે સંદર્ભપુસ્તક બની રહેશે.

વિવેચન સાથેનો સૂક્ષ્મ અને ગહન નાતો ધરાવનાર પ્રવીણ દરજાનો વિવેચનસંગ્રહ ‘અનુધટન’ ૨૦૧૨માં પ્રગટ થાય છે. આ સંગ્રહની પ્રસ્તાવનામાં જ પોતાના આ પુસ્તક પાછળનો હેતુ સ્પષ્ટ કરતાં લખે છે, ‘અનુધટન એટલે સાથે સંધાન, જોડવું અથવા તો Linking together with... અહીં Linking રહ્યું છે સર્જન સાથે, કૃતિ અને તેના

સર્જક સાથે...' આ ગ્રંથના ઓગણત્રીસ લેખોમાં વિવેચકની સૂઝ, સમજ અને જોડાણને પ્રસ્થાપિત કરી બતાવ્યા છે. અર્વાચીન યુગના ગોવર્ધનરામના 'સરસ્વતીંગ્રંદ'થી આ યાત્રા આરંભ થાય. વિવેચનની આ યાત્રામાં ગોવર્ધનરામનું ભારતદર્શન, પણ તેમાં ભારતીય ચેતનાના કવિ ઉમાશંકર હોય, ટાગોરની જ્માતના સર્જક તરીકે મૂલવતા મનુભાઈ પંચોળી, જીવનસૌંદર્ઘના કવિ રાજેન્દ્ર શાહ, પ્રિયકાન્ત મહિયાર, જ્યંતી દલાલ, ગુલાબદાસ બ્રોકર, પેટલીકર, ચાચિત્રકાર જ્યાલિખ્યુ, કવિ યોસેફ, સુમન શાહ છેલ્ટે 'શબ્દસ્ફુદ્ધિ'ના પૂર્વસંપાદક તરીકે 'હું' તથા 'કવિતા અને હું' પણ આવે જ. એટલું જ નહીં, આ નિમિત્તે 'કવિતા વિશે' અને 'શબ્દમાં નિવસતો શબ્દ' વિશે લેખ લખી બ્રહ્મત્વ સુધી પહોંચવાની મથામણ રજૂ કરે છે. આ આખો સંગ્રહ સૈદ્ધાંતિક રીતે ફક્ત વિવેચનની દિશા કે પ્રવાહ જ દર્શાવતો નથી પણ વિવેચનબાધારમાં થતા રસપ્રદ અનુભવો, અવલોકનો અને તેનાં આવેખનોનો છે. ખૂબ સૂક્ષ્મપૂર્વક ઓછા શબ્દોમાં સાહિત્યજીવનના અનુભવો અને રસસ્થાનોને આ ગ્રંથમાં શબ્દો દ્વારા ગુંધીને 'અનુધટન'ની માળામાં પરોવ્યા છે. તેમાં પોતાના 'હું'ને પણ બાકાત રાખી શક્યા નથી, છતાં સાહિત્યસાધનાને તો બરકરાર રાખી જ છે.

ગુજરાતી ગવદસાહિત્ય સ્વરૂપમાં વિવેચન અને આસ્વાદ ક્ષેત્રે પોતાનું અમૃત્ય પ્રદાન આપનાર બાબુ સુથારે 'ઘણ ઉઠાવ'માં પોતાની વિવેચનની ગતિશીલ આબોહવામાં ઘણા ટીકાત્મક લેખો આરોપિત કરી વરમળો પેદા કર્યા જ્ઞાય છે. આ વિવેચનસંગ્રહમાં ગુજરાતી સાહિત્યમાં કોશિયાઓ તથા સાહિત્યવિવેચન અને શિયરી વિશેના અભ્યાસમાં અનુભવાતી પરિસ્થિતિ, ગુજરાતી સાહિત્યના સાક્ષરો, ગુજરાતી ભાષાની વર્તમાન સ્થિતિ, કથાસાહિત્યમાં વર્તાંતી ઊંશપ, બોદા વિવેચન વિશે, ગુજરાતી ભાષાના ધોવાશ, પ્રયોગશીલ સાહિત્યની દુર્દ્ધા અને પણ્ણી સાહિત્યના સૂઝ વગરના અનુકરણ સામે ઘણ ઉઠાવ્યું છે. આ સાથે શિરીષ પંચાલના અકાદમીના કાર્યને બિરદાવ્યું છે, સાહિત્યમાં પ્રવર્તમાન અને પ્રવર્તલા વાદોનું તટસ્થ રીતે મૂલ્યાંકન કર્યું છે અને સાહિત્યની સર્જનાત્મક અને વિવેચનાત્મક કાર્ય કરતી નવી પેઢી માટે કડક શિક્ષકની જેમ શિષ્ટનો આગ્રહ રાખે છે. બાબુ સુથારના બીજા પુસ્તક 'ચોતરેથી'માં પણ તેમણે લેખકો, સાહિત્યિક પ્રવાસન પર, વિવેચકોના કાર્ય પર, સાહિત્યિક દ્ધનામો અને વિવેચન ગતિવિધિ પર કટાક્ષ કરી લાલ આંખ કરી છે. તો બીજી તરફ તુર્કીશ સાહિત્યકાર ઔરહન પામુકની સાહિત્યિક ચેતનાને વાચ્ય આપી છે તથા કણા સાથે ઘેરો સંબંધ ધરાવતી દલેશ દારાબીના સત્યની વાત કરી કલા અને કલાકાર પ્રત્યેનો આત્મિક સંબંધ આવેખ્યો છે. આ આત્મપૃથક્કરણના માર્ગ પર દોરી જનાર ગ્રંથો છે.

વૈશ્વિક, ભારતીય અને ગુજરાતી સાહિત્યના જગત અભ્યાસી એવા ભરત મહેતાનો 'ભારતીય નવલક્થા' ગ્રંથ તેમના બહોળા વાચનની સાક્ષી પૂરે છે. આ ગ્રંથમાં

બંગાળી, હિન્દી જેવી વિવિધ નવ ભારતીય ભાષાઓની તથા એક અંગેજની એમ કુલ ૧૦ ભાષાઓની કુલ ૨૪ નવલકથાસાહિત્યની કૃતિ વિશે સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ પ્રગટ કર્યો છે. આ પુસ્તકમાં તેમણે ચૂંટેલી નવલકથાઓનો આસ્વાદ તો કરાવ્યો જ છે, સાથે વિશ્વસાહિત્યથી ભારતીય સાહિત્ય જરા પણ ઉત્તરસ્તું નથી એ વિવિધ કૃતિઓનાં સમીક્ષાત્મક અવલોકનો પર આંગણી બતાવી, ચીધી સાધાર કરી છે. ભરત મહેતાના વિવેચન સંદર્ભે સુરેશ જોશીની કૃતિઓની ઉચ્ચાવચતાનાં ધોરણો તથા સિદ્ધિમયર્દા અંડકવાની પદ્ધતિ સમજાય છે : “(૧) વિશીષ દણાંતોના નિરીક્ષણને આધારે સ્વરૂપવાચક સામાન્ય લક્ષણો બાંધીએ કે, (A) *Inductive* અને (B) સામાન્ય ધોરણોને આધારે વિશીષ કૃતિઓને પારખીએ એટલે કે (B) *Deductive* - આ બંને પદ્ધતિઓમાં પૂર્વપરતા સ્થાયી શક્ય નહીં, છતાં એમ બને કે વિવેચનના અમુક ગાળામાં આ ઐડીની એક પર વધુ ભાર મૂકવામાં આવતો હોય...” (કાબ્યચર્ચા - સુરેશ જોશી, ૪૭, ૫૦). આ ગ્રંથના છેલ્લા પ્રકરણમાં શાનપીઠ પુરસ્કૃત વિવિધ ભારતીય સાહિત્યની કૃતિઓ, તેની સર્જકલક્ષી વિશેચતાઓ તથા સામાજિક પરિપ્રેક્ષયમાં, તેની અસરને કુશળતાપૂર્વક સાહિત્યક્ષેત્ર સાથે જોડી આપી છે. ભારતીય નવલકથા વિશે અધ્યયન અને અધ્યાપન કરનાર દરેક જિજાસુઓએ અનિવાર્યપણે આ ગ્રંથમાંથી પસાર થવું જોઈએ.

મધ્યકાળ અને લોકસાહિત્યના અભ્યાસી એવા બળવંત જાનીનો વિવેચનસંગ્રહ ‘અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યવિર્મર્શ’ (૨૦૧૨) તેમની છબિને વિસ્તૃત ફ્લાક પર મૂકી આપે છે. આ આખા પુસ્તકને તેમણે સાહિત્ય, વિવેચન, કૃતિલક્ષી સમીક્ષા, સંપાદન અને અનુવાદયજ્ઞ પાંચ ભાગમાં વહેંચી કુલ ૨૧ પ્રકરણમાં ગુજરાતી સાહિત્યના સીમાસ્તંભરૂપ સ્થિતંત્રતરો તપસ્યાં છે. આ ગ્રંથના પ્રથમ પ્રકરણમાં ભારતીયનો આદેખ અર્વાચીનકળાના આરંભથી ચિતરી આય્યો છે અને પદ્ધીનાં પ્રકરણોમાં ૧૯૮૪ના નિબંધસાહિત્યનું સરવૈયું, કાકસાહેબના ચરિત્રાત્મક સાહિત્ય, ‘આનંદલોક વિશે’માં હાસ્ય અને કટાક્ષને સ્પર્શો છે, તથા વિવેચનના પ્રવાહને ‘વીસમી સદીની પહેલી પચીસીનો વિવેચનપ્રવાહ’ના શીર્ષક નીચે પ્રવાહિત કર્યો છે. આ પ્રકરણને વિવેચન, વ્યાકરણ અને ભાષાવિજ્ઞાન, મધ્યકાળીન સાહિત્ય-સંશોધન-સંપાદન અને લોકસાહિત્ય સંપાદન-વિવેચન એમ ત્રણ ભાગમાં વિભાજિત કરી વિસ્તૃત નોંધ આપી છે અને ‘સંપાદન અનુવાદ વિશે’ પણ પૂરી નિષ્ઠા અને નિસબ્ધતી અભ્યાસ કર્યો છે.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિવેચનક્ષેત્રે બહુમૂલ્ય ફાળો આપનાર બિપિન આશરનો ૨૦૧૩માં વિવેચનનો ગ્રીસમો ગ્રંથ ‘અન્વેષણ અને આકલન’ પ્રગટ થાય છે. જેમાં મધ્યકાળથી લઈને ગુજરાતી સાહિત્યના દરેક યુગ બદલાતાં સાહિત્યિક અને સ્વરૂપતક્ષી વલખણોનાં સ્થાન ઝીલતા જણાય છે. ફાળું સ્વરૂપના સમગ્ર પાસાંને ઝીણવટબર્યા નિરીક્ષણો-પરીક્ષણો તથા આધુનિક ઋતુકાલ્યો સાથેની સરખામણી; ‘વાસ્તવવાદ : સંશા,

સમગ્રત્યય અને વિભિન્ન આવિજ્ઞરણોમાં તેની વિભાવના, શાબ્દિક અર્થ, વિવિધ વિચારકો અને વિવેચકો દ્વારા થયેલી વિશાદ ચર્ચાની નોંધ, વાસ્તવવાદના રૂપો તથા પ્રકારોનું વિસ્તૃત સંશોધનાત્મક સ્તરે તબક્કાવાર અધ્યયન; સુધ્યારકયુગના નિબંધકારોએ સાહિત્યના માધ્યમ દ્વારા ભારતીય જનમાનસનું જે ચિત્ર રજૂ કર્યું છે, તે સંદર્ભાંત સંતુલિત રીતે ભાવક સામે રજૂ કર્યું છે. બાદના પ્રકરણમાં સાક્ષરયુગના કાવ્યસ્વરૂપોની સાંસ્કૃતિક ભૂમિકાએ તપાસ, તથા આ સમયગાળામાં આ સમયગાળા દરમિયાન દરેક કવિ, પદ્યસ્વરૂપ અને ઉત્કૃષ્ટ કૃતિઓનો આધાર લઈ ભારતીય સાંસ્કૃતિક પરંપરાને આદેખી છે; ગુજરાતી સાહિત્યમાં અનુગાંધીયુગની નવલક્ષ્યાઓનું પુનઃવાચન કર્યું છે. ૨૦૦૦ અને ૨૦૦૪ના વર્ષની નવલક્ષ્યાઓ વિશે વિવેચન કરતાં સંક્ષિપ્ત પક્ષને રજૂ કરી તરત ૪ ગુજરાતી સાહિત્યની નવલક્ષ્યાઓ સંદર્ભે નારીવાદને બે સ્વરૂપે નિરૂપે છે : પહેલું નારીના થતા શોષણ સંદર્ભે અને બીજું નારી પોતાનાં થતાં શોષણ-ઉપેક્ષા પ્રત્યે જગ્રત થઈ જે પ્રતિક્રિયા દર્શાવે તેના આદેખનસંદર્ભે તથા પુરુષસર્જકની નવલક્ષ્યાઓમાં પણ ભારતીય નારી પ્રત્યેના બદલાયેલા દસ્તિકોણને પણ આદેખ્યો છે. નવમા પ્રકરણમાં આધુનિક યુગના ગુજરાતી ગાંધીકારોના નોંધાત્ર ફણાને અને આધુનિક ગુજરાતી ગાંધીની સમૃદ્ધિને, લાક્ષ્ણિકતાઓ, મર્યાદાઓ, સ્વાભાવિકતા અને દુર્ભોધતાને વર્ણવી છે. વિવેચનગ્રંથના છેલ્લા પ્રકરણમાં સૌરાષ્ટ્રના સાત જિલ્લાઓમાં જન્મેલા તથા કર્મભૂમિ બનાવી હોય તેવા સિદ્ધ-પ્રસિદ્ધ-અલ્યુઝ્યાત કે અપરિચિત સ્ત્રી-પુરુષવાર્તાકારોએ વાર્તાક્ષેત્રે કરેલા પ્રદાનનો એક આછો-પાતળો ચિત્તાર આપવાનો ઉપક્રમ સેવ્યો છે.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં અધ્યાપન-અધ્યયનક્ષેત્રે વિવિધ વિષયો પર પોતાની હથોટી અજમાવનાર નૂતન જાનીનાં ત્રણ પુસ્તકો ૨૦૧૨-૧૩માં પ્રગત થાય છે. જેમાં સૈદ્ધાંતિક ચર્ચા વિશેનો તેમનો ગ્રંથ ‘પર્યાવરણ કેન્દ્રી વિવેચનવિચારણા’ (ઇકોકિટિસિઝમ)માં તેજો કળા, સમાજ અને જીવન વિશેનાં જુદાં જુદાં દસ્તિબિંદુઓને પર્યાવરણ સાથે સાંકળ્યાં છે. આ ઉપરાંત ૧૮મી સદીની વિવેચન-કૃતિ સાથે ઠિતિહાસ, વૈશ્વિકીકરણ, બહુસંસ્કૃતિવાદ, વિજ્ઞાન અને પર્યાવરણ વિશે આંતરવિદ્યાશાખાકીય અભ્યાસ આ પુસ્તકમાં કર્યો છે. આ ગ્રંથમાં વેદકાલીન માનવસમાજથી લઈ પદ્ધિમની સંસ્કૃતિનો પર્યાવરણ સાથેનો સુમેળ તથા પ્રકૃતિ સાથેનો નાતો અને સાહિત્યની પરિપાઠી પર અવલોકન કર્યો છે. અહીં નૂતનબહેન વિશ્શ્વની મહત્વની સમસ્યા ‘જ્લોબલ વોર્મિંગ’ વિશેની જાણકારી આપવાનું પણ ચૂક્યા નથી. ૨૦૧૩ના વર્ષ દરમિયાન તેમનાં બીજાં બે પુસ્તક ‘કાવ્યાનુભોધ’ અને ‘અનુભોધ’ મળે છે. ‘કાવ્યાનુભોધ’માં કવિતામાં રહેલાં કલ્યાન, પ્રતીક, અનુરાગ વિશે ગઢન ચર્ચા કરી છે. ‘અનુભોધ’ ગ્રંથમાં હસ્તપ્રતવિદ્યા, ગુજરાતી ભાષાની પરંપરાથી લઈ હાસ્ય, લલિત નિબંધો, નારીઅંદોલન, નારીચેતના, ડાયર્સ્પોરા સાહિત્ય, પર્યાવરણવાદ સુધીનો અભ્યાસ નિરૂપ્યો છે. નૂતન જાનીનાં

વિવેચનપુસ્તકોની ખાસિયત એ છે કે, તેઓ દરેક અભ્યાસ-વિવેચનલેખમાં તે વિષયની સઘન ચર્ચા કરતાં પહેલાં તેની ઐતિહાસિક પૃષ્ઠભૂમિ, વિભાવનાની સમજ, સાહિત્યિક પરિશૈક્ષણિક વિસ્તૃત નોંધ આપે છે.

ગુજરાતી સાહિત્યનાં વિવિધ સ્વરૂપોમાં યોગદાન આપનાર સર્જક અને વિવેચક એવા મણિલાલ હ. પટેલ ‘કર્ત્તા અને કૃતિ’ વિવેચનસંગ્રહમાં ગુજરાતી સાહિત્યનાં જુદાં સ્વરૂપોમાં સર્જન કરનારા સર્જકો વિશેના પોતાનાં દસ્તિકોણ અને સાહિત્યિક અભિગમો આપે છે. અર્વાચીન સાહિત્યના વિવિધ સર્જડોમાં નર્મદથી લઈ નીરવ પટેલ સુધીની યાત્રાને સ્થાન આપ્યું છે તથા તેમની પ્રતિભાના જાહુને ઉજાગર કરતાં ક્ષેત્રોનો શબ્દપરિચય અહીં જોવા મળે છે.

નિયા પટેલનું વધુ એક સ્ત્રીલક્ષી વિવેચનપુસ્તક એટલે ‘સ્ત્રીવિમર્શ’. આ વિવેચનગ્રંથમાં નારીપ્રશ્નોને સૈદ્ધાંતિક રીતે સમજાવવા માટે ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય નારીચિંતકોનો અભ્યાસ કરવામાં આવ્યો છે. નારીવાદી-નારીકેન્દ્રી-નારીચેતના લક્ષી ભારતીય અને ગુજરાતી સાહિત્યની સીમાચિકૃતૃપ ગણાતી કૃતિઓની ‘Gender Base’ સમીક્ષા આ ગ્રંથમાં કરવામાં આવી છે.

‘કૃતિકોતુક’માં ઉર્દ્વશી પંડુચાએ વિષયસંદર્ભે તો ગુજરાતી સાહિત્યને સ્પર્શ કર્યો છે, પણ આ ઉપરાંત મરાઈ કૃતિ ભાલયંદ નેમાડેની નવલકથા ‘બિડાર’ અને કાવ્યસંગ્રહ ‘દેખણી-મેલડી’ તથા હિન્દી સાહિત્યની કૃષ્ણા સોભતીના ‘દિલો દાનીશ’ અને પ્રેમચંદ મુનશીની વાર્તાયાત્રા, લોટિન અમેરિકન સર્જક ગોબ્રિયલ ગાર્શિયા માર્ક્ઝ્વેઝની નવલકથા ‘એકાંતનાં એક સો વર્ષ’ વિશે તેમજ ફાન્જ કાફ્કાની ‘મેયમોર્ફીસીસ’ વિશે આસ્વાદ સાથે કર્તા મૂળથી લઈ કૃતિલક્ષી અભિવ્યક્તિને પણ આવકારી છે.

રમેશ ઓઝા દ્વારા લખાયેલ બે વિવેચનગ્રંથો ‘શબ્દસન્નિધિ’ અને ‘કાવ્યસંવિત’ આ વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થાય છે. જેમાં ‘શબ્દસન્નિધિ’માં સર્જન પછી થતો રસાનુભવ અને તે અનુભવ બીજા ભાવકો સુધી પહોંચાડવાની કલા વાસ્તવનું દર્શામાં પડતું પ્રતિબિભબ તે વિવેચન તો ખરું, પરંતુ ફક્ત કેમેરાના લેન્સમાત્ર નહીં પણ બિલોરી કાચથી આરપાર લેન્સ માંડીને સર્જન કે સિદ્ધાંતની છાપ ઉપસાવતી વિવેચનશૈલી તેમના વિવેચનલેખોમાં જોવા મળે છે. બીજા સંગ્રહમાં કાવ્ય વિશેના વિવેચનલેખો દ્વારા ભાવ પ્રગતાઓ છે અને ચચ્ચાની સાથે કેટલીક વિવેચન વિશેની ભયજનક બાબતો પર પણ ધ્યાન દોર્યું છે. આ સિવાય ‘અર્થસંકેત’ વિવેચનગ્રંથમાં ભરત પરીખ ૧૩ જેટલા વિવિધ પ્રસંગ નિમિત્તે લખાયેલા અભ્યાસલેખોનો સમાવેશ કરે છે.

સતીશ ડાષાક દ્વારા ‘વાર્ષિક્યવિશેષ’ વિવેચનગ્રંથ પ્રગટ થયો છે. તેમજે વિવેચનની પરિધિમાં રહી ગુજરાતી સાહિત્યનાં વિવિધ સાહિત્યસ્વરૂપ, વિવિધ સાહિત્યિક ચેતના, સાહિત્યની બદલાતી તાસીર વિશે વિસ્તૃત અને ગહુન વિવેચનાત્મક ચર્ચા કરી

છે. અને બીજો કર્તાલક્ષી ‘શવજ પટેલ અધ્યયનગ્રંથ’ આપ્યો છે. જગદીશ દવેનો ‘ગુજરાતી ડાયસ્પોરા સાહિત્યસમીક્ષા અને સર્વેક્ષણ’ વિવિધ પ્રસંગોપાત્ર ડાયસ્પોરાની જુઈ જુઈ કૃતિઓ તથા ડાયસ્પોરાની આકૃતિને ઘાટ આપતા અભ્યાસવેખો અને આસ્વાદવેખોનો વિવેચનસંગ્રહ છે. આ ગ્રંથમાં તેમની સમીક્ષા સાહિત્યના ચોકઠામાં ન રહેતાં વિવિધ લખિતકલાઓ સુધી વિસ્તરી છે. તેમણે પત્રકારત્વ, સાહિત્યપરંપરા, વ્યક્તિમત્તા અને સામાજિક સ્તરનો પણ અહીં સમાવેશ કર્યો છે.

૨૦૧૨ અને ૨૦૧૩ના વર્ષ દરમિયાન ઘણા વિવેચનગ્રંથો પ્રસ્તિષ્ઠ થયા છે, જે સંગ્રહોમાં જે વિવેચનાત્મક રીતે નોંધનીય જગ્યાઓ તેની વિસ્તારથી નોંધ આપી છે અને આ સમયગાળામાં જે બીજા વિવેચનસંગ્રહો પ્રકાશિત થયા તેની યારી દેખના અંતમાં છે. અંતે, આ સમગ્ર વિવેચન જોતાં ‘સાહિત્યિક તથ્યોની માવજત’ ગ્રંથમાં જ્યાંત કોકારી યોગ્ય જ કહે છે કે, ‘સૂક્ષ્મ પર્યોગક બુદ્ધિથી અને મૌલિક દસ્તિથી સાહિત્યવિચારનાં નૂતન પરિમાળો પ્રગટ કરે તે વિવેચક.’

આમ, વિવેચનમાં કૃતિવિષયક ટૂંકાં અવલોકનો, ટીકાટિપ્પણીઓ, સમજૂતી, વિવરણ, અર્થઘટન, આસ્વાદ, સમીક્ષા, તુલનાત્મક અધ્યયન અને બીજાં અનેક તરેહનાં લખાણો સમાઈ જાય છે. ગુજરાતી સાહિત્યવિવેચનાની એક લાંબી પરંપરા છે. જ્યાં કર્તાલક્ષી, કૃતિલક્ષી, પૂર્વ-પશ્ચિમી કળામીમાંસા, વાસ્તવવાદી, રૂપરચનાવાદી, સંરચનાવાદી, વિવિધ વાદોલક્ષી, ઈતિહાસ કે આંતરવિદ્યાશાખા જેવાં ઘણાં ચોકઠાંઓમાં બંધબેસતું અને પોતાની પરિસીમાઓને સમયાંતરે વિસ્તૃત કરતું ગયું છે. પરંતુ એના અનુઆધુનિક જમાનાનાં વિવેચનો ટેકનિકલ ચોકઠામાં ન બંધાતાં માનવીય બચ્યાં છે. માનવીય વલણો, માનવી પરિવેશ, ચૈતન્યલક્ષી અર્થઘટનો, સામાજિક ઘટનાઓના પ્રતિબિંబિત-અર્થધારાને જીલતા તથા વસ્તુતઃ આસ્વાદ અને બોધલક્ષી બનતા જાય છે. ગુજરાતી સાહિત્યની હાલમાં કાર્યરત જૂની અને મધ્યમ પેઢી સૈદ્ધાંતિક તેમજ સ્વરૂપલક્ષી વિવેચનાની દિશામાં સક્રિય છે. વિવેચન અને સાહિત્યના સાહિત્યિક તેમજ સર્જનના ટેકનિકલ રૂપો અને સંરચનાને ધ્યાનમાં રાખી નિર્ભાક અને ટીકાત્મક તથા સચોટ આકલન કરી રહી છે પરંતુ આ બે વર્ષના વિવેચનસંગ્રહોનું સરવૈયું કરતાં; જોતાં, અભ્યાસ કરતાં નવી પેઢીના વિવેચકો પાસેથી વિવેચનની પ્રક્રિયા કે સૈદ્ધાંતિક વિવેચનવિષયો પર સંગ્રહો ન મળતાં આસ્વાદ-સમીક્ષા-અભ્યાસ અને કંઈક અંશો સંશોધનને લગતા ગ્રંથો વધુ જોવા મળે છે. જેમાં પૂર્વ-પશ્ચિમની સાહિત્યવિચારણા કરતા પણ કર્તા-કૃતિલક્ષી વાચના અને અનુભવ-આસ્વાદલક્ષી ઝોક જોવા મળે છે. જૂની અને મધ્યમ પેઢીએ નવી પેઢીના વિવેચકો ઘડવા જરૂરી બનશે, જેથી સાહિત્યપરંપરાની વિવેચનની દિશામાં દરેક યુગનું પ્રતિનિધિત્વ ટકી રહે.

દ. : આપની દસ્તિએ સર્જન માટે પ્રેરણા કેટલે અંશે મહત્વની ? કવિતા આપને - સર્જકમાત્રને કઈ રીતે સ્ફુરતી હોય છે ?

ધી. : 'પ્રેરણા' શબ્દના મૂળમાં 'પ્રેરુ' ધાતુ છે, એટલે તમારા પ્રશ્નને હું આ રીતે લઉં છું... કવિને કાવ્યસર્જન માટે શું પ્રેરે છે ? હવે એને લગતો કોઈ ચોક્કસ નિયમ તો હોઈ શકે નહિ કે ન તેનું ભાષ્ય રચી શકાય. આ એક એવી અજાધારી ઘટના છે કે કઈ ક્ષણો શું પ્રેરણો કે સર્જનોન્ભૂખ કરશે તેની એને પણ ખબર હોતી નથી. એ એવી સહસ્ર ઘટતી ઘટના છે. એ પ્રકારના એકાદ અનુભવના બયાનથી હું તમને એની જાંખી કરાવવાનો પ્રયત્ન કરી જોઉં. પ્રશ્નને પુનરાવર્તિત કરીને તમે સીધું જે પૂછ્યું છે કે કવિતા કઈ રીતે સ્ફુરે છે, તેને લક્ષમાં રાખીને મારી એક રચના 'શું જુએ છે ?' ('એતદ્વ' સપેમ્બર, ૨૦૧૨) વિશે થોડી વાત કરું.

એક વાર દરિયાકિનારાને અડીને આવેલા રસ્તા પરથી હું પસાર થતો હતો. હું તો વાહનમાં હતો પરંતુ એની બારીમાંથી મેં જે દશ્ય જોયું કે કંઈક આવું હતું : સમુદ્રનો જલરાશિ, એમાં ઊઠતો મોજાંથી ધકેલાઈ ધકેલાઈને એના રેતાળ પટ સુધી આવીઆવીને પાછો જતો હતો. બીજા દોરમાં એ પહેલી વારની સીમા સુધી પહોંચી શકતો નહોતો. કિનારા પર એક તરફ કેટલીક જૂનીપુરાણી ભાંગેલીતૂટેલી હોડીઓ પડેલી હતી. કોઈના સઢ ફીટી ગયેલાં હતાં, કોઈની ઉપર માછીઓની જાળનાં દોરડાં ટિંગાતાં હતાં.... ચાલતી ગાડીએ એકનજરે આમાંનું કંઈ જોવાયું તે જોવાયું.

હવે જુઓ, આ દશ્ય જોયામાત્રથી કંઈ કાવ્ય થતું નથી; પરંતુ ચિત્તમાં એ કોણ જાણો કયા રૂપે લિલાયું હશે, પછી સ્મૃતિમાં અને સંવેદનજગતમાં કંઈ રીતે સચ્ચાયાયું હશે, એણો કેવા પ્રતિભાવ જગવ્યા હશે, અથવા જગવ્યા હશે કે કેમ, એ પર એની સર્જનાત્મક પરિણતિનો બધો આધાર રહેલો હોય છે. કાવ્ય રચાયું એટલે, અને રચાયા પછી એમ કહી શકાય કે આખી પ્રક્રિયામાંથી પસાર થવાયું પરંતુ એમ થશે જ, એવું કહી શકાય નહિ. ન પણ થાય; એ રસ્તેથી એ તરફ નજર કરી ન કરી ને ખાલી પસાર થઈ જવાનું પણ બને. પરંતુ એ થયું, અને કંઈક એવી રીતે થયું કે હું જાણો એકાએક એ જે દશ્ય હતું, એ જે પરિવેશ હતો એની સાથે સંકળાઈ ગયો. ત્યાંથી પસાર થઈ ગયા પછી પણ મારી હાજરી ત્યાં હોય, હું જાણો એ દશ્યનો ભાગ બની ગયો હોઉં એવો અનુભવ મેં કર્યો.

નાનકદું કાવ્ય છે એટલે મને એમ થાય છે કે હું એ વાંચ્યું અને વચ્ચેવચ્ચે જરૂરી

નિર્દેશો કરતો રહી આ આજી પ્રક્રિયા કેવી રીતે ચાલી તે સ્પષ્ટ કરતો જઈ.

કાવ્યનો આરંભ આ રીતે થાય છે -

‘તર ઉપરની રેતીમાં  
ઘસડાઈ ઘસડાઈને  
ક્ષીણ થઈ ગયેલા સમુદ્રની  
થરક્યા કરતી કરચલીઓ....’

મેં જે દશ્ય જોયું હતું એમાં તો પેલો સમુદ્રનો પ્રવાહ હતો, જે આગળ આવીને પાછો જતો હતો. પરંતુ અહીં પ્રયોજયેલી પદાવલિને ધ્યાનમાં લેતાં વાસ્તવનું કાવ્યમાં શી રીતે રૂપાંતર થતું હોય છે એનો પણ કંઈક અંદાજ આવશે. વાસ્તવમાં સમુદ્રનો પ્રવાહ આગળ આવતો હતો તે જાણો ‘ઘસડાઈ ઘસડાઈને’ આવતો હોય એમ કલ્યાં. કવિચિત્તમાં જાગેલા સંવેદનનું બિંદુ આ છે. એ સંવેદને કલ્યાનાને ઉત્તેજીને આ દશ્ય રહ્યું, બીજું, ‘ઘસડાઈ ઘસડાઈને’ એમ કહેતાંની સાથે પદાવલિ સાથે સંવેદનના સંયોજનની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ.

કલ્યાનાની એવી જ મદદ સમુદ્રને માટે ‘ક્ષીણ’ વિશેષજ્ઞ પ્રયોજવામાં મળી છે : સમુદ્ર તો ક્ષીણ શી રીતે હોય ના? પરંતુ એ ઘસડાય છે એમ કલ્યું, તો ઘસડાય કોણ? જે એકદમ ગતિમાં ન આવી શકતું હોય એ. આમ, ઘસડાવાની ક્રિયામાં રહેલું કલ્યાનાબળ ‘ક્ષીણ’ શબ્દને જેંચી લાવ્યું... અને સમુદ્ર ક્ષીણ થઈ ગયો ! નજરની સામે એ દશ્ય એ રૂપે નહોતું પરંતુ સંવિદમાં એની છબી એ રૂપે ખૂલાઈ. ક્ષીણ થઈ ગયેલો આ સમુદ્ર તર ઉપરની રેતીમાં જાણો ક્યાંક જવા ચહે છે પરંતુ ક્ષીણ થઈ ગયો હોવાથી જઈ શકતો નથી.

એક બીજી વાત પણ અહીં કહેવા જેવી છે - કાવ્યરચનામાં શબ્દપસંદર્ભને લગતી. પહેલાં મેં ‘ક્ષીણ’ની જગાએ ‘વૃદ્ધ’ શબ્દ મૂક્યો હતો -

‘ઘસડાઈ ઘસડાઈને  
વૃદ્ધ થઈ ગયેલા સમુદ્રની  
થરક્યા કરતી કરચલીઓ....’

પછી મને થયું, ‘કરચલીઓ’ શબ્દ વૃદ્ધત્વનું સૂચન તો કરી જ દે છે. અને ક્ષીણતામાં ઘસડાવાની સતત ચાલતી ક્રિયાનો અંજામ સૂચવાય છે.

ઘસડાઈ ઘસડાઈને આ સમુદ્ર ક્યાં જવા ચહે છે ? કાવ્યમાં આગળની પંક્તિઓ છે -

‘એની પહોંચની બહાર પડેલી  
ભાંગીતૂઠી હોડીઓ....’

- આ હોડીઓ પાસે જવા એ ચાહે છે, પણ જઈ શકતો નથી : એની ક્ષીણતાને

કારણે એ એની પહોંચની બહાર છે. અને હોડીઓ પણ ભાંગીતૂટી છે, એટલે એ પણ વિવશ છે, સમુદ્ર પાસે આવી શકતી નથી. હોડી અને સમુદ્રનો સંબંધ આ રીતે સૂચવાયો છે.

‘એને છે લટકતી  
માછીમારોની ફાટીતૂટી જાળ,  
હોડીઓના ફાટેલા સઢમાંથી છટકીને  
જાળમાં ફસાઈ ગયેલો પવન,  
એની ખેંચતાજમાં ફગફગતું આકાશ,  
આ બધાંની વર્ષેથી ઉઠતી  
મરી ગયેલી માછલીઓની ગંધમાં  
કોહવાતો સમય...’

ભાંગીતૂટી હોડીઓ પરના અસભાબની પણ એ જ દશા, બલકે દુર્દીશા છે. અને એવી જ છે એની નિયતિ. જે પવનનું કામ સઢમાં ભરાઈને હોડીને ગતિ આપવાનું છે, એનો પુરુષાર્થ પણ પાંગળો પડી ગયેલો છે કેમ કે સઢ તો ફાટેલો છે. સઢ ફાટી ગયો હોવાને કારણે પવન એમાંથી નીકળી જાય છે એમ નહિ, એનો પ્રયત્ન તો જારી છે, પણ એ ફસાઈ ગયેલો છે, તોય એમાંથી છટકવાની એની કોણિશ તો છે, પણ આ મથામણમાં ને મથામણમાં એનું આકાશ – અવકાશ – એક ઊજળી શક્યતાના પણ લીરેલીરા થઈ ગયા છે, એનું ફગફગતું, આ સ્થિતિનું સૂચ્યક છે. વ્યતીતનો પણ આમાં નિર્દેશ પકડી શકાય એમ છે. ઉમંગથી નાચતી માછલીઓ એટલે કે ભાવચંચલ ક્ષણો ખતમ થઈ જવા પામી છે એટલો બધો સમય વીતી ગયેલો છે, માત્ર એના અવશેષ સમી ગંધ શેષ રહી છે. બચેલો સમય પણ કહોવાવા લાગ્યો છે. અહીં પહેલાં મેં ‘ખદબદ્દો સમય’, એવો પ્રયોગ કર્યો હતો તે બદલીને ‘કોહવાતો સમય’, એવો પ્રયોગ કર્યો કેમ કે જે ખદબદ્દ છે તે હજુ સચેતન છે પરંતુ જે કહોવાઈ ગયું છે તે મૃત છે, એના અવશેષ રૂપે કેવળ ગંધ બચે છે, જે સમયની જેમ પસાર થઈ જઈ શકી નથી.

એ પછી આ પંક્તિઓ આપે છે –

‘બેબાકળો બનીને શું જુએ છે માલમ ?  
તને એમ હણું,  
જે તજીને તું જતો રહ્યો હતો  
તે બધું અકબંધ હશે ?’

‘માલમ’ સંબોધન આ પરિવેશ અને પાત્રની સંગતિ રચે છે તેમ સંવેદન સાથેની અનુકૂળતા પણ ઊભી કરે છે. એથી કવિ સાથેનું કાવ્યને ઉપકારક અંતર પણ જળવાય છે. આખી વાત માલમ સાથે સંકળાઈ. એક સમયે આ માલમ આ આખી સૃષ્ટિ સાથે

સંબંધાયેલો હશે, પણ કંઈક એવું બન્યું હશે કે એ પ્રકારના સંજોગ ઊભા થયા હશે જેને લઈને તે આ જગતથી દૂર થયો. પહેલાં મેં ‘જે છોરીને’ એવી પદરચના કરી હતી, ‘જે તજ્જે’, એમ કર્યું, એને કેવળ કિયાને બદલે ભાવવાણી રૂપ આપવા માટે. દૂર થવા માટેની જવાબદારી પણ માલમને માથે નાખી, જેથી અંતે આવતો ઉપાલંબ પ્રસ્તુત બને. જોકે, એને બેબાકળો બનતો બતાવીને એને માટે કદાચ અણધારી આ ઘટનાથી જાગતા સંવેદનનો પુટ પણ આપેલો જ છે.

તો, આ બયાન પરથી આંખે ચઢેલું એક અલપળતપ દરથ્ય કાવ્યરચનામાં ડેવી રીતે નિમિત્તભૂત થયું તેનો કંઈક ખયાલ આવ્યો હશે અને સર્જનમાં ‘પ્રેરણા’ની ભૂમિકાનો એ પરથી અણસાર મળ્યો હશે.

---

રણજિતરામ ચંદ્રક નિમિત્ત આકાશવાડી પર થયેલા સંવાદનો અંશ; લિખ્યાંકનસૌજન્ય : નિરૂપમ છાયા.

## સાભાર નોંધ

### (કવિતા)

(૧૧૦) અંઈ વખતની લીલીહુકી વાત છે : કિશોર મોહિં, બીજી : ૨૦૧૩, આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૨૮, રૂ. ૧૨૫/- (૧૧૧) પરપોટાની જાત : નેહા પુરોહિત, ૨૦૧૪, માહી પ્રકાશન, સુભાષનગર, ભાવનગર, પૃ. ૮૬, રૂ. ૧૦૦/- (૧૧૨) નામ લખી દઉં : હરિવિદન જોશી, ૨૦૧૪, કાવ્યિતોણી, ભરૂચ, પૃ. ૧૬+૭૨, રૂ. ૮૦/- (૧૧૩) થાય થોડી વાર પણ : જગદીશ સાધુ, ૨૦૧૪, સાંનિધ્ય પ્રકાશન, સુરત, પૃ. ૭૨, રૂ. ૭૦/- (૧૧૪) તત્પરા : ગુણવંત ઉપાધ્યાય, ૨૦૧૪, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, મુંબઈ, અમદાવાદ, પૃ. ૮૮૬, રૂ. ૧૦૦/- (૧૧૫) પર્જન્ય : ગુણવંત ઉપાધ્યાય, ૨૦૧૪ નવભારત સાહિત્ય મંદિર, મુંબઈ/અમદાવાદ, પૃ. ૮૯૦૦, રૂ. ૧૦૦/- (૧૧૬) લયવલય : ફારુક ઘાંચી ‘બાબુલ’ ૨૦૧૪, ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૧૮+૧૨૬, રૂ. ૧૫૦/- (૧૧૭) પાનખરે ફૂટ્યાં પાન : દેવ ચૌધરી, ૨૦૧૪, તરંગ પ્રકાશન, ધીજોજ, પૃ. ૧૨+૮૪, રૂ. ૧૦૦/- (૧૧૮) વારતા રે વારતા : મીનાક્ષી ચંદ્રરાણા ૨૦૦૮, એ/૨૨૮, સૌરભ પાર્ક, સુભાનપુરા, વડોદરા-૨૩, પૃ. ૧૨૦, રૂ. ૧૦૪

નાટક સાહિત્યસ્વરૂપ કે વિશિષ્ટ કલાસ્વરૂપ આ વિવાદ હજુ ગુજરાતી ભાષામાં જોવા મળે છે. આપણે મુદ્રિત નાટકો અને મંચિત નાટકો એવો બેદ કરીને હજુ પણ ચાલીએ છીએ. ભરત દવેએ આ બાબત આ રીતે નોંધી છે – “...સાહિત્યકારોએ બીજો એક માર્ગ શોધી કાઢ્યો છે. નાટક ન ભજવાય તો પણ તેનું સર્જન કર્યાનો યશ અનામત રહે. આ માટે તેમણે નાટ્યદેખનના પ્રકાર પાડ્યા છે : ‘તખ્તાલાયકી નાટકો’ ને ‘બિનતખ્તાલાયકી નાટકો !’ (કમ સે કમ મેં તો આવો બેદ દુનિયાની બીજી કોઈ ભાષાનાં નાટકોમાં નથી જાણ્યો !)“<sup>1</sup> આ બેદથી નથી ચાલતું ત્યાં મુંબઈની ગુજરાતી રંગભૂમિ અને ગુજરાતની ગુજરાતી રંગભૂમિ એવો બેદ પણ કરીએ છીએ. એ બેદને કારડો એકબીજાનાં નાટકો પ્રત્યે ઓરમાયા વર્તનથી જોવાની એક કુટેવ પણ ઘર કરી ગઈ છે. પ્રવીણ સોલેંકીએ આ સ્થિતિને આ રીતે વર્ણાવી છે – “મુંબઈની રંગભૂમિ ગુજરાતમાં પારકી ગણ્યાય છે અને મુંબઈમાં ગુજરાતની. ત્રિશંકુ જેવી દશા છે એની.”<sup>2</sup> મારે માટે એ બહુ સ્પષ્ટ છે કે ભજવાય તે જ નાટક અન્યથા એ બીજું કંઈ પણ, પણ નાટક તો નહીં જ !

વિશ્યાનો વ્યાપ મોટો છે એટલે એ વિશેની સ્પષ્ટતા પણ પહેલાં કરી લેવી જરૂરી છે. અહીં માત્ર દીર્ઘનાટકોને કેન્દ્રમાં રાખીને ચર્ચા કરી છે. ૨૦૦૦થી ૨૦૧૩ – આ તેર વર્ષ દરમિયાન ગુજરાતી રંગભૂમિ ઉપર જે કંઈ મહત્વાનું કાર્ય થયું એની નોંધ લેવાનો અહીં પ્રયત્ન છે. જ્યાં ગુજરાતી ભાષામાં નાટક ભજવાય એ ગુજરાતી રંગભૂમિ એ અર્થ મને અભિપ્રેત છે, પછી એ ગુજરાત હોય કે વિશ્બનો કોઈ પણ ખૂશો ! દર વર્ષ સરેરાશ ત૦ નવાં નાટકો ગુજરાતી રંગભૂમિ પર ભજવાય છે તો ૧૩ વર્ષનાં ત૧૮૦ નાટકો થાય. આ ત૧૮૦ નાટકો વિશે અહીં વાત કરવાનો ઉપકમ નથી એ બહુ સ્પષ્ટ છે. અહીં તો એવાં નાટકો અને હિંદુર્દ્ધર્દ્ધકો વિશે વાત કરવી છે કે જેમણે આ ૧૩ વર્ષ દરમિયાન કશું નોંધપાત્ર કામ કર્યું હોય અને એ દ્વારા સંપ્રત ગુજરાતી રંગભૂમિના રંગો ઉઘાડી આપવા છે. સાથે એ વાત પણ છે કે વ્યાવસાયિક રંગભૂમિનો સંદર્તર છેદ ઉડાડી દેવો પણ શક્ય નથી. ત્યાં પણ જુદ્ધ રંગો દેખાયા હોય તો એ વિશે પણ હું ચર્ચા કરીશ.

આ સદીનાં પ્રારંભનાં નાટકો પર આવું એ પહેલાં ગત સદીનાં અંતિમ વર્ષોમાં કેવાં નાટકો ભજવાયાં એના થોડા રંગો જોઈ લઈએ. ‘ગાંધી વિસુદ્ધ ગાંધી’, ‘માસ્ટર ફૂલમણી’, ‘તિરાડે ફૂટી કુંપળ’, અને ‘ચાણકય’ આ નાટકો ગુજરાતી રંગભૂમિ પર સતત

ચર્ચામાં રહ્યાં. મિહિર ભૂતાવિભિત અને નૌશિલ મહેતાદ્વિજર્ષિત કલાપીના જીવન પર આધારિત 'હદ્યનિપુટી' પણ ભલે એના ઓછા પ્રયોગો થયા હોય પણ એક નોંધપાત્ર નાટક ગણથું રહ્યું. નર્મદના જીવન પર આધારિત ચેંડકાન્ત શાહનું 'નર્મદ ! મારી હકીકત' પણ એક નોંધપાત્ર પ્રયોગ ગણવો રહ્યો. ટૂંકમાં, સાહિત્ય અને તખ્ણો બંને જીવંત થઈ ઊઠે અને એ દ્વારા સધન નાટ્યરસનો અનુભવ થાય એવાં નાટકો ગત સદીનાં અંતિમ વર્ષોમાં મળે છે. એ રંગભૂમિના અજવાસમાં ચાલો આ સદીનાં પ્રારંભનાં નાટકોની માંડણી કરીએ.

સંપ્રત ગુજરાતી રંગભૂમિ પર ભજવાતાં નાટકો વિશે કપિલદેવ શુક્લ માને છે, “આ તો જાણો મંડળ કમંડળે વેચાઈ જતા હાસ્યાસ્પદ નાટકોનો સમય ચાલે છે. વધારે શો કરવા એકથી વધુ ખરાબ બીજા કરતાં થાય છે. તેની સામે કહેવાતાં પ્રયોગશીલ નાટકો પણ એટલા જ બકવાસ હોય છે. મોટે ભાગે તે લોકો નાટક સાથે પ્રયોગ કરતાં રહે છે. નાટકમાં નહીં. આ બેઉ એમ માને કે એમે સાચાં નાટકો કરીએ છીએ.”<sup>૩</sup> કપિલદેવ શુક્લની ફરિયાદ બંને પ્રકારનાં નાટકો સામે છે. આ ફરિયાદને જરા ધ્યાનમાં રાખીને આગળ વધીએ.

‘માસ્ટર ફૂલમણિ’ જેવા નાટક દ્વારા મનોજ શાહે ગુજરાતી રંગભૂમિ પર પોતાનું નામ અંકે કરી લીધું છે. આઈડિયાજ અનલિમિટેડનાંના ઉપકમે આ વર્ષોમાં પણ એમની પાસેથી રપથી વધારે દીર્ઘનાટકો મળે છે. એમાં ‘મરીજ’, ‘અમરફળ’, ‘અપૂર્વ અવસર’, ‘અપૂર્વ ખેલા’, ‘જલ જલ મરે પતંગ’, ‘મમ્મી ! તું આવી કેવી !’, ‘ઝાણાનુંબંધ’, ‘વસ્તુપાળ-તેજપાળ’, ‘સિદ્ધહેમ’ વગેરે છે. ‘અપૂર્વ અવસર’ - શ્રીમદ્ રાજચંદ, ‘અપૂરવ ખેલા’ - કવિ આનંદધન અને ‘વસ્તુપાળ-તેજપાળ’ એ જ નામના ચરિત્રોને કેન્દ્રમાં રાખે છે. અહીં જૈન ધર્મનો પ્રભાવ સ્પષ્ટ છે. પરંતુ ‘માસ્ટર ફૂલમણિ’ પણ મનોજ શાહનું મહાત્વનું નાટક ‘મરીજ’ છે. મરીજના જીવનની સંકુલતાઓ ધર્મન્દ ગોહિલના મરીજ તરીકેના અત્યંત હદ્યસર્ષરી અભિનયને કારણે પ્રગટે છે. ‘અમરફળ’ કે ‘અપૂર્વ અવસર’માં પણ એવો જ સાર્થક અભિનય ધર્મન્દ ગોહિલનો જોવા મળે છે. ગીત, સંગીત, સન્નિવેશ અને અભિનય નાટકના વિવિધ પાસાં સાથે મનોજ શાહ ગંભીરપણે કામ કરે છે પણ એમાં ‘આખો આખાબોલો’ કે ‘અપૂરવ ખેલા’ જેવી નિષ્ઠળતા પણ મળે છે. કવિ આનંદધનનાં ચરિત્ર પર આધારિત ‘અપૂરવ ખેલા’ નાટક જ બનતું નથી ! એવું જ ‘આખો આખાબોલો’માં પણ થાય છે. બાકી, મનોજ શાહ અને ધર્મન્દ ગોહિલ ગુજરાતી રંગભૂમિના તેજસ્વી રંગો છે, એવું કહેવામાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી.

કપિલદેવ શુક્લ સુરતની જ નહીં પણ સમગ્ર ગુજરાતી રંગભૂમિનું ઊજણું નામ છે. ‘આખરની આત્મકથા’, ‘રતનલાલની અમ્મા’, ‘બીજું કોઈ નથી’, ‘ન્યાયદંડ’, ‘એક સપનું બડું શયતાની’, ‘થેન્ક યુ મિ. ઱લાડ’ જેવાં નાટકો આ સમયગાળામાં એમની પાસેથી

મળે છે. ૪૦થી વધારે ત્રિઅંકી નાટકના હિંગદર્શનનો એમનો અનુભવ છે. વર્તમાન અને ભૂતકાળની સહોપસ્થિતિ દ્વારા એ દશ્યને જુદું પરિમાણ આપે છે અને સહજતાથી રંગભૂમિ ઉપર પ્રસ્તુત કરે છે. ‘આખરની આત્મકથા’ એમની હિંગદર્શક તરીકેની સર્જકતા અને ગુજરાતી રંગભૂમિનું પણ આ સમયગાળાનું બળકટ નાટક છે. આ નાટક ૮૯ વર્ષના વૃદ્ધની આત્મકથા રૂપે ભૂતકાળ અને વર્તમાનની સહોપસ્થિતિ સાથે રજૂ થાય છે. ‘બીજું કોઈ નથી’ અને ‘ન્યાયદડ’માં પણ આ પ્રકારનાં દશ્યો જોવા મળે છે. આ પ્રકારનાં દશ્યો આદત બની ગઈ હોય એમ એમનાં મોટાભાગનાં નાટકોમાં જોવા મળે છે. રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય અને રાજ્યસ્તનનાં સૌથી વધારે સન્માનો ગુજરાતી નાટ્ય હિંગદર્શક તરીકે કપિલદેવ શુક્લને મહ્યાં હશે અને એ રીતે ગુજરાતી રંગભૂમિની ગુજરાત બહાર ઓળખ પ્રસ્થાપિત કરવામાં એમનો મોટો ફાળો રહ્યો છે.

સુરત પાસે કપિલદેવ શુક્લ છે તો વડોદરા પાસે ફણીશાઈ ચારી - પી.એસ. ચારી છે. જે શહેર પાસે પરઝોર્મિંગ આર્ટ્ર્સ ફેફલ્ટીમાં સમૃદ્ધ નાટ્ય વિભાગ હોય એ શહેર નાટક્યક્ષેત્રે સતત અપૂરવ કરતું રહે એ અપેક્ષા સહજ છે, એ અપેક્ષા કેટલી પાર પડતી હોય છે એ તો ખબર નથી પણ ચારી સતત અને પ્રમાણમાં અન્ય હિંગદર્શકો હામ ન ભીડે એવાં નાટકો ભજવવાની હામ ભીડે છે. ‘કહો, મકનજી ક્યાં ચાલ્યા ?’, ‘શર્વિલક’, ‘ડાકઘર’, ‘તર્પણ’ વગેરે નાટકો આ સમયગાળામાં એમની પાસેથી પ્રાપ્ત થાય છે. સયાજીરાવ ગાયકવાડના જીવન પર આધારિત એમનું છેલ્લું નાટક છે ‘ગોપાલ અને સયાજી’. ‘કહો, મકનજી ક્યાં ચાલ્યા ?’ વિશે આપણે જાણીએ છીએ તેમ સિતાંશુ યશશ્વરનું આ નાટક પૂર્વે નિમેશ દેસાઈએ ભજ્યું હતું. હિંગદર્શક તરીકે ચારીની શૈલી પ્રશિષ્ટ રહી છે. ટોટલ થિયેટરનો અનુભવ એમના ‘કહો, મકનજી ક્યાં ચાલ્યા ?’, ‘શર્વિલક’, ‘ડાકઘર’ વગેરે નાટકોમાંથી થાય છે. ‘ડાકઘર’ જુદાં રંગો, ગીતો, નૃત્યો સાથે એ રજૂ કરે છે અને પ્રમાણમાં નીરસ કહી શકાય એવાં રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના નાટકને જુદું પરિમાણ આપે છે. સંનિવેશમાં ફેમનો ઉપયોગ અને પાત્રપ્રવેશ વખતે કોરસગાનનો વિનિયોગ જેવી શૈલીની એકવિધતા એમનાં નાટકોમાં જોવા મળે છે.

તુદ વર્ષની રંગયાત્રા દરમિયાન નિમેશ દેસાઈ ૮૮ જેટલાં દીર્ઘનાટકો હિંગદર્શિત કરે છે અને આ ૧૩ વર્ષ દરમિયાન સરેરાશ ૦૩ નાટકોની સંખ્યાએ ચાણીસેક નાટકો હિંગદર્શિત કરે છે. પ્રવીણ સોલંકીના નામે સૌથી વધુ ૧૮૮ નાટકો લખવાનો વિકમ હશે તો નિમેશ દેસાઈના નામે હિંગદર્શન કરવાનો ! ‘ખગ્રાસ’, ‘ચુરકુમારસભા’, ‘ભૂરજને પડધાયો હોય’, ‘સગપણ એક ઉખાણું’, ‘આ માણસ મદાસી લાગે છે’, ‘એક સપણું બદું શયતાની’, ‘ગોડસે@ગાંધી.કોમ’, ‘માણસ માત્ર અધૂરા’, ‘વળતર’ વગેરે આ સમયગાળાનાં એમનાં મહત્વનાં નાટકો છે. ‘મળેલાં જીવ’માં મેળાનું વાતાવરણ અને ગીતોનો વિનિયોગ અને ખાસ કરીને પ્રકાશ-આયોજન નાટકને જુદું બનાવે છે. એ જ

રીતે ‘શિરકુમારસભા’માં બંગળી વાતાવરણ અને ભાષાનો લહેકો હિંદર્શક ઉભાં કરી શક્યાં છે. ગાંધીજી અને ગોડસે વચ્ચેની ઉગ્ર ચર્ચા એ ‘ગોડસે@ગાંધી.કોમ’ નાટકનું કથાવસ્તુ છે. જનક દવેએ અને એક આગવા અનોખા નાટક તરીકે ઓળખાવ્યું છે.<sup>४</sup> પણ ઘણાં નાટકો કરવાની ઘેલછા અને નાટકમાં ઘણું કરવાની મહેચ્છા નિમેશ દેસાઈ પાસેથી સ્પર્શી જાય એવું બહુ ઓછું કામ સંપદાવે છે.

વ્યાવસાયિક નાટકોનું આકાશ મુંબઈમાં બહુ મોટું છે. ઘણા મોટા અને સારા કલાકારો, હિંદર્શકોએ પણ અને કારણો ધોરણ વગરનાં સમાધાનો કરવાં પડે છે. સિદ્ધાર્થ રાંદેરિયા એ રીતે તરત યાદ આવતું નામ છે. વ્યાવસાયિક અને સમાંતર રંગભૂમિ પર જરા જુદાં નાટકો કમલેશ મોતા ભજવે છે. ‘કલાપી’, ‘મુક્તિધામ’, ‘મૃત્યુંજ્ય’, ‘સરસ્વતીંદ્ર’, ‘નરસૈયાનો નાથ’, ‘ભગવાનનો ભાગ આપો’, ‘ઓળખાણા’, ‘કાચના સંબંધ’, ‘બદલાતા ચહેરા’ વગેરે નાટકો આ સમયગાળામાં એમની પાસેથી મળે છે. હિંદર્શકની પ્રકાશાયોજનની પોતાની સૂરૂ હોવાને કારણો એમનાં નાટકોમાં એ અનોખું પરિબળ બની રહે છે. ‘મુક્તિધામ’ નાટકનો પડદો ખૂલે ને બનારસનો ઘાટ જળહળે એ દર્શય જ એમની એ સૂરૂને પ્રગટ કરી આપે છે. વ્યાવસાયિક નાટક કરવાનું હોય ત્યારે પણ એમાં ઢીછું મનોરંજન ન પ્રવેશો એ બાબતે આ હિંદર્શક સભાન છે અને એ સભાનતા જ એમની પાસે જુદાં નાટકો કરાવે છે.

સૌભ્ય જોશી, આ સમયગાળાનું વધારે ચર્ચાતું નામ રહ્યું છે. સમાંતર રંગભૂમિ અને વ્યાવસાયિક રંગભૂમિ બંનેને અનુકૂળ આવે એવાં નાટકો ભજવવાની હવે સૌભ્યને ફ્શવટ આવી ગઈ છે. ‘આઠમા તારાનું આકાશ’, ‘વેલકમ જિંદગી’, ‘૧૦૨ નોટ આઉટ’માંથી પાછલાં બે નાટકો તો ટિકિટબારીએ પણ સફળ થયાં છે અને હજી એના પ્રયોગો થાય છે. સૌભ્યનાં નાટકોમાં દશ્યની એક સુવાંગ રજૂઆત અને લેખક-હિંદર્શક તરીકેનો સર્જનાત્મક સ્પર્શ જોવા મળે છે. એથી કશુંક નવું જોયાનો આનંદ પણ થાય છે. ‘વેલકમ જિંદગી’માં બાપ-દીકરા વર્ચયેનો કોમ્યુનિકેશન ગોપ હૃદયસ્પર્શી રીતે રજૂ થયો છે. ‘૧૦૨ નોટ આઉટ’ના પ્રથમ અંકનો અંત યાદ કરીએ તો હિંદર્શક તરીકેની સૌભ્યની સૂરૂનો ઘ્યાલ આવે છે. લેખક અને હિંદર્શક ઉભય તરીકે સૌભ્ય જોશી ગુજરાતી રંગભૂમિને આવનારાં વર્ષોમાં વધુ ઊજળી બનાવશે એવી અપેક્ષા અસ્થાને નથી.

હવે, કેટલાંક આ સમયનાં મહત્વનાં નાટકો. નૌશિલ મહેતા નાટ્યલેખક ઉપરાંત નાટ્યહિંદર્શન પણ કરે છે. ગત વર્ષોમાં ‘હૃદયનિપુટી’ નાટક આપનાર આ હિંદર્શક બે પાત્રોનું ‘પત્રમિત્રો’ નાટક આપે છે. આ નાટક એ. આર. ગુર્જિના ‘લવલેટ્સ’ પર આધારિત છે ને ડિન્દીમાં એ ‘તુમહારી અમૃતા’ને નામે જાણીતું છે. દર્શન જરીવાલા અને મલ્લિકા સારાભાઈ-અભિનીત આ નાટકમાં વાચિક મહત્વનું છે એટલે જ નાટકના

સંવાદો અને ભાષા મહત્વનાં છે અને એ તમામ સ્તરે આ નાટક આ સમયગાળાનું આગામું નાટક સાબિત થાય છે. વ્યાવસાયિક રંગભૂમિનું જાણીતું નામ ઉમેશ શુક્લ મરાઠી રંગભૂમિન અત્યંત જાણીતું નાટક ‘શોભાયાત્રા’ ગુજરાતીમાં ભજવવાની હિંમત દાખલે છે. રાજકીય કટાક્ષ આ નાટકોનો મુખ્ય સૂર છે. પણ વેશ અને આચરણ વચ્ચે જે તે કલાકારમાં રહેલું અંતર નાટકનો વિષય બને છે. આવા ગંભીર વિષયની રજૂઆત કલાકારોના સંયમિત અભિનય, વેશભૂષા અને રંગભૂષાને કારણે જુદી તરી આવે છે.

ગુજરાતી ભાષામાં નાટક લખાવાની શરૂઆત થઈ એ સમયગાળાનું દલપત્રામનું નાટક ‘મિથ્યાભિમાન’ મહેન્દ્રસિંહ પરમાર આ સદીના પ્રારંભનાં વર્ણોમાં ભજવે છે. નાટકનાં લેખન અને ભજવણી વચ્ચે સમયનું મોટું અંતર છે, એ હિંદર્શક જાણે છે અને એ પ્રમાણે સમયોગિત ફેરફાર કરી પ્રશિષ્ઠ શૈલીમાં એ નાટક ભજવે છે. પ્રકાશ-આયોજન, છંદોબદ્ધ કાલ્યોનું ગાન અને જીવરામ ભણું તરીકે કવિત પંડ્યાનો અભિનય આ બધાંને કારણે ‘મિથ્યાભિમાન’ને મૂછ ઊંચી કરીને ‘મિથ્યા’ ‘અભિમાન’ વગર આપડે આ સમયગાળાનું મહત્વનું નાટક કહી શકીએ. એવું જ મહત્વનું નાટક ‘જાને પડદે’ છે. અહીં કવિ કાન્તના જીવનસંઘર્ષની ક્ષણો કેન્દ્રમાં છે. કથક અને કાન્તની બેવડી ભૂમિકા કમલ જોશી ભજવે છે. અને હા, હિંદર્શક તરીકેની ગ્રીજ ભૂમિકા તો ખરી જ ! એક જ અભિનેતા દ્વારા ૨૯ થતું આ નાટક કમલ જોશીના પાત્રાનું રૂપ અભિનયને કારણે કાન્તને તખ્તા પર જીવંત કરે છે. આ નાટકના પચાસથી વધુ પ્રયોગો થયા એ પણ ગુજરાતી રંગભૂમિ માટે સારી નિશાની ગણી શકાય. કમલ જોશીએ મધુ રાયનું અત્યંત સંકુલ નાટક ‘સુરા અને શત્રુજિત’ ભજવવાની હિંમત પણ કરી હતી. કિરણ પાટીલ બહુ જાણીતું નામ નથી પણ વિજય તેન્હુલકરનું જાણીતું નાટક ‘અશી પાખરે યેતી’નું ગુજરાતી રૂપાંતર ‘આવ રે વરસાદ’ જુદી રીતે ભજવે છે અને ચિત્રલેખાની સ્પર્ધામાં અનેક પારિતોષિક જીતે છે. પોતાનાં સ્વભાવ, વાણી અને વર્તનથી અન્યમાં આત્મવિશ્વાસ જગાડનાર નાયક જે ઘરમાં આશરો લે છે એ ઘરની યુવતીના મનની સંકુલતાઓ ખોલી આપીને એને પણ હસ્તી-રમતી કરે છે, એવું કથાનક ધરાવતું આ નાટક ગુજરાતી કાલ્યાંપંક્તિઓના સથવારે હદ્યસ્પર્શી બની રહે છે.

ધર્મન્દ ગોહિલ સરસ અભિનેતા છે તો હિંદર્શનની સૂર્ય પણ ધરાવે છે એનો જ્યાલ ‘મીરાં’ નાટકથી આવે છે. વરસાદથી બચવા બંડેરમાં પ્રવેશતી મીરાં રાઠોડનો પરિચય ત્યાં છુપાયેલી રબારણ સાથે થાય છે, વાતચીત થાય છે ને ભીતરી સ્તરો ખૂલતાં જાય છે. મીરાં રાઠોડ આજીની નારી અને રબારણ મીરાંબાઈને પ્રતિબિંબિત કરી હોય એ રીતે નાટકનું ચુસ્ત આવેખન અને હિંદર્શન જોવા મળે છે. મીરાંબાઈથી મીરાં રાઠોડ

સુધીની નારીની સંઘર્ષયાત્રા તખ્તા પર નાટકના સ્વરૂપે ભજવાય છે. ગુજરાત રાજ્ય સંગીત નાટક અકાદમીની સ્વર્ધમાં પ્રથમ વિજેતા થનાર શેક્સપિયરના જાણીતા નાટક ‘મેકબેથ’માં સોનલ વૈદ્ય કુલકર્ણી તત્કાલીન સમયને તખ્તા પર ઉજાગર કરવામાં સફળ થાય છે. વેશભૂષા, પ્રકાશ-આયોજન અને સંગીત એ માટે ઉપકારક બની રહે છે. જોકે, નાટકની મંથર ગતિને હજી વેગ આપી શકાય એમ છે. જામનગરના વિરલ રાચ્છે ‘દેડી લાલસુલુવર’ અને ‘લવ યુ જિંગરી’ જેવાં જુદાં નાટકો ભજવવાનો પ્રયાસ જરૂર કર્યો છે. લંડનનું ગ્લોબ થિયેટર, જ્યાં શેક્સપિયરનાં નાટકો ભજવાતાં હતાં એ ગ્લોબ થિયેટર (નવા રૂપ)માં શેક્સપિયરનું નાટક ગુજરાતીમાં ‘મારો પિયુ ગયો રંગૂન’ નામે ભજવાય ત્યારે અત્યંત આનંદ થાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ આ આનંદ નાટક લંડનમાં ભજવાયું, એ વાત પૂરતો સીમિત રહે છે. મિહિર ભૂતા જેવા લેખક, સત્યદેવ દૂબે પાસે તાલીમ પામેલા સુનીલ શાનબાગ જેવા હિંદર્શક, ઉત્કર્ષ મજૂમદાર-ચિરાગ વોરા-મીનળ પટેલ જેવાં અભિનેતા હોવા છતાં આ નાટક નાટક જ બનતું નથી. લેખનમાં રહેલી મંથરતા એ માટે સૌથી મોઢું કારણ લાગે છે. આ સંગીત-નાટક છે. ગીતો અહીં નવાં છે પણ માત્ર ગીતો એ નાટક નથી. માનસી પારેખ ગોહિલના કંઈ રજૂ થતાં ગીતો અને એનો અસરકારક અભિનય આ નાટકના જમાપકો છે. બાકી, પિયુ તો રંગૂન ગયો પણ નાટક ક્યાં ગયું, એવો પ્રશ્ન થયા વિના રહેતો નથી !

હે, વાત વ્યાવસાયિક રંગભૂમિના જરા જુદાં તરી આવતાં નાટકોની કરીએ. વ્યાવસાયિક નાટકોની જુદી હુનિયા છે અને એ નાટકો જોનારો બહોળો વર્ગ છે. એવા વર્ગ વિશે ઉત્પલ ભાયાણીએ આવી ટીકા કરી છે, ‘‘માત્ર નાટકનાં ‘વિષય’ કે ‘વાર્તા’ અંગે પ્રેક્ષકોની પસંદગી મર્યાદિત કે સંકુચિત હોય એવું નથી. કથાનક, રજૂઆત, કલાકારો, અરે સંનિવેશ સુધ્યાં અને સારા શબ્દોમાં કહેવું હોય તો ‘જાણીતા’ અને ખરાબ શબ્દોમાં કહેવું હોય તો ‘ચીલેચલુ’ જોઈએ છે. નવો વિષય, નવો વિચાર, નવું સ્વરૂપ કે નવો ચહેરો સ્વીકારતાં, આવકારતાં આપણા પરંપરાગત પ્રેક્ષકને ન સમજાય એવી તકલીફ પડે છે. ભાઈદાસ કે તેજપાલ અનું એ જ હોય, ત્યાં મળતાં બટાકાવડા કે સેન્ડવિચ અનાં એ જ હોય, એમ ત્યાં ભજવાતાં નાટકો પણ અનાં એ જ હોય એવો દુરાગાહ રંગભૂમિના વિકાસને રૂંધી નાખે છે.’’૫ વાત સાચી છે. વ્યાવસાયિક રંગભૂમિની સ્થિતિ ડેંક આવી જ છે. વ્યાવસાયિક રંગભૂમિ પરનાં નાટકો એટલે પડદો ખૂલે કે ઘરનો દીવાનખંડ હોય, એમાં નોકરનો કંઠંગી ચેષ્ટાઓ દ્વારા પ્રવેશ થાય, પતિ-પત્ની વચ્ચે સતત નોંકડોંક ચાલતી રહે, વચ્ચે એસ.એમ.એસ. પ્રકારના જોક્સ આવે અને અંતે અણધાર્યા ને ક્યારેક તો ગળે ન ઊતરે એવાં વળંક સાથે નાટક પૂરું થાય. પ્રેક્ષક સતત જિભિયાતા કરતો રહે એની કાળજી આવાં નાટકો પાછળ લેવાતી હોય છે અને કેવળ મનોરંજનનો ભૂખ્યો પ્રેક્ષક જિભિયાતા મારતો તાબોટા પાડતો જાય છે. પણ આવી સ્થિતિ

વચ્ચેય વિષય કે રજૂઆત સંદર્ભે જુદું કામ નથી જ થયું એવું કહી શકાય એમ નથી. ચાલો, એવાં થોડાં નાટકોની વાત કરીએ -

વિપુલ મહેતા-હિંદર્શિત ‘લાલીલિલા’ નાટક સયામિજ ટ્રાવિન્સ એટલે કે કરોડરજુના મણકાથી એકબીજા સાથે જોડાયેલાં બહેનોની સમસ્યાને રજૂ કરે છે. શરીરથી જોડાયેલી બહેનોને તખ્તા પર રજૂ કરવામાં જ એક નવતર પ્રયોગ જોવાં મળે છે. દેવેન્દ્ર પેમેનાં લેખનમાં હાસ્ય-કરુણાનું એવું મિશ્રણ થયું છે કે, નાટકને એક ગતિ મળે છે અને એમાં બે બહેનો તરીકે દિશા વાકાણી અને મોસમનો ધાર્દગાર અભિનય આ નાટકને ‘નોંધપાત્ર’ નાટક બનાવે છે. વિપુલ મહેતા-હિંદર્શિત ‘જીરો બની ગયો હીરો’ અને અરવિંદ ઠક્કર-હિંદર્શિત ‘અજબ ગજબ કસબ’ નાટકના કેન્દ્રમાં આતંકવાદ છે. ‘જીરો બની ગયો હીરો’ નાટકમાં મુખ્ય પાત્ર મૂંગો છોકરો છે અને એ આતંકવાદીને ઓળખે છે. મૂંગા છોકરા પાસેથી આતંકવાદીની ઓળખ મેળવવાની મથામણાનું આ નાટક છે. બાળક તરીકે હાર્ટિક સાંગાણી અને આતંકવાદી તરીકે સનત વ્યાસનો અભિનય નાટકને જુદો રંગ આપે છે. ‘અજબ, ગજબ, કસબ’માં ૨૬/૧૧ના હુમલાની ઘટના કેન્દ્રમાં છે. કસબની મુક્તિ માટે ઉપરાધ્રપતિની પૌત્રીના અપહરણની યોજના એક શ્રીલર નાટકનો અનુભવ કરાવે છે. રીંકુ પટેલ, રાજ વળીર અને જિતેન્દ્ર સુમરાનો ધાડપાડુ તરીકેનો અસરકારક અભિનય આ નાટકના જમાપક્ષે છે. સુરતના પંકજ પાઠકજી હિંદર્શિત ‘ચાલો, આવો છો ને ?’ નાટક ઈશ્વર સાથેના જ્ઞાનાને કેન્દ્રમાં રાખે છે. ઈશ્વર પાસેથી સતત જીવવા માટેનો ઓવરટાઇમ માગતો નાયક અને એની દ્વિધાની હસતી-રમતી રજૂઆત પણ નોંધપાત્ર છે. એન્કાઉન્ટર જેવાં વિષયને લઈને ‘એન્કાઉન્ટર’ નાટક ભજવવાનું સાહસ એમણે કર્યું પણ એન્કાઉન્ટર પાછળની ફિલોસોઝીમાં નાટક સરી જવાને કારણે નાટક રહેતું નથી.

ઉમેશ પારેખ-હિંદર્શિત અને નૌશિલ મહેતા-લિભિત ‘એક અનોખી ઓળખાણ’ નાટક પણ એના વિષયવસ્તુને કારણે જુદું પડે છે. સીબી.આર્થ. જેવી રાષ્ટ્રીય તપાસની એજન્સી કોઈ કિસ્સામાં શું શું કરી શકે અને શું શું ન કરી શકે એ વસ્તુ આ નાટકના કેન્દ્રમાં છે. પ્રમાણમાં શુષ્ણ લાગતા વિષયને લેખન અને હિંદર્શન નાટક બનાવે છે. મેહુલ બૂચન-હિંદર્શિત ‘એક છોકરી સાવ અનોખી’ નાટકના શીર્ષક પ્રમાણે અક્સમાતને કારણે અપંગ થયેલી યુવતીના સંઘર્ષને કેન્દ્રમાં રાખે છે. અપંગ થયા પછી પણ બુમારી સાથે જીવન સામે બાથ ભીડતી અનોખીના પાત્રમાં ભામિની ગાંધીનો હંદ્રયસ્પર્શી અભિનય આ નાટકને અલગ બનાવે છે. ઉમેશ શુક્લ-હિંદર્શિત, ભાવેશ માંડલિયા-લિભિત ‘કાનજી વિરુદ્ધ કાનજી’ એના વિષયવસ્તુને કારણે જુદું પડે છે. નાસ્તિક કાનજી ઉપરવાળા કાનજી પર ખટલો માંડે છે અને પોતાને થયેલા નુકસાનની ભરપાઈ કાનજીના પ્રતિનિધિ ધર્મગુરુઓ કરે એવી ઈચ્છા રાખે છે. આ નાટક આસ્થાગુરોને સ્કોટક વાગે

એવા સંવાદો અને વાસ્તવિકતાને નાટ્યાત્મક રીતે રજૂ કરવાના કારણે નોંધપાત્ર બને છે. એના પરથી બનેલી ફિલ્મ ‘ઓહ માય ગોડ’ની સફળતા પણ એના જુદા વિષયની રજૂઆતને દઢાવે છે. વિપુલ મહેતા-દિગ્દર્શિત ‘ચીનીમીની’માં પણ જોડિયા બહેનોની વાત છે પણ એક થેવેસેમિયા મેજરનો ભોગ બની છે. રોગને કારણે સંબંધમાં કેવી ઊથલપાથલ થાય છે એ આ નાટકના કેન્દ્રમાં છે.

વિષયવસ્તુની દસ્તિયે આ સમયગાળાનાં નાટકોમાં કેટલીક નોંધપાત્ર બાબતો જોવા મળે છે - (૧) ‘ગાંધી વિસુદ્ધ ગાંધી’ની સફળતા પછી ગાંધીજી મુખ્ય પાત્ર રૂપે કે ગૌણ પાત્ર રૂપે કે ગાંધીવિચાર રૂપે રંગભૂમિ પર સતત અવતરતાં રહ્યાં છે. હરિન ઠાકર-દિગ્દર્શિત ‘ગાંધી બીજોર ગાંધી’, મિહિર ભૂતા-દિગ્દર્શિત ‘સરદાર’, મનોજ શાહ-દિગ્દર્શિત ‘અપૂર્વ અવસર’, નિમેશ દેસાઈ-દિગ્દર્શિત ‘ગોડસે@ગાંધી.કોમ’ અને ‘હું છું મોહનદાસ’ ‘કસ્તૂરબા’ – આ નાટકોમાં ગાંધીજી કોઈ ન કોઈ રીતે તખ્તા પર જવંત થાય છે.

(૨) વિષયવસ્તુ તરીકે સર્જકના જીવનની પસંદગી પણ ઘણાં નાટકોની સામગ્રી બને છે. ચં. ચી.એ આખો અને નર્મદનાં જીવનને કેન્દ્રમાં રાખીને નાટકો લખ્યાં હતાં. ગત સદીનાં અંતિમ વર્ષોમાં ચંદ્રકાન્ત શાહ દ્વારા નર્મદ ફરી તખ્તા પર અવતરે છે તો આ સદીના પ્રારંભે મનોજ શાહ-દિગ્દર્શિત ‘અખો આખાબોલો’માં આખો, ‘મરીજ’માં મરીજ, ‘અપૂર્વ અવસર’માં શ્રીમદ્ રાજયંદ, ‘સિદ્ધહેમ’માં હેમયંડાચાર્ય, ‘અપૂર્વ ખેલા’માં આનંદધન, ‘જલ જલ મારે પતંગ’માં મણિલાલ નભુભાઈ, કમલેશ મોતા-દિગ્દર્શિત ‘કલાપી’માં કલાપી, કમલ જોશી-દિગ્દર્શિત ‘જળને પડદે’માં કાન્ત મહેન્દ્રસિંહ પરમાર અને પછી પીયુષ ભહૃ-દિગ્દર્શિત ‘ધૂળનો સૂરજ’માં જ્યંત ખત્રી – નાટકોમાં આ સર્જકોના જીવનની સંકુલતાઓ તખ્તા પર પ્રત્યક્ષ થાય છે. આ સર્જકોને પ્રત્યક્ષ ન જોયાનો વસવસો એ રીતે પણ દૂર થાય છે. કારણ કે, આ પ્રકારનાં નાટકોમાં ભલે ક્યાંક નાટક ન બનતું હોય તોપણ મુખ્ય અભિનેતાની જે તે ચહિત્રને ઉપસાવવાની મહેનત તો રહેલી જ હોય છે.

(૩) વૃદ્ધોની સમસ્યા પણ હવે એક વિષય તરીકે નાટકના કેન્દ્રમાં જોવા મળે છે. ‘બા રિટાર્ડ’ થાય છે’ની સફળતા પછી એ સંજ્ય ગોરડિયાના દિગ્દર્શનમાં અને પદ્મમા રાઝીના અભિનયમાં આ સમયગાળામાં પુનઃ રજૂ થાય છે. પણ પદ્મમા રાઝીના અભિનયમાં જુસ્સો હવે જોવા મળતો નથી. સૌમ્ય જોશી-દિગ્દર્શિત ‘૧૦૨ નોટ આઉટ’માં જરા અવળી પરિસ્થિતિ છે. ૧૦૨ વર્ષના પિતા જ્યે વર્ષના પણ વૃદ્ધ એવા પુત્રને વૃદ્ધાશ્રમમાં મોકલવાની વાત કરે છે. વૃદ્ધ પિતા-પુત્રના સંબંધની ખટમીઠી વાતો નાટ્યાત્મક રીતે રજૂ થાય છે. કમલેશ મોતા-દિગ્દર્શિત ‘મુક્તિધામ’માં મરણસંન માતાને પોતાની વ્યાવસાયિક કારકિર્દિને કારણે દીકરો બનારસના મુક્તિધામમાં મૂકવા

આવે છે અને પછી થતા દીકરાના હદ્યપરિવર્તનની વાત છે. વૃદ્ધોની સૌથી મોટી સમસ્યા એમની એકલતા છે. ઉમરનો આ એવો તબક્કો છે કે વૃદ્ધો સંતાનોની નિકટતા જંબે છે અને સંતાનો એક યા બીજાં કારણોસર સમય ફાળવી શકતા નથી. સંતાનો માતા-પિતા માટે ઘરમાં જ ફાઈવ સ્ટાર સગવડો ઊભી તો કરી આપે છે પણ એ ફાઈવ સ્ટાર સગવડો હુંફ નથી આપી શકતી, એ વાત સંતાનો સમજતાં નથી. દિનકર જાની-દિંગદિર્ષિત અને પરેશ રાવળ-અભિનીત ‘ડીઅર ફાધર’ આ જ વાત હદ્યપસ્થરી રીતે રજૂ કરે છે. સરિતા જોશીઅભિનીત ‘તું છે લાજવાબ’માં વાદશક્તિ જવાને કારણો વૃદ્ધ નાયિકા બાળપણનું જીવન જીવે છે. જોઈ શકાય છે કે, વૃદ્ધ તરીકે અને બાળક તરીકે સરિતા જોશીના અભિનય માટેનું અહીં મોકણું મેદાન છે પણ ઢંગધા વગરનું આવેખન, વ્યાવસાયિક રંગભૂમિની ચચાયેલી પ્રયુક્તિઓ, દુચકા વગેરેને કારણો અને ખાસ તો સરિતા જોશી થાડી ગયાં છે એવો અનુભવ કરાવતો અભિનય નાટકને નબળું બનાવે છે. સવાલ એ પણ થાય કે સરિતા જોશી જેવી અભિનેત્રીએ આવાં નાટકો કરીને મેળવેલી પ્રતિષ્ઠા શું કામ ગુમાવવી જોઈએ ?

(૪) ‘અપૂર્વ અવસર’, ‘અપૂરવ ખેલા’, ‘સિદ્ધહેમ’, ‘વસ્તુપાળ-તેજપાળ’, ‘મૃત્યુંજ્ય’ જેવાં નાટકો દ્વારા રંગભૂમિના માધ્યમથી જૈન ધર્મનો પ્રચાર-પ્રસાર પણ થતો રહ્યો છે.

(૫) મૌલિક નાટકોના અભાવે હજુ પણ આપણી રંગભૂમિ રૂપાંતરિત નાટકોના આધારે ચાલે છે ત્યારે કેટલીક સફળ અને મહત્વપૂર્ણ નવલકથાઓ પરથી પણ નાટકો આ સમયગાળા દરમિયાન થયાં છે. કપિલદેવ શુક્લ પાસેથી ઘણી નવલકથાઓ પરથી રૂપાંતરિત નાટકો મળે છે. ‘આખરની આત્મકથા’ (આમેરચી આત્મકથા - રાજેન્દ્ર બનહતી - મરાઠી), ‘ન્યાયદંડ’ (ન્યાયદંડ - જરાસંધ - બંગાળી), ‘બીજું કોઈ નથી’ (બીજું કોઈ નથી, વીનેશ અંતાડી), ધીરુબહેન પટેલ અને મધુ રાયની નવલકથાઓ અનુક્રમે ‘આગંતુક’ અને ‘કિંમલ રેવન્સવુડ’ પરથી નૌશિલ મહેતાએ કરેલાં રૂપાંતરો ‘ભગવાનનો ભાગ આપો’ અને ‘મનગમતી કન્યાની શોધમાં’, ‘મળેલાં જીવ’, ‘વળમણાં’ અને ‘ફીરો’નાં નાટ્યરૂપાંતરો અને એની ભજવાણી એક બાબત સ્પષ્ટ કરે છે કે ગુજરાતી રંગભૂમિ હજુ પણ સંપૂર્ણ મૌલિક નાટકને જંખી રહી છે.

(૬) કેટલાંક નાટકનાં શીર્ષક પોતે જ નાટકના વિષયની અને એ નાટક કેટલું કૂવડ હશે એની ચાડી ખાય છે. વ્યાવસાયિક રંગભૂમિનાં આવાં કેટલાંક શીર્ષકો - ‘હાયલા, રમીલા પાછી આવી’, ‘પરણેલાંને પૂછી જુઓ’, ‘પરણીને પસ્તાયા’, ‘શ્રીમતીજી સમજે તો સારું’, ‘ફેમિલીની દાંડીકૂચ તો કરો શ્રીગણેશ’, ‘પરણેલાં છો તો હિંમત રાખો’, ‘મોરેજ એટલે મેરી ગો રાઉન્ડ’, ‘પણ્ણ મારો પ્રાઈવેટ લિમિટેડ’, ‘બાબો આવ્યો કુરીઅરમાં’, ‘મારી બાયડી, ભારે વાયડી’, ‘અજબ પત્નીનાં ગજબ ગોટાળા’, ‘મા

પાવરકુલ, પા વન્ડરકુલ', - આ યાદી હજી લાંબી થઈ શકે એમ છે. આમાંનાં મોટાભાગનાં શીર્ષક દામ્પત્યજીવનને તાકે છે અને એ જ પતિ-પત્નીની તકરાર ચાલતી રહેશે જ્યાં સુધી ગુજરાતી રંગભૂમિ જીવંત છે ત્યાં સુધી ચાલતી રહેશે ને ટિકિટબારી પર ટંકશાળ પાડતી રહેશે. ઉદાહરણ તરીકે 'લગે રહો ગુજરૂભાઈ' ફૂવડ નાટક અને એવો જ સિદ્ધાર્થ રાંદેરિયાનો ફૂવડ અભિનય હોવા છતાં સંવાદની રમજટના જોરે ૫૦૦ પ્રયોગ થાય એ પણ આ સમયગાળાની ખોટી રીતે આંખો મોટી થઈ જાય એવી ઘટના છે.

સન્નિવેશ અને સંગીતની રીતે પણ આ સમયગાળાની રંગભૂમિ પર જુદું કામ થયું છે. ગુજરાતી નાટકનો તખ્તો એટલે માત્ર દીવાનખંડ નહીં પણ અહીં ચાલી પણ આવી શકે, માહિમની ખાડી પણ આવી શકે, બનારસનો ઘાટ પણ આવી શકે કે મોટી ફેમ અને પોસ્ટર દ્વારા સુરતની શેરીઓ અને મુંબઈના વિસ્તારો પણ આવી શકે ! સન્નિવેશની દસ્તિએ મનોજ શાહના 'અમરઝણ' નાટકને યાદ કરવું પડે. ભરથરી રાજા હતા ત્યારે કરું દ્વારા ઊભો થતો મહેલ અને ભર્તૃહરિ બન્યા પણી સ્મરણાન - નિવાસ વખતનો સન્નિવેશ નાટક માટે મહત્વના બની રહે છે. પ્રકાશઆયોજન પણ આ નાટકમાં મહત્વનું બની રહે છે. હવે, સંગીત જાહીરાતા ટુકડાઓ જોડાને નથી થતું પણ નાટક માટે જુદું સંગીત તૈયાર કરાવવામાં આવે છે. મનોજ શાહ કે કપિલદેવ શુક્લ પણ પોતાના નાટક માટે જુદું સંગીત તૈયાર કરાવે છે કે મહેન્દ્રસિંહ પરમારે 'મિથ્યાભિમાન' નાટકના સંગીત પાછળ કરેલી મહેનત એ સ્પષ્ટ કરે છે કે, હવે દિગદર્શકો જુદું નાટ્યસંગીત ઊભું કરવા માગે છે.

આ સમયગાળાની બાળરંગભૂમિનું શું ? નાટકમાં બાળક હોય કે બાળકો અભિનય કરે એટલામાત્રથી એ બાળનાટક બની જતું નથી. ધીરુબહેન પટેલવિભિત અને હુસૈની દવાવાળા-દિગદર્શિત 'સૂતરફેણી' આ સમયનું એક નોંધપાત્ર બાળનાટક છે. બાકી, હજી પણ આપણે બાળનાટકો માટે બકોર પટેલ, છકો-મકો, મિયાંફુસકી જેવાં પાત્રો પર આધાર રાખવો પડે છે. નવાં પાત્રો ક્યાં છે ? એવું જ મહિલા - દિગદર્શક બાબતે છે. અદિતિ દેસાઈએ તાજેતરમાં કસ્તૂરબાના વ્યક્તિત્વને ઉપસાવતું 'કસ્તૂરબા' નાટક કર્યું. એક પ્રયાસની રીતે એની નોંધ લેવી જોઈએ. સોનલ વૈદ્ય કુલકર્ણી અને અદિતિ દેસાઈને બાદ કરતાં આ સંખ્યા પણ જુજ છે.

એક સત્ય એ પણ સ્વીકારવું રહ્યું કે, સમાંતર નાટકોને અપવાદ છોડી દેતાં જુદી જુદી સ્પર્ધાઓ નાટક કરવા માટે ઉત્તેજન આપે છે અને એ રીતે સુરત મહાનગરપાલિકાની ૪૦ વર્ષથી ચાલતી ત્રિઅંકી નાટ્યસ્પર્ધા જવાંત ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે. ઉપરાંત, ચિત્રલેખાની સ્પર્ધા કે સંગીત નાટક અકાદમીની સ્પર્ધા અને વિવિધ યોજના સમાંતર રંગભૂમિનાં નાટકો ટકાવી રાખવાનું બણ પૂરું પાડે છે. ભવે, એવાં નાટકોનો એક જ પ્રયોગ થતો હોય તો પણ !

એકવીસગી સદી એ ટેલ્ફોન, આઈપોડ અને મોબાઇલની સદી છે. આ સદીના પ્રારંભે જ આ સાધનોનાં અતિકમણનો આપણે ભોગ બન્યા છીએ. ટેકનોલોજીનો વિકાસ થયો છે ત્યારે રંગભૂમિએ નવી નવી ટેકનોલોજીનો વિનિયોગ કરવો જોઈએ કે કેમ? અવનવી ટેકનિક નાટકને જીવંત કરે છે કે કેમ? રિવોલ્વિંગ સેટ કે પ્રકાશની ઝાકુઝાળ નાટકનો ભાગ છે, નાટક નથી. નાટક તો અભિનય અને એ અભિનય જે વસ્તુને ૨૯૯ કરે છે એ વિષયવસ્તુથી સાર્થક થાય છે અને આ બંને દસ્તિએ આ સમયગાળાની ગુજરાતી રંગભૂમિ પર નોંધપાત્ર કાર્ય થયું છે. ધર્મન્દ્ર ગોહિલ, ચિરાગ વોરા, ઉત્કર્ષ મજૂમદાર, કમલ જોશી, જાવિદ કાજી, મીનળ પટેલ, નેહા મહેતા જેવાં કલાકારો અને મહેન્દ્રસિંહ પરમાર, વિરલ રાણી, અર્થન ત્રિવેદી, નિસર્ગ ત્રિવેદી જેવા દિંગદર્શકી સાર્થક નાટકની દિશામાં હજી પણ સક્રિય છે એટલે આ સદીનો પ્રારંભ તો ઉજ્જવળ અને રંગસભર જ રહ્યો છે, જોઈએ આવનારાં વર્ષો કેવાં છે તે....

### સંદર્ભનોંધ

1. નાટ્યકલાની સામાજિક સ્વીકૃતિ – એક કોયડો, લેખ, ભરત દવે, ‘શાબ્દસૂચિ’ ‘નાટક અને હું’ - ઓક્ટો.-નવે., ૨૦૧૨. પા. ૧૭૧
2. ‘નાટક મારા ચાસોચાસમાં’, લેખ, પ્રવીણ સોલંકી, અન્ય વિગત સંદર્ભ ૧ મુજબ, પા. ૧૬૩
3. ‘સ્વ’ને ‘પર’ તરીકે જોવાનો કીમિયો, લેખ, કપિલદેવ શુક્લ, અન્ય વિગત સંદર્ભ ૧ મુજબ, પા. ૬૮
4. ‘એક આગવા, અનોખા નાટકની પ્રસ્તુતિ ગોડસે@ગાંધી.કોમ., લેખ, જનક દવે, ‘નાટક’ ઓક્ટો.-ડિસે. ૨૦૧૨, પા. ૨૦
5. શોભાયાત્રા, લેખ, ઉત્પલ ભાયાણી, ‘નાટ્યદસ્તિ’, પ્ર. ઈમેજ પબ્લિ. પ્રા. લિ., મુંબઈ-અમદાવાદ, નવે.-૨૦૦૩, પા. ૩૩

### સાભાર નોંધ

#### (કવિતા)

(૧૨૦) ગીતમંજરી : કન્દર્ય મહેતા, ગીતી ૨૦૧૪, અલિયસ, ત, એ/૧૦૧, સિંધુભવનની પાછળ, થલતેજ, અમદાવાદ, પુ. ૮૨૦૦, રૂ. NIL (૧૨૧) || ઊં || અથ શ્રીમદ્ ગજલ || પંકજ વખારિયા, ૨૦૧૫, લેખક પોતે, એલ/૪, ગુ. પી. પાર્ક, ઉધના-મગદલા રોડ, સુરત-૧, પુ. ૨૨૨૮૦, રૂ. ૧૦૮/-

## સહજ અને માર્મિક રચનાઓ | વિજય શાસ્ત્રી

આઈ એમ શ્યોર (વાર્તાસંગ્રહ) : નીલમ દોશી, પ્રકાશક : ગુજરાત ગ્રંથરલ કાર્યાલય, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧, આવૃત્તિ : પ્રથમ, ૨૦૧૪, પૃષ્ઠ ૧૦ + ૧૬૬ = ૧૭૬, કિંમત : રૂ. ૧૨૫૫

નીલમ દોશીનું નામ હવે ટૂંકી વાર્તાસેત્રે અજાણ્યું નથી. આ તેમનો બીજો વાર્તાસંગ્રહ છે જેમાં કુલ ૧૬ રચનાઓ ગ્રંથરચ થઈ છે. જેના પરથી આખા સંગ્રહનું નામકરણ થયું છે તે ‘આઈ એમ શ્યોર’ નામની પ્રથમ વાર્તા આત્મહત્ત્વ કરવા તત્પર બનેલી એક યુવતીને અટકાવવા (કે બચાવવા ?) આવી પહોંચતા એક યુવકના ચિત્રથી આરંભાય છે. બંને વચ્ચે સંવાદોની જે પ્રલંબ હારમાળા સરજાય છે તે સાભિપ્રાય બને છે કેમ કે સમયનો અંતરાલ યુવતીના આવેશને Pacify કરતો રહે છે અને છેવટે અસ્ત થવા સૂર્યની રંગલીલા યુવતીના નિર્ઝયને ફેરવી નાખે છે. આમ કમશા : થતું ભાવપરિવર્તન અને તે માટે લેવાયેલી માર્મિક સંવાદોની મદદ રચવાની ખૂબી બની રહે છે.

‘મુક્તિપર્વ’ સંગ્રહની સૌથી સંશક્ત રચના છે. વસંતરાયનાં પત્ની વિલાસબહેનનું અવસાન થયું છે એ સંદર્ભે લોકો તેમના મધુર (?) દાખ્યાને અનુલક્ષીને જાતજાતની ટિપ્પણીઓ કરતાં હોય એ જ ક્ષણો દરમિયાન વસંતરાય આખી જિંદગી વેઠેલી પત્નીની દાદાગીરીને યાદ કરતા હોય એ સંનિધિકરણ આસ્વાદ બને છે. ‘આવી’ પત્નીની વિદાય એ તેમને માટે ‘મુક્તિપર્વ’ જ ગણશાય ! પણ આ જ બિન્દુએ લેખિકાએ એક સરસ નાટ્યક્ષમ વળાંક દાખબ્બો છે, જેમાં પુત્રવધૂ આવીને વિલાસબહેનના પ્રચ્છન્ન પતિપ્રેમની વાતો કરતી જાય છે જેમાં તેનો (વિલાસબહેનનો) અપરાધબ્બોધ, પશ્ચાત્તાપ અને પતિપ્રેમ ઉત્કટપણે અભિવ્યક્ત થાય છે. સ્વર્ગરચ્છ પત્નીના પોતાને માટેના આવા સ્નેહ/સદ્ગ્રાવની વાતો સાંભળી વસંતરાય અંદરથી કમશા : બદલતા જાય છે. છેવટે ‘તેમની કોરીધાકોર આંખો હવે વરસી રહી’ (પૃ. ૧૮) જેવા અંતિમ વાક્યમાં સૌથી વજનદાર શાઢ છે ‘હવે’. ‘હવે’ જ્યારે પત્ની હ્યાત નથી રહી ત્યારે થતી તેના પ્રેમની પ્રતીતિ વસંતરાય માટે ઘરો રંજ જન્માવે છે એ તથ્ય વાર્તારસને વળ ચડાવે છે.

‘સારા સમાચાર’ શીર્ષક જ વંગ્ય અને વડોડિતસભર છે. આપણાં કુર્મભોનાં સંબંધના નામે શોષણ કરનારાં જે ધૂતારાં પાત્રો છે તેમને Expose કરતી આ હદ્યસ્પર્શી કથામાં ઘરનાં વડીલ અલોપાબહેન બ્લડ કેન્સરથી પીડાય છે. તેમની બે દીકરીઓ સાસરેથી દોડી આવી છે અને પછી ભાબી વિરાજને જાતજાતના હુકમો કરી-કરીને જે રીતે વેઠે વળગાડે છે તેનું ચિત્ર આઘાતજનક છે. દીકરીઓ જીભી ચલાવતી રહે ને વહુને હાથપગ હલાવવા પડે એમાં પ્રગટતી બે નજાંદોની દોંગાઈ-લુચ્યાઈંમાં વાત્તવિકતા નથી એમ ભાયે જ કોઈ કહે ! વિરાજને (ભાબીને) આટલું બધું કર્યા છીતાં સરપાવમાં

તો છેવટે ‘પારકી જણી’નું મહેણું જ સાંભળતા રહેવું પડે છે. બે નાંદોના વાક્યાતુર્ય દ્વારા પ્રગટતી તેમની સ્નોબરિ લેખિકાએ આબાદ આલેખી છે. સાચા ભાવથી સેવા કરનાર પુત્રવધૂને જશ તો મળવો બાજુ પર, પણ બાના અવસાન પદ્ધી એક ઝૂટી કોરી પણ મળતી નથી. બાના અવસાન પદ્ધી દાગીના-જણસોનું જે બનાવટી વસિયતનામું દીકરીઓ તૈયાર કરે છે ત્યારે પુત્રવધૂના ભાગે તુલસીની માળા જ આવે છે. વાર્તાના અંતને વિસ્ફોટક બનાવે છે બાએ સ્વહસ્તાક્ષરે બનાવેલું વસિયતનામું, જે વિરાજે સાચવી રાખ્યું છે – એ પ્રગટ ન કરીને તેની ખાનદાની પણ લેખિકાએ ઉજાગર કરી છે. બાના અવસાનથી બંને દીકરીઓ ખાસ પ્રકારનો છૂટકારો-હાશકારો અનુભવે છે એ જોતાં વાર્તાનું શીર્ષક ‘સારા સમાચાર’ ભારે વંગ્યપૂર્ણ બની રહે છે. દંભને પારખવાની અને પદ્ધી વેદકપણે શબ્દાંકિત કરવાની લેખિકાની શક્તિ ખરે જ પ્રશાસ્ય છે. વાર્તાનો પિષ્ટ આ શક્તિનું પરિણામ છે.

માબાપના આગ્રહથી ભારતીય સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવા અમેરિકાથી ઉત્તરી આવતા મુરતિયાઓ ત્યાં (વિદેશમાં) અવૈધ સંબંધો ધરાવતા હોય છે એ પરિસ્થિતિને મુંગે મોઢે વેઠી લેવાને બદલે તેને પાઈ ભાગાવતી પત્નીની કથા ‘મીરાં’ એક સરસ એકાંકી બની શકે રહ્યી છે. ‘ઝુરાપો એટલે’માં પૈસા વિ. માનવીય લાગડીનું સંનિવિકરણ અર્થાત્તિના પાત્રને કેન્દ્રમાં રાખીને થયું છે તો માનસિક મંદતા ધરાવતી મિત્રિની વિશિષ્ટ વર્તણૂક ‘દીકી વા’/‘લી’માં પ્રસંગો અને પાત્રોની સમરસતા સિદ્ધ થઈ છે. જીવલી અને જેના એ બે બાળાઓ સાંસ્કૃતિક, આર્થિક અલગ ભૂમિકાએ હોવા છતાં કેવી રીતે ધીમે ધીમે લાગડીના અનુભંધમાં બંધાતી જાય છે તે એકાધિક પ્રસંગોને સમયના અંતરાલના વાચક બનાવતી રીતથે દર્શાવ્યું છે. ગુલમહોરનાં ફૂલનો નિર્દેશ, કોઈ વાર એક વાક્ય કૃતિને વાર્તા બનાવી શકતું હોય છે તેની સાબિતી આપી જાય છે. ‘લેટફર્મેન્ચ’ નંબર એક’માં પાત્રો અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેની આંતર્ગક્ષિયા રસપ્રદ બની છે. નારીચેતનાનો અણસાર આવે એવી રચનાઓમાં ‘ફરી એક વાર’ વાર્તા મૂકી શકાય. પરિવાર છોડીને ચાલી ગયેલો પતિ ચૌદ વર્ષે શરીર નથી ચાલતું એટલે (રિપીટ : શરીર નથી ચાલતું એટલે) પાછો ઘેર આવે છે તે એની સ્વાર્થી મનોદશાનું ધોતક હોઈ પત્ની સહિત પરિવારજનો તેને આવકારતાં નથી. ત્યારે ફરી એક સરસ વાક્યયોજના મળે છે : ‘ચૌદ વરસો પહેલાં તેણે ઘર છોડ્યું હતું. આજે ચૌદ વરસો બાદ ઘરે તેને છોડ્યો હતો’. (પૃ. 139). સંતાનવિરહમાં ઝૂરતાં દંપતી પહેલી અવસ્થા. બુલબુલ પક્ષીનું આગમન બીજી અને દીકુ (પક્ષીનું) ચાલી જવું એ તીજી અવસ્થા દ્વારા માનવજીવનના વારાફેરાની કથા જે સહજતા અને સરળતાથી કહેવાઈ છે તે દર્શાવે છે કે માર્મિક અને ઊંડી વાત માટે દુર્બોધ કે ભારેખમ થવાની જરૂર નથી. વહાલવંચિત બાળકના મનોગતની છબી ‘મનુ... મનિયો’માં તો વિભાજનના ઓછાયા હેઠળ જીવતા યુવકના મનોગતની છબી. ‘આખરી

પ્રશ્નમાં આવેખાઈ છે.

પરિવાર, સમાજ, સંબંધો, સંવેદના, સમસ્યાઓ આ વાર્તાઓની સામગ્રી છે. વાસ્તવિકતા અકારી છે તેની સૂક્ષ્મ પરખ લેખિકાને છે. લૌકિક તથ્યો સાથે પણ કલાને ગાડ નિસબ્ત રહેલી છે એ ટાગોરની વાતનું સમરણ કરાવે એવો પરિવેશ અહીં ઉપરોક્ત છે. વિગતપસંદગીની સાલિપ્રાયતા, સંવાદોની, વાક્યરચનાની પાછળ પ્રગટું વિશિષ્ટ વલશ વાર્તાઓને માર્મિક અને રસપ્રદ બનાવે છે.



## સંઘર્ષમાંથી સંવાદિતા સાધતા સર્જકની જીવનકથા | પ્રકૃત્યા રચલ

[‘જીવતરની વાટે અક્ષરનો દીવો’ લે. કુમારપાળ ડેસાઈ, પ્રા. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, આવૃત્તિ : પ્રથમ ૨૦૧૪, કિં. રૂ. ૫૦૦]

ચરિત્રકાર પાસે પહેલી અપેક્ષા તે ચરિત્રનું જેવું છે તેવું ચિત્રાણ. એમાં કલ્પનાને અવકાશ નથી. હા, ભાવમય આવેખાન થાય ત્યારે ચરિત્રકારની શૈલીએ એ રસમય બની રહે. છતાંય વાસ્તવિકતાને કોરાણે મૂકવાનું એને ન પાલવે. એ મુનાસિબ પણ ન લેખાય. ચરિત્રકાર પાસે તત્ત્વશીલાની અપેક્ષા સહેવ રહેવાની. એટલે તો ચરિત્રલેખન અધ્યરૂપ છે. વળી ચરિત્ર સાથે ચરિત્રકારનો નાતો લોહીનો હોય ત્યારે તો ચરિત્રલેખન વિશેષ કપુરું બની રહે છે. ચરિત્રકારે હૃદયકથ પ્રતિમાને એવી રીતે ઉજાગર કરવાની છે કે ન તો ચરિત્ર વધુ ઝોરાઈ જાય કે ન તો વધુ સંકોચાઈ જાય. અને છતાં ચરિત્રની સાચી છબી ભાવકને પ્રત્યક્ષ થાય. આ માટે ચરિત્રકારે ઠીરજન બનીને ચરિત્રલેખન કરવું પડે. કુમારપાળ ડેસાઈએ પિતા જ્યબિખ્યુનું ચરિત્રલેખન આ શૈલીમાં કર્યું છે. એમણે આવેખેલી જ્યબિખ્યુની જીવનકથાનું નામ છે : ‘જીવતરની વાટે અક્ષરનો દીવો’. અહીં ગુણપૂજા તો છે જ. ચરિત્રલેખનનો એક આશય ચરિત્રના ગુણાનુવાદનો હોય છે જે સમાજને પ્રેરક બને. કુમારપાળ ડેસાઈનો આશય એ છે પણ વિશેષ તો એમને જીવનસંઘર્ષ વચ્ચે પાંગરેલા વ્યક્તિત્વને સમાજ સમક્ષ પ્રસ્તુત કરવું છે. આ માત્ર પિતૃપુરાણ નથી, પિતૃવંદના નથી. પરંતુ વીતેલી સદીના સમાજનું દર્શન પણ છે. જ્યબિખ્યુ સાથે જોડાયેલાં અનેક પાત્રો દ્વારા તત્કાલીન સમાજની એક તસવીર પ્રાપ્ત થાય છે.

‘ગુજરાત સમાચાર’માં વર્ષોથી નિયમિત આવતી ‘ઈટ અને ઈમારત’ કોલમથી સુખ્યાત કુમારપાળ ડેસાઈએ આવેખેલા આ ચરિત્રમાં જ્યબિખ્યુની જીવનકથાની ધારા એ રીતે વહી છે કે વાચકોને એ પ્રેરક બનવા સાથે કથારસનો આનંદ પણ આપે છે. એ કુમારપાળ ડેસાઈનું શૈલીતેજ છે. એમની પાસે જીવનકથા આવેખવા માટે માહિતીનો પૂરતો સ્પોત તો છે જ. સંદર્ભો છે. ગ્રંથસ્થ સાહિત્ય છે. રોજનીશીના અંશો છે. સાંભળોવી,

નોંધાયેલી, જોયેલી, અનુભવેલી ઘટના છે. આ બધાંનું આકલન કરીને કુમારપાળ દેસાઈએ જીવનધર્મી સર્જકપિતાની જીવનકથા નિરૂપી છે. મા વિનાનો ભીખો જ્યબિખ્યુ બનીને સમાજની ચિંતા સેવનાર જીવનધર્મી લેખક બન્યો એની ગાથા એકાવન પ્રકરણોમાં પ્રસ્તુત થઈ છે. ચિત્રકારની ગદવૈલીએ આખી જીવનકથા રસમય બની છે. અલબત્તા, ભીખો-ભીખાલાલની કથા ભાવકને વિશેષ સ્પર્શી રહે તેવી છે. ભવે જ્યબિખ્યુના જીવનમાં આંજી નામે તેવા પ્રસંગોની ઘટમાળ નથી, પરંતુ વ્યક્તિમાત્રના જીવનમાં આવતા સંઘર્ષો જરૂર છે અને ત્યારે સામાન્ય માનવીની જેમ એ હારી જતા નથી પરંતુ સંવાદિતા સાથે છે. થોડો વિષાદનો ઓછાયો જરૂર અનુભવ છે પણ પછી રહે છે સ્વસ્થ. છેક કિશોરાવસ્થાથી એમનું ભાવુક માનસ જીવનની અંતિમ ક્ષણ સુધી એવું જ રહ્યાનું નિરૂપણ કુમારપાળે અનેક પ્રસંગો ટંકીને દર્શાવ્યું છે. ગમે તેવી પરિસ્થિતિ વચ્ચે જ્યબિખ્યુ સમતોલ રહ્યા છે અને જીવનને મૂલ્યવાન બતાવવા મથામણ કરી છે એ એમના વ્યક્તિત્વનું વિશિષ્ટ પાસું બની રહે છે. એમનું પરમાર્થી જીવન બરાબર ઉજાગર કર્યું છે. મૂળ જ્યબિખ્યુ જીવનસંઘર્ષના યોદ્ધા હતા. ‘સ્થિંહ કદી ખડ ખાય ખરો ?’ એ પ્રકરણના આરંભે કુમારપાળે જીવનયોદ્ધા જ્યબિખ્યુનો પરિચય આપતાં લખ્યું છે,

‘જ્યબિખ્યુનું જીવન એટદે ખુમારી અને મસ્તીનો પર્યાય. કોઈ અન્યની પાસે પોતાના જીવનનું સુકાન હોય અને એ પ્રમાણે જીવનનૌકા હંકારવી પડે, તે એમને સહેજે મંજૂર નહોતું. ખુમારી જીવનવા જતાં આવનારો આફ્ટોની સહેજે ફ્રિકર નથી.’ પડશે એવા દેવાશે એમ માનીને અન્યાયના પ્રસંગોએ આખાર સુધી લડી લેવામાં માને. આવે વખતે કોઈ પ્રકારનો ભય એમને સર્વોનાં આશીર્વાદ નહીં. આર્થિક નુકસાન થતું હોય કે જીવનનું જોખમ હોય, તોપણ સહેજે ઉગે નહીં. ભલભલા ચમરબંધીને સાચું કહી દેતી વખતે તેઓ એનાં પરિણામોનો ભાગ્યે જ વિચાર કરતા કયાંય કશું અનુચિત લાગે તો એની સામે બેફિકર બનીને અવાજ ઉઠાવતા હતા. (પૃ. 252)

આ છે જ્યબિખ્યુના વ્યક્તિત્વનું અક્ષરચિત્ર. આ ચિત્રનું ગદ્ય કુમારપાળ દેસાઈની ગદ્યકાર પ્રતિભાનો અચ્છો પરિચય આપે છે. આવાં ગદ્યચિત્રો આ ચરિત્રમાં અનેક મળે છે. પાલીકાકીનું અક્ષરચિત્ર આ સંદર્ભે જોઈએ :

‘સહુ ઘરમાં ખૂણેખાંચરે ભરાયાં, ત્યારે પાલીકાકી ઘરની બહાર આય્યાં... પોતે ઘરની બહાર આવીને ઊભાં રહ્યાં. હાથમાં ખુલ્લી તલવાર લીધી. આંગણામાં લીમડી હતી એને આડે ઊભાં રહ્યાં. ભીખાએ પુરુષોનાં હૈયાંને કબૂતરની માફક ફષ્ફતાં જોયાં અને બીજી બાજુ બ્રાહ્મણ પાલીકાકી તો રણધીર અને રણધીર બનીને આંગણામાં નિર્ભય બનીને ઊભાં હતાં. ભીખાએ ઈતિહાસમાં જાંસીની રાણી લક્ષ્મીબાઈની કથા વાંચી હતી. એણે ખુલ્લી તલવાર સાથે ઘૂમતી રાણી લક્ષ્મીબાઈનું ચિત્ર જોયું હતું. આજે એને એના વરસોડા ગામમાં જ જીવતી-જાગતી લક્ષ્મીબાઈ જોવા મળી.’ (પૃ. ૪૮)

ઉક્ત ગદ્યાંડમાં પરિસ્થિતિ રાણી અભય બનેલી પાલીકાડીનું ચિત્ર છતું થાય છે. ચરિત્રકારની ગદ્યશૈલીએ જાડો પ્રત્યક્ષ પાલીકાડી હોવાનું અનુભવાય છે. અહીં ‘રણધીર’ અને ‘રણવીર’ એ શબ્દો થકી ગદ્યમાં લય નિષ્પન્ન થયો છે. એક મન પ્રસન્ન ક્યારેક ચરિત્રકારનાં કાવ્યાત્મક વાક્યો આ જીવનકથાને રસિક બનાવે છે તો ક્યારેક રોમાંચક લાગે છે. જેમ કે : ‘ઘડિયાળ જેવું મૂકૃયું હતું તેવું બિચારું શાંતિથી પડવું હતું.’ (પૃ. 57), ‘એના શ્યામ મુખમાંથી ચેત દંતપંજિ વીજળીની માફક ચમકી ઉડી.’ (પૃ. 113), ‘એની ચંપાના ફૂલ જેવી પાનીઓ લોહીથી રંગાઈ ગઈ હતી.’ (પૃ. 71)

‘ધરના પિંજરમાં જીવતી આ નારીનું નામ હતું નીમુખહેન. સુંદર રૂપ ધરાવતી આ નારી જ્યારે ગરબે રમવા જાય, ત્યારે શેરી ગુંજુ ઊર્કતી હતી. છોકરાઓ એને પદમણી નાર કહેતો હતો. સવા વાંભનો ચોટલો અને એવી જ ઓઢવાની અદ્ભુત છટા. ગામડાંગામમાં એની માફક સુંદર રીતે કપડાં પહેરતાં કોઈને ન આવડે. એના અવાજમાં મીઠાશ અને સંસ્કાર હતાં એટલે એને સાંભળનારા ક્યારેય થાકતા નહીં.’ (પૃ. ૬૮)

‘ધરબા પિંજરમાં જીવતી’ શબ્દો તત્કાલીન સમાજની તારીખ બયક્ત કરે છે. ‘શેરી ગુંજુ ઊર્કતી’માં અવાજનું સૂચન છે અને ‘પદમણી નાર’ નીચુંબહેનના સૌંદર્યને બ્યક્ત કરે છે. ચરિત્રકારના રસાત્મક ગદ્યના આવા અનેક અંશો આ જીવનકથામાંથી મળે છે. ‘એ સમાધિની પડાયે નાનકડું રમતિયાળ ઝરણું ખળખળ વહેતું હતું. બે ઊંચાં ઊંચાં તાડ ટણાર સ્વમાનભેર ઉભાં હતાં.’ (પૃ. ૧૭૮)

આ જીવનકથામાં જ્યાભિઅનુના બાલ્યકાળને આવેખતાં પ્રકરણો સર્વિશેષ રસમય બન્યાં છે. ચરિત્રકારનો ભાવ સુચારુ ભાષાથી ઊજળો બન્યો છે. ભીખો અને પછી ભીખાલાલનું જિજ્ઞાસુ વ્યક્તિત્વ વાચકને ચરિત્ર પ્રત્યે અહોભાવ જગાડે છે. કુમારાયાળ દેસાઈએ બાલાભાઈ જ્યાભિઅનુની જીવનકથાનો આરંભ વાણિયા ગામે થયેલા એમના જન્મથી કર્યો છે અને લખ્યું છે : ‘પરંતુ એ સમયે ધરમાં કે આસપાસ પુત્રજન્મનો કોઈ વિશેષ આનંદ નહોતો’. (પૃ.1) – કારણ હતું પાંચ સંતાનોનું મૃત્યુ. એથી તો માતા પાર્વતીબહેન ‘મનઃસ્થિતિ દંદ’ અનુભવતાં હતાં. પુત્રને ભિખારી કર્યો ને નામ પાડવું ભીખો. ભીખો ચાર વર્ષનો થયો ત્યારે પાર્વતીબહેનનું અવસાન થતાં ભીખાનો ઉછેર માશી અંબાબહેન કર્યો. થોડા સમયમાં માશીની તબિયત લથડતાં ‘બાળક ભીખાલાલની દુનિયામાં અણધાર્યો ચકવાત ધસી આવ્યો.’ (પૃ. 6). એ માશીયે મૃત્યુ પામ્યાં ને ભીખાના જીવનમાં ખાલીપો સર્જયો. પછી મામાને ઘેર જવાનું થયું. વળી મામા મૃત્યુ પામતાં વરસોડામાં રહેવાનું બન્યું. ‘ધીરે ધીરે ભીખાને સત્ય સમજાયું કે આખી પૃથ્વીમાં મારું કાયદેસરનું સરનામું તો આ જ છે.’ (પૃ. 14) પછીની પરિસ્થિતિ ચરિત્રકારના શબ્દોમાં સાંભળીએ :

‘વરસોડાની અણગમતી ભૂમિ વહાલ વરસાવતી લાગવા માંડી. પાદરનાં વૃક્ષોની

સાથે વાતો કરવા લાગ્યા. હવા હેનની હુંક આપનારી લાગી અને નદીનાં ઊડાં કોતરો ગમવા લાગ્યાં અને પણી તો એમાં દોસ્તારો સાથે ભમવા લાગ્યા, રસ્તાની વેકૂર (જીણી કંકરીવાળી મોટી રેતી) જાણે વહાલબેર પંચાળતી હોય તેવું લાગ્યું. એક સાવ નવી દુનિયા પોતીકી દુનિયા બની ગઈ. અભાવને સ્થાને ભાવનો અને ઉપેક્ષાને બદલે આનંદનો અનુભવ થયો. થોડા સમયમાં તો ભીજો આ ભૂમિનો, ગામનો રહેવાસી બની ગયો.’ (પૃ. 14).

ભીજાને ફીઠબા લહેરીબાનાં હેત અનુભવવાનો વારો આવ્યો. પણ લહેરીબા ભીજાને મૂકી ગયા ત્યારે એ વિચારવા લાગ્યો : ‘આ ફીઠબા ક્યાં જતાં હશે ? મા, મારી, અને મારી ગયાં એવી દૂરદૂરના આકાશી દેશમાં ? તારા બનવાને માટે ?’ (પૃ. 15)

‘તારાની સૃષ્ટિમાં શોધ’થી ‘ખુદા ખરો મહેરબાન !’ સુધીનાં અધાર પ્રકરણોમાં ભીજાનું ભીજાલાલ રૂપે થયેલું રૂપાન્તર ચરિત્રકારે અનેક પ્રસંગોના આવેખન થકી મૂર્ત કર્યું છે અને એક બીકણ બાળક કર્દ રીતે ધીમે ધીમે વિકસતો જઈને પોતાના અનુભવબળે જીવનનો વિકાસ કરે છે તેનું ચિત્રણ ચરિત્રકારે કર્યું છે. જે ભાવકમાં ચરિત્ર માટે ભાવ ઊભો કરે છે. ‘તાતપરી સાહેબ’ પ્રકરણ રમૂજ ઉત્પન્ન કરે છે. શિવપુરી અભ્યાસ કરવા ગયેલા જ્યબિખ્યુની કથા દ્વારા અભ્યાસરત વિદ્યાર્થીની છબી પ્રાપ્ત થાય છે. જીવનમાં ડગ ભરતા જ્યબિખ્યુના નોખા રૂપનું આવેખન પણ ચરિત્રકારે કર્યું છે. લેખકો સાથેના જ્યબિખ્યુના મીઠા સંબંધો, પ્રવૃત્તિસભર પરગજુ સ્વભાવ, મિત્રો સાથેનો વ્યવહાર, પાડોશીઓ સાથેની પ્રીત, જાહુગર કે. લાલ સાથેની મૈત્રી, ‘શારદા’માં ભરાતો ડાયરો ઇત્યાદિ અનેક ઘટનાઓ ચરિત્રકારે ક્યારેક સહજ રીતે તો ક્યારેક રંગ ભરીને આવેખી છે જે દ્વારા ચરિત્રનું નિર્મણ વ્યક્તિત્વ ઉપલબ્ધ થાય છે. જ્યબિખ્યુના અંતિમ દિવસો સાથે ચરિત્રકારની થોડી રેખાઓ પણ મળે છે.

લોકપ્રિય સાહિત્યસર્જક જ્યબિખ્યુની આ જીવનકથા ચરિત્રકારની શૈલીથી મન-ભાવક બની છે. હદ્યભાષાથી આવેખાયેલી, સમાજને દિશા ચીધતી આ જીવનકથાથી ગુજરાતી ચરિત્રસાહિત્યના દાયરામાં કુમારપાળ દેસાઈનો પાટલો પડ્યો છે.



### વેધક સંસ્મરણકથા : ‘એ વર્ષો, એ દિવસો’ | ઉત્પલ પટેલ

[‘એ વર્ષો, એ દિવસો’ : પ્રાગ્જાભાઈ ભામ્ભી, ફ્લેમિંગો પાણીકેશન, અમદાવાદ, પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૧૩]

“ગમે તે કાલખંડમાં આપણો એકલા જ નથી જીવતા હોતા. આપણી આજુબાજુ બીજાં જીવન પણ હોય છે. એમના વગર આપણું જીવન પણ અધૂરું જ રહે છે. આપણે એકસાથે આપણું ને લેંગું બીજાનું જીવન પણ જીવતા જતા હોઈએ ધીમે. કદાચ તેથી જ જીવનનો જે રસ મળે છે તે આપણા જીવવા જેવું બનાવે છે. જીવનના એ

રસમાં કટુતા પણ હોય છે ને મીઠાશ પણ. એકવી મીઠાશ જીવનને જીવવા જેવું નથી બનાવતી ને કટુતા તો ગમે જ કોને ? પણ કટુતાય જીવનમાં જરૂરી જીવનતત્ત્વ પૂર્તી હોય છે. અહીં આ સંસ્મરણોમાં તો મારા જીવનનો એક જ અંશ સમાવેશ પામ્યો છે. પણ હું માનું છું કે તે મારા જીવનનો અગત્યનો ને સાર્થક અંશ છે.” (‘એ વર્ષો, એ દિવસો’, પૃષ્ઠ : ૧૭૧).

પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભીએ ‘એ વર્ષો, એ દિવસો’ (૨૦૧૩) નામના પુસ્તકમાં આલેખલાં મોડાસાનાં સંસ્મરણો ઉપર આપેલા અવતરણને સાર્થક કરે તે રીતે આલેખાયેલાં છે. આ પુસ્તક સંસ્મરણકથાનું છે અને તે પણ તેમના જીવનના એક જ કાલખંડનાં સંસ્મરણોનું છે. મોડાસામાં તેઓ જે રીતે રહ્યા, જે રીતે જીવ્યા તેનાં ભાતીગળ સંસ્મરણો તેમણે પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં નમિન કલમે આલેખ્યાં છે.

‘મોડાસા પ્રવેશ’ નામક પ્રથમ ખંડનાં પહેલાં બે પ્રકરણો બાદ કરતાં બાકીનાં ચાલીસ પ્રકરણો મોડાસા કોલેજ સાથે સંકળાયેલાં છે. લેખકની યોજના પ્રમાણેના ચાર ખંડમાં, એકતાલીસ પ્રકરણોમાં, સંસ્મરણકથાનું આલેખન પૂરું થાય છે ને અંતિમ બેતાલીસમું પ્રકરણ ‘ઉપસંહાર’ તો સમગ્ર આલેખનનાનો સમારોપ સમું છે. પ્રથમ ખંડનાં, પહેલું અને બીજું, બે પ્રકરણો સંસ્મરણકથાની જે હવા બંધાય છે તેની સાથે ઓછાં બંધ બેસે છે. છતાં એ બે પ્રકરણો વાંચવા જેવા તો છે જ, કેમ કે એ પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભીના મોડાસા કોલેજજીવનથી હઠીને એક અલગ જીવનખંડનું આલેખન કરે છે. આ બે પ્રકરણોમાં લેખકનો મોડાસાનગર પ્રત્યેનો અહોભાવ અને મોડાસાના જનજીવન પ્રત્યેનો પ્રેમ આલેખાયો છે. આલેખનશૈલીની દણિએ પણ એ પ્રકરણો સરસ તો બન્યાં છે.

‘એ વર્ષો, એ દિવસો’ સંસ્મરણકથામાં તેમના જીવનનાં ૧૯૬૧થી ૧૯૭૪ના માર્ય-એપ્રિલ સુધીનાં તેરચૌદ વરસના ગાળાનાં સંસ્મરણો સમાવાયાં છે. એમાંથી ‘મોડાસા પ્રવેશ’ને બાદ કરીએ તો એક વરસ એમાં બાદ થાય. આપણે કહી શકીએ કે આ પુસ્તકમાં, ખરી તો, મોડાસા કોલેજ સાથે સંકળાયેલ પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભીના જીવનખંડનાં તેર વરસનાં ચાલીસ પ્રકરણો સમાહિત છે. આ ચાલીસ પ્રકરણમાં પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભીએ પોતાના મોડાસા કોલેજ સાથે સંકળાયેલ જીવનની ખટકીઠી ને વેદનાભરી પણ સ્મૃતિઓનું આલેખન કર્યું છે. ગામડાના એક વિદ્યાર્થી તરીકે આરંભીને ને તે જ કોલેજમાં અધ્યાપક બન્યા રહ્યા ત્યાં સુધીની એમની બાબ્ય અને આંતરિક વિકાસયાત્રાનો આલેખ અહીં રચાયો છે.

એક વિદ્યાર્થીના સ્મરણપ્રસંગો તો કેવા હોય ? પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભી લખે છે : “આપણા જીવનની, બીજા લોકોને અત્યંત સામાન્ય લાગે તેવી ઘટનાઓ આપણા જીવન માટે તો ઘણી મહત્વની હોય એમ બને છે. ઘણી વાર બને છે. કમ સે કમ એ એવી

તો હોય છે કે યાદ આવે ત્યારે એનો સ્મૃતિરસ જીવનને બાગ બાગ કરી દે છે.” (પૃષ્ઠ : ૫૨). એવા યાદગાર પ્રસંગોમાં સાપ પકીને ખેતરમાં નાખી આવનાર કુમુદ ગોર, કરસનદાસ સોનેરીના ચુંટણીપ્રચારમાં થયેલો લેખકનો અનુભવ, જુનિયર બી. એ.ના વરસમાં મિત્રો સાથે નાની-નાની મજાઓ માણશવાના પ્રસંગો, વિદ્યાર્થી પ્રાગજીભાઈને આચાર્યશ્રીએ ધમકાવેલા ને પછી બિરદાવેલા વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

આ બધા પ્રસંગો યાદ આવતાં જાણે ફરી જિવાતા હોય છે. એનો આનંદ કેં ઔર જ હોય છે. સ્મૃતિના દ્રાવજણમાં ઓગળીને નવું રૂપ પામેલો એ અતીત મોહક બનીને ચિત્તમાં પ્રગટ થાય છે. આ બધા જ અતીતના પ્રસંગોના આવેખન પરત્વે પ્રાગજીભાઈ ભાસ્થી કહે છે : ‘મોડાસા સાથે સંકળાયેલ મારા જીવનની સ્મૃતિકથા આવેખવાનું વળગણા (obsession) જ આ આવેખન પાછળનો ધક્કો રહ્યો છે. તે સમયની મારી માનસિકતાને, મારી યાદદાસ્તને વફાદાર રહીને વ્યક્ત કરવાની કોણિકા કરી છે. મારી ઉંમરનો એ એકવીસથી તેત્રીસ વર્ષનો એટલે મારી જીવાનીનો ગાળો હોવાથી તે ગાળાની માનસિકતાની અભિવ્યક્તિ મને મહત્વની લાગી છે.’

(‘પ્રસ્તાવના’માંથી)

હા, એ વળગણે જ તેમને આપ્તલા બધા પ્રસંગો યાદ કરાવ્યા છે. વળગણ આવેખનની તટસ્થતાને હાનિ પહોંચાડી શકે એ સંભાવના આ સંસ્મરણકથામાં નથી રહી. કેમ કે બધાં જ સંસ્મરણો યાદદાસ્તને વફાદાર રહીને તો લખાયાં છે પણ એ તમામ ઘટનાઓ ઘટ્યા પછી તેના ચીસ વરસ અંતરાલ બાદ લખાયાં છે. મોટા ભાગનાં તો ચાલીસ વરસ બાદ લખાયાં છે. બની શકે કે તે જ પ્રસંગ તેની સાથે સંકળાયેલ લેખક સાથેની અન્ય વ્યક્તિની યાદમાં થોડા અલગ રૂપે સચ્ચવાયો હોય. એવું પણ બન્યું હોય કે વીતેલાં વર્ષોએ પ્રસંગની યાદમાં રંગપૂરણી કરી હોય ને એને ચોટેલી રજને ખંખેરી નાખી હોય. આ બાબતે પ્રાગજીભાઈ ભાસ્થી સાચું જ કહે છે :

‘યાદ રાખવાનું છે કે મોડાસાનાં મારાં એ વર્ષોનાં સંભારણાં આગલાં થોડાંક પ્રકરણોને બાદ કરતાં મોટા ભાગનાં તો ચાલીસ વરસ બાદ લખાયાં છે. આશા રાખું છું કે તેથી કંકા-કંકા-કસ્તર એ બધું સમયના, પ્રમાણમાં એ દીર્ઘ પ્રવાહમાં તળિયે બેસી ગયું હશે ને આવેખનમાં કંઈક નીતર્થપણું આવ્યું હશે.

ઇમાનદારીપૂર્વક અને જાહેર કરવાની રજા લઉં કે અત્યારે તો સંભારણામાં સમાવેશ પામતી વ્યક્તિઓ પૈકી મને કોઈનાયે તરફ કશી જ કડવાશ રહી નથી. આશા રાખું છું કે, એટલે, આવેખનમાં પણ નહિ આવી હોય.”

(‘પ્રસ્તાવના’માંથી)

આ સંભારણામાં સમાવેશ પામતી વ્યક્તિઓ ચાર પ્રકારની છે. પહેલામાં વિદ્યાર્થી પ્રાગજીભાઈના સહાધ્યાથી મિત્રો, બીજામાં આચાર્યશ્રી અને તેમના સાથી અધ્યાપકો,

ત્રીજામાં તેમના વિદ્યાર્થીઓ અને ચોથામાં સંચાલકમંડળના સત્યો અને સંઘર્ષ સમયના અન્ય પ્રતિપક્ષીઓનો સમાવેશ થાય છે. પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભી જે આવેખન કરે છે તે તેમાં એ વસ્તુનો સ્વીકાર રહેલો છે કે જે તે સમયે ઘટેલી ઘટનાઓમાં ભૂમિકા ભજવનાર વ્યક્તિઓ પ્રયે તે સમયે કડવાશ રહી હોય ‘અત્યારે તો રહી નથી’. તેમ છતાં એવી કડવાશ અત્ય માત્રામાં રહી હોવાની સંભાવનાનો પણ પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભી સ્વીકાર કરે છે. તેથી તો તેઓ કહે છે કે, ‘આશા રાણું છું કે (એ કડવાશ) આવેખનમાં નહિ આવી હોય’. પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભી એ બાબતે સભાન છે કે આવેખન સચ્ચાઈપૂર્વક થવું જોઈએ. પછી ભવે બીજાઓ એ વિશે અલગ મત ધરાવતા હોય અને એવું તો બનવાનું. પુસ્તકના ચોથા બંડના ‘સંઘર્ષ સમય’ના આવેખન પરતે તો પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભી વધુ સભાન રવ્યા છે. તેમણે એમાં સાવચેતી રાખવાની પૂરી કોણિકા કરી છે કે એમની કલમની ટાંક પર કડવાશનું એક બિંદુ પણ ન રહે. એનું કારણ દર્શાવતાં એ લખે છે :

“ઘટનાઓને વાદદાસ્ત મુજબ આવેખવા જતાં વ્યક્તિઓની ભૂમિકા તો આવવાની. કોલેજ સંચાલકમંડળ અને સાહેબ (આર્યાર્થી ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર)ની ભૂમિકા તો વિશેષપણે આવવાની અને આવેખનમાં લેખકનો દસ્તિકોણ ને માનસિકતા પણ આવવાનાં. એટલે પ્રશ્ન થયો : ‘આ લખીને હું શું સ્પિષ્ફ કરવા માગું છું ? જે ગુમડા પર સુકાઈને ભીંગતું વળી ગયું છે તેને ફરી ઉપેડવાથી મને શું મળશે ? બંને પક્ષે જો કડવાશ જ નથી રહી તો કંઠ પ્રસંગોને તાજા કરી કડવાશની સંભાવના શા માટે ઊભી કરવી ?

એવો પ્રશ્ન પણ થયો ને મનમાં વારંવાર ઘોળાયો કે, ‘મારાં આ સંઘર્ષ-સમયનાં અમુક પ્રકરણો જ કાઢી નાખું તો ? મનમાંથી જ ઉત્તર મળ્યો કે ‘તો તો સંસ્મરણોનું ધડ જ રહે. મસ્તક તો જતું જ રહે !’

(‘પ્રસ્તાવના’માંથી)

એ મોટામાં મોટી હકીકત લેખકના આ શબ્દોમાં છે :

“અમને નવ અધ્યાપકો (‘નવ રત્નો’)ને મોડાસા કોલેજમાંથી દૂર કરવા માટેનું જે કહેવાતું વિદ્યાર્થી-આંદોલન (૧૯૭૩-૭૪) નવનિર્માણ આંદોલનની આડમાં ચાચ્યું, ને છેવટે જે સમાધાન થયું તેનું પરિણામ તો એ આવ્યું કે અમારે નવે નવને કોલેજ તો છોડવી જ પડી !’

(‘પ્રસ્તાવના’માંથી)

આ હકીકતને લેખકે પૂરી નિખાલસતા, વિવેક ને તટસ્થતાથી લખવાની કોણિકા કરી છે. એમણે એ પણ સ્પષ્ટતા કરી છે કે,

“ઘટનાને ચાલીસ વરસનો સમય વીતી ગયો છે. એટલા દીર્ઘ સમયની પારથી

હું તે ઘટનાને જોઈ રહ્યો છું. હવે પ્રતિપક્ષ તરફ મને અને મારા ભિત્રોને પણ કશી કડવાશ રહી નથી. વીતેલાં વર્ષોએ કડવાશને ધોઈ નાખી છે. એટલે, આજે કશા જ પૂર્વગ્રહ વિના હું ત્યારની ઘટનાઓને સમૃતિના માધ્યમથી જોઈને જે દેખાઈ રહ્યું છે તેનું જ સાફ્ સાફ્ આલેખન કરવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યો છું.” (પૃષ્ઠ : ૨૦૭)

તો, આમ સચ્ચાઈપૂર્વક લેખકે સંઘર્ષ સમયનાં પ્રકરણો લખ્યાં છે અને તેમાં કશો પડદો કે આડ રાખ્યા વિના ‘સાહેબ’ સહિત તમામની ભૂમિકાઓનું આલેખન કર્યું છે. સંસ્મરણકથાના લેખક સહિત નવ અધ્યાપકોને કોલેજની નોકરીમાંથી છૂટા કરવાની ઘટના બની અને અધવચ સંઘર્ષ છોડી નવેનવ અધ્યાપકોને જે પ્રકારે સમાધાન સ્વીકારવું પડ્યું તે શોભાસ્પદ નહોતું, ઉચિત નહોતું તે પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભીએ પૂરતા તર્કથી પુરવાર કરવાની કોશિશ કરી છે. નવ અધ્યાપકોને સારા ને સાચા માનતા હોવા છતાં તેમને થતી સજા રોકવા આચાર્યશ્રી કંઈ કરી ન શક્યા તે વાતને લેખક સ્પષ્ટ કરે છે. સાહેબ બીમાર પડી ગયા એ વાતને આગળ લાવી લેખક તેમના પક્ષનો બચાવ પણ કરે છે. અંતે લેખક નિર્જર્ખ કાઢે છે કે,

“હવે ભાવનાઓમાં વહી જવાનો અર્થ નહોતો. કોઈને દોષ દેવાનો અર્થ નહોતો. સાહેબ વિશે જે મેં કહું તે મારી તે સમયની માનસિકતા, તે સમયની લાગણી બ્યક્ત કરવા કહું. આજે હું એવું ન કહું, કેમ કે માણસ આખરે તો માણસ છે. એકી વખતે તે સમર્થ અને અસમર્થ બંને હોય છે, તેનો પણ પક્ષ હોય છે, દસ્તિકોણ હોય છે, પારિસ્થિતિકનું પોતાનું મૂલ્યાંકન હોય છે. આપણો સ્વાર્થ પારિસ્થિતિકને તેની અભિલાલીમાં જોઈ શકતો નથી. દુઃખનું કારણ એ બને છે. હકીકત એ હતી કે હોનીને અનહોની ન જ કરી શકાઈ.” (પૃષ્ઠ : ૨૧૭)

નિરૂપશરીતિને સાહજિક રાખી પ્રાગજ્ઞભાઈ ભામ્ભીએ આ સંસ્મરણોને સચ્ચાઈથી આલેખયાં છે. તેમાં કશુંધે વધુ પડતું, વધારાનું આલેખાયું હોય એવું વરતપાતું નથી. આમી સંસ્મરણકથાને એકી બેઠકે વાંચનાર વાચક નવલકથાવાચન જેવા રસથી એને વાંચી શકે તેટલી રસપ્રદ આ કથા બની છે. અગાઉ આપણે કહું કે સંસ્મરણકથાનાં પહેલાં બે પ્રકરણો પ્રવાહથી છૂટાં પડી જાય છે તે સાચું હોવા છતાં એમ કહી શકાય કે એ પ્રકરણો સંસ્મરણકથાના આલેખનની ભૂમિકારૂપ બન્યાં છે.

બધા ચારેચાર ખંડોમાં વહેંચાયેલાં બેતાલીસ પ્રકરણોનાં આલેખનમાં લેખકે દસેક વરસનો સમય લીધો છે. એક અને બીજા પ્રકરણના આલેખન વર્ષોનો ગાળો ક્યારેક દિવસોનો, ક્યારેક મહિનાઓનો ને ક્યારેક થોડાં વર્ષોનો પણ રહ્યો હોવાથી આલેખનમાં પુનરાવર્તન આવી જાય એ સ્વાભાવિક છે. લેખકે સંસ્મરણકથાની અધિકૃત વાચના તૈયાર કરતાં આ પુનરાવર્તનો નિવારવાની સંનિષ્ઠ કોશિશ પણ કરી હશે પણ તે છતાં કેટલાંક રહી ગયાં હોય તેવું બન્યું છે. જેમ કે ‘મારા નામે જોઈએ તેટલી ચોપડીઓ લાઇબ્રેરીમાંથી

મળતી હતી' (પૃષ્ઠ : ૮૬) એ વાક્ય બીજા જ પરિચ્છેદમાં થોડુક શાલ્ફિક રીતે બદલાઈને આમ આવેખાયું છે : 'કોલેજના પુસ્તકાલયમાંથી પુસ્તકો પણ જોઈએ તેટલાં મળી રહેતાં હતાં' (પૃષ્ઠ : ૮૬). તો, મહાદેવ દેસાઈ વક્તૃત્વ સ્યધર્મની વિગતો 'મારી વક્તૃત્વ સ્યધર્મો' પ્રકરણમાં છે એ જ પાછી 'ઉપસંહાર'માં પણ પુનરાવર્તિત થાય છે. આવાં પુનરાવર્તનો નિવારી શકાયાં હોત. પરંતુ પુનરાવર્તનોની માત્રા એટલી અત્ય છે કે તે કઠતાં નથી કે આવેખનના પ્રવાહને અવરોધતાં નથી. આવેખનમાં પ્રસ્તાર નથી. પ્રકરણો લાંબાં નથી. ક્યારેક તો એકથી વધારે પ્રસંગોનાં આવેખનવાળાં પ્રકરણો આવે છે તે પણ ટૂંકાં જ રહે છે. મારે કહેવું જોઈએ કે બધા ભંડોમાં 'સંઘર્ષ-સમય' ભંડ આવેખનમાં ચારિયાતો રહ્યો છે. જે જોયું, જે વેછયું તેની નિરૂપણા લેખકે તત્ત્વસ્થતા અને તદ્વાપ્તાપૂર્વક બહુ પ્રભાવક બનાવી છે. 'ઉપસંહાર' પ્રકરણ તો શિરમોર છે.

પ્રસ્તુત સંસ્મરણકથા પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભીની જીવનકથા તો ન ગણાય પણ તેમના જીવનના એક, તેરન્યૌદ વર્ણના, કાલખંડની કથા બની છે. એટલામાંથે તેમની ચરિત્રવિકાસ રેખાઓ ઠીક ઠીક અંકાઈ છે.

ખરેખર, સંસ્મરણકથા વેધક બની આવી છે.



## ગુજરાતી વાર્તાસાહિત્યમાં એક ડગલું આગળ | કિશોરી ચંદ્રારાણા

એક ડગલું આગળ (વાર્તાસંગ્રહ) : લેખક : પારુલ કંદ્રપ દેસાઈ, પ્રકાશક : ફ્લેમિંગો, પાલિકેશન, અમદાવાદ, ૨૦૧૪. પૃ. ૧૪૪, રૂ. ૧૪૦]

'એક ડગલું આગળ' પારુલ કંદ્રપ દેસાઈનો પ્રથમ વાર્તાસંગ્રહ છે. ઈ. સ. ૧૯૮૮માં લખાયેલી પ્રથમ વાર્તા 'વિપર્યાસ'થી શરૂ થયેલી પારુલબહેનની કલમે ૧૯૧૪ સુધીમાં 'એક ડગલું આગળ' સુધી ૧૪ વાર્તાઓ લખાઈ છે. વાર્તાસંગ્રહમાં આરંભે લેખિકાએ વાર્તાસર્જનની પ્રક્રિયા દરમિયાનની પોતાની કેફિયત આપી છે. વાર્તાનું વસ્તુ ક્યાંથી મળે છે-થી શરૂ કરી વાર્તાસર્જનની ક્ષણો, મનમાં બંધાતો એક ઝાંખો-અસ્પષ્ટ આકાર, તેમાં થતી ચેક-ભૂસ, મિત્રો સાથેની ચર્ચા અને પછી જ તેને આપાતું વાર્તાનું સ્વરૂપ - લેખિકાએ બહુ જ નિખાલસતાથી વાર્તાસર્જનની કેફિયત આપી છે. જુદી જુદી વાર્તાઓનાં વિષયવસ્તુ, કરી ઘટનાઓમાંથી મળ્યા છે તેનો પણ નિર્દેશ કર્યો છે.

આરંભે શ્રી બિપિન પટેલે પ્રસ્તુત વાર્તાસંગ્રહ વિશે 'દાંપત્યના પાયા ડગમળી રહ્યા છે' શીર્ષક હેઠળ કદાચ પ્રસ્તાવના જ કહી શકાય તે રીતે આ સંગ્રહની વાર્તાઓ અને વાર્તાકાર વિશે પોતાની અનુભૂતિને આવેખી છે. તેનો સંદર્ભ તેઓ 'ડોલ્સ હાઉસ'ની નોરા સુધી વર્ણ ગયા છે. ચોદ પૈકી નારીકેન્દ્રી ૧૧ વાર્તાઓની ચર્ચા દ્વારા બિપિનભાઈએ તૂટી રહેલી લગ્નસંસ્થાનો કડક કડક અવાજ જે રીતે સંભળાય છે તેની ચિંતા તો બ્યક્ત કરી જ છે, પણ સ્વીજીજીવનની, દાંપત્યજીવનની સમસ્યાઓને વાર્તાકલાના ધોરણે અને

શરતે વાર્તારૂપ અપાવું છે તેનો આનંદ પણ વ્યક્ત કર્યો છે.

‘લગ્ન’ એ ભારતીય સંસ્કૃતિમાં સોળ સંસ્કારો પૈઠીનો એક સંસ્કાર છે તેથી માત્ર સામાજિક જ નહીં, નેતિક રીતે પણ તેનું મૂલ્ય છે. પરંતુ, સ્ત્રીના સર્વ સમર્પણની, એકપક્ષી બલિદાનની, પતિ-પરમેશ્વરની ભાવના પર આ સંસ્થા સર્વાઓથી ટકેલી છે. સ્ત્રી જો આ બધી બાબતોને છોડી ઢે અથવા એમ કહો કે જુદા ચીલે ચાલવા માંડે તો પેલો કડડ કડડ અવાજ કડાક સાથે સંભળવા લાગે ખરો ! આ વાર્તાઓમાં બને છે આવું.

પહેલી જ વાર્તા ‘વિપર્યાસ’માં ‘કૂડ કોર્પોરિશન ઓફ ઇન્ડિયા’માં વાઈસ ચેરપર્સન એવી માનસી અને બીજી બાજુ પતિ વિવેક, સંતાનો અધ્યુ અને શ્રુતિ પાછળ દોડાદોડી કરતી લોપા – બે સ્ત્રીપાત્રો દ્વારા લેખિકાએ ‘હાઉસવાઈફ’ અને ‘કેરિયર વુમન’ વચ્ચેનો વિપર્યાસ વ્યક્ત કર્યો છે. ‘એ બધાં બધું જાતે જ લઈ લે તો પછી મારે શું કરવાનું ? માનસી, આ બધાંની સોઈ-સગવડો સાચવવી, પૂરી પાડવી એ જ તો મારું જીવન છે.’ એમ બોલતી લોપા માનસીના વ્યક્તિત્વથી પ્રભાવિત છે. તો વાર્તાના અંતે કંકુવાળી આંગળી કપડાંથી લૂછવાને બદલે સેંથામાં જ લૂછતી માનસી સ્ત્રીના સૌભાગ્યસ્વરૂપને અખંડ રાખવાનું કામ કરે છે. એક ગૃહિણી, પતિવત્તા, સૌભાગ્યવતી સ્ત્રીની ભૂમિકા છોડી શકતી નથી તો આર્થિક સ્વાવલંબન, ગૈરવપૂર્ણ હોક્કો પણ સ્ત્રીને એટલાં જ આકર્ષે છે. આ જ છે સ્ત્રીના આંતરબાધ્ય મનનો વિપર્યાસ. ‘ભાજાકાર’ની નાયિકા અમોલા ગુપ્તા જેના પેઇન્ટિંગને કોલેજમાં દર વર્ષ ફર્સ્ટ પ્રાઇઝ મળતું, જે હવે માત્ર પતિ આલોકની ‘મૌલી’ બનીને જ રહી ગઈ છે. પંદર વર્ષ બાદ સંતાનો અને પતિની થોડા કલાકોની ગેરહાજરીમાં તેને અહેસાસ થાય છે કે આલોક અહીંયાં નથી તોય એનાથી છૂટી શકતું નથી. ધરતી પરના ધરતીકંપને તો દુનિયાએ જોયો એનો ભયાનકતા જોઈ પરંતુ સંતાનમાં પુત્રપ્રાપ્તિની પતિની ઝંખનાએ એક પત્નીના જીવનમાં આવેલા ધરતીકંપને કોણો જોયો ? પતિની પુત્રઝંખનાએ પત્નીના ગર્ભમાં રહેલા બે જીવોની હત્યા કર્યા પછી હવે બીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવા પત્નીને ઘરમાંથી કાઢી મૂકી તે ઘટના ૨૧મી સદીમાંય નવી નથી. વિશ્વાનના સત્યને હજુ ૨૧મી સદીનો પુરુષપ્રધાન સમાજ સ્વીકારી શકતો નથી. ધરતીકંપમાં દબાઈ ગયેલી નાની બાળકીને બચાવીને ‘હવે કશુંય નહીં થવા દઉં.’ એવા પોતાના અવાજમાં નાયિકાને બોદ્ધપણું એટલા માટે લાગે છે કે પોતાનું જ ઘર છોડીને અપામનિત થઈને નીકળી જવું પડે તેવું તેણે શા માટે થવા દીધું ? પણ અહીંથી કદાચ ‘કશુંય નહીં, પણ...’ની નવી વાર્તા ઊઘડે કે બીજાની સાથે શું પોતાની સાથે પણ તે હવે કશુંય થવા નહીં ઢે.

‘અરીસો’ પ્રતીક છે સ્ત્રીના રૂપનું, સૌદર્યનું. લગ્નજીવનમાં છોકરી પક્ષે માત્ર જોરી ચામડીનું જ મહત્ત્વ છે. નિરાલીના ફીઈનું નહીં, સમાજના અરીસામાં દેખાતું આ પ્રતિબિંબ છે. સ્ત્રીસંશક્તીકરણ આ પુરુષપ્રધાન સમાજને સ્વીકાર્ય છે ખરું ? અને એટલે જ તો

ગુંડાઓનો પ્રતીકાર કરતી નિરાલી જૌરવને બદલે ઠપકાનું નિશાન બની રહે છે. સમાજને નિરાલીનું રૂપ, સૌંદર્ય જોઈએ છે; તેનું સાહસ અને શૂરાતન નહીં. કળવીઝોઈ અને નિરાલી વચ્ચે એક પેઢી વીતી ગઈ, સમાજ બદલાયો નથી. ‘અંદર-બહાર’ સામાન્ય પ્રણયત્રિકોણની, એક પુરુષના અન્ય સ્ત્રી સાથેના સંબંધોની ચીલાચાલુ વાર્તા નથી. ઉપર્ખ સુધી ‘તું હવે આ ઘરની રાણી’ એવા પતિના શબ્દો પર હૃદયમાં આસ્થાનો દીપક જલાવી જીવની સીમાને ઉપર્ખ પદ્ધી પતિના અન્ય સ્ત્રી સાથેના સંબંધોની જાણ થતાં છેતરચાની લાગણી થતાં ‘લોહીઝાણ’ થયાની વેદના અનુભવતી અને આ વેદના આપનારાને હીંચકાની એક ઠેસીથી જાકારો આપત્તિ એક સ્ત્રીની જગતિક ચેતનાની કથા છે. ભવિષ્યની આશાસ્પદ કવયિત્રી, ‘શરૂતલ’માં શરૂતલાનું પાત્ર ભજવતી મૈત્રેયીની કલાને પતિનો પ્રભાવ કઈ રીતે ગ્રસી લે છે તેની વાત ‘ગ્રહણ’માં પુત્રી ઈશિરાની કલમે લખાઈ હોવાથી સ્ત્રીસંવેદનાને વધારે સ્પર્શી જાય છે. ‘દરેક વાતે મમ્મી જ સરન્ડર થઈ છે. મમ્માને પદ્ધાની બધંબધી વાત ગમતી હશે ? કશો વિરોધ નહીં એમ ?’ એક સ્ત્રીની દસ્તિએ બીજી સ્ત્રીને સમજવાનો, આલેખવાનો એક સ્ત્રીસર્જકનો આગવો પ્રયાસ પ્રસ્તુત વાર્તામાં છે. તો ‘મમ્મી’ વાર્તામાં માતાની દસ્તિથી પુત્રીને સમજવાનો પ્રયાસ એ માતાપુત્રીના સંબંધનો જુદ્દો જ આયામ બતાવી જાય છે. વર્ષો પહેલાં પિતાની ઈચ્છાને વશ થઈ S. S. C. પદી કોલેજમાં જવાની ઈચ્છા પર પ્રતિબંધ આવી ગયેલો. આ જ ફરી વર્ષો પદી માતાના રૂપમાં પોતે જ પુત્રી રોનકની કારકિર્દી આડે પથરો બનીને ઊભી રહેશે !!! બંને વાર્તાઓ માતા-પુત્રી વચ્ચેના સંબંધોની એક આગવી ભૂમિકા રચી આપે છે.

‘છેડા છુટ્ટા’ વાર્તાનું શીર્ષક વિશિષ્ટ છે. ‘છુટ્ટા છેડા’ શબ્દનાં બે પદોનું સ્થાન બદલીને લોભિકાએ તેની તીવ્રતા બ્યક્ત કરી છે. ‘છેડા છુટ્ટા’ એમ બોલતાં જ સંબંધોમાં રહેલો આકોશ આપોઆપ જ બ્યક્ત થઈ જાય છે. પૂરાં પંદર વર્ષ, અગિયાર મહિના અને બાર દિવસની ઉપર મિનિટો, સેક્ઝનોથી કોઈ સમાચાર ન મોકલનાર આકશો અચાનક એક દિવસ પ્રીતિના ઈ-મેલ પર લખી દીધું, ‘હવે હું આવું જ છું. જીવનનાં વર્ષો તારી સાથે વિતાવવાં છે.’ પણ આટલાં વર્ષોના અવકાશનું શું ? આઠ વર્ષની પુત્રી અનુષ્ણાને લઈને પ્રીતિ.... પતિ આકશો આપેલા વિશ્વાસને સહારે અમેરિકા છોડીને ઇન્ડિયા આવી ગઈ. આજે એ જ દીકરી ડોક્ટર બની ત્યાં સુધી રાહ જોતી પ્રીતિએ આકાશને જવાબ આપી દીધો શું ? પંદર વર્ષોથી છેડા છુટ્ટા જ હતા.

સંગ્રહની છેલ્લી વાર્તા ‘એક ડગલું આગળ’ સ્ત્રીના નિજ અસ્તિત્વની ઓળખની વાર્તા છે. પ્રમોશન સ્વીકારીને બદલીનો નિર્ણય નિશીએ.... કિરીટે પૈસા ન આપ્યા એ એક જ ઘટનાથી ઉત્તાવળે નથી લીધો. દાંપત્યજીવનનાં આટલાં વર્ષો-દિવસો તેની નજર સમક્ષ ચિત્રપટની માફક વારાફરતી પસાર થાય છે. કિરીટ તરફથી સતત ઉપેક્ષા,

અપમાન, અવહેલનાનાં જ ચિત્રો આવે છે. પોતાની આવકનો ઉપયોગ પ્રેમના નામે થઈ રહ્યો છે. કિરીટે પોતાની પૈસાની જરૂરિયાતને પ્રેમના નામનો અંચળો ઓછાડી દીધો છે. જેના નીચે છુપાયેલો એકપક્ષી સ્વાર્થ નિશી જોઈ ન શકે. પોતાને જ જરૂર છે ત્યારે પોતાના જ પગારના પૈસા પોતાને ન મળે એ આઘાતે નિશીએ પ્રમોશનના સ્વીકારનો નિર્જય લીધો. નિશીને દાંપત્યજીવન તોડવું નથી. પણ જીવનમાં સ્વતંત્રતા, આગવી સ્પેસ તો જોઈએ જ. અંત આઘાતજનક લાગે, પરંતુ સત્યના અહેસાસને ઉજાગર કરવા આવો આગવો નિર્જય જરૂરી બને.

નારીકેન્દ્રી વાર્તાઓ ઉપરાંત 'યક્ષપ્રશ્ન'માં બધી જ સ્ત્રીને પોતાની પસંદગીનું જીવન મળે બનું? એ પ્રશ્ન અધ્યાપકીય અનુભવમાંથી ઉદ્ભબ્યો છે જે નિરૂત્તર રહ્યો છે. 'અસઅમએસ'માં પણ ટેકનોલોજીના ઉપયોગ થકી એક એકાડી સ્ત્રીની સંવેદનાઓના થંભી ગયેલા નીરને ખળભળાવી દીધા. પણ મૂળમાં તો માતા અને ભાઈની દેખભાળ માટે એક સ્ત્રીના ત્યાગ અને બલિદાનની ઘટના છે. 'મોરી' વાર્તામાં ગાંડી બહેન પ્રતોની સંવેદના જીલાઈ છે. 'દાંપત્યબેદ'માં બે પેઢી વર્ચ્યેના અંતરનો પ્રશ્ન આવેખાયો છે. નિવૃત્ત વ્યક્તિની પોતાનાં જ સંતાનો તરફથી થતી અવહેલનાની અનુભૂતિ વ્યક્ત થઈ છે. 'નિસબ્ધત'માં સમાજનાં નાના કહેવતા માણસો તરફની મોટા માણસોની નિસબ્ધત ડેક્ઝિયાં કરે છે.

સંગ્રહની ચૌદેય વાર્તાઓ સ્ત્રીમાનસને, તેની સંવેદનાઓને કેન્દ્રમાં રાખીને જ લખાઈ છે. સ્ત્રીસર્જક હોવાના કારણે સ્ત્રીસંવેદનાની નાજુક ક્ષણોને લેખિકા ખૂબ નાજુકાઈથી સ્પર્શી શક્યાં છે. આછોતરા શ્યામગુલાલ કંકુભર્યા અપરિચિત પણ પોતાના જ સેંથા તરફ જોતી માનસીના મનોભાવો હોય કે મહિલા કોલેજમાં અધ્યાપક તરીકે નરી રેતમાં હોડી ચલાવવાની અનુભૂતિ અનુભવતી માધવી હોય; વર્ષો પછી આલોક નથી છતાંય તેનામાંથી છૂટી ન શકતી મૌલી-અમોલા ગુપ્તાનું મનોમંથન હોય કે પછી અરીસામાં ફોઈના રૂપને જોવા મથ્થતી નિરાલીની વેદના હોય; લગ્નનાં ઊપ વર્ષ પછી હીચકાને ઠેસીના રૂપમાં દાંપત્યજીવનને ઠેસ મારતી સીમા હોય કે ખૂષામાં મૂર્તિ સમી શોભતી મમ્મી અને એ મમ્મીના મૌનને અનુભવતી ઠષિરાની મૂક વ્યથા હોય; ઈ-મેલનો જવાબ લખી દેતી પ્રીતિની વેદના હોય કે પ્રમોશન સ્વીકારી લેતી નિશીની દઢતા હોય; આ બધાં જ નિરૂપણ લેખિકાએ સ્ત્રીસહજ મનોભાવો સહિત જરાય મુખર થયા વિના હૃદયસ્પર્શી રીતે આવેખ્યા છે. ક્યાંય પુરુષનો, દાંપત્યજીવનનો, લગ્નસંસ્થાનો, જવાબદારીનો વિરોધ કે વિદ્રોહ, આકોશ નથી, પરંતુ પોતાની ઈચ્છાને પણ માન મળે, પોતાના વિચારોની પણ કિમત થાય, નિર્જયોને સમ્માન મળે એટલી જીવવા માટેની સ્પેસ તો હવે તેને જોઈએ જ. કોઈ પોતાના પ્રેમનો, ઝંખનાનો, આવકનો ઉપયોગ જ કરે તે હવે તેને સ્વીકાર્ય નથી. આ વાત બહુ તારસ્વરે 'કશુંય નહીં...', 'અરીસો', 'અંદર-

બહાર', 'છેડાછુંઝા', 'એક ડગલું આગળ' જેવી વાર્તાઓમાં કહેવાઈ છે. ટેકનોલોજી અને તેને ડિવાઇસનો ઉપયોગ પણ લેખિકાએ નાયિકાના મનોભાવોને આવેખવામાં કર્યો છે. તો 'વિપર્યાસ', 'ભાષકારા', 'ગ્રહણ' જેવી વાર્તાઓ સ્ત્રીની મૂક સંવેદના, અને સમર્પણની ભાવનાને જ બિરદારે છે. બગીચો, વસંતત્રસુમાં ખીલી ઊર્ધ્વતાં મધુમાલતી, રાતરાણી, મોગરો અને જૂઈની સુગંધ, આકાશના બદલાતા રંગો, દરિયાની તનને અને મનને ભીજવતી છાલકો, 'ગુલમ્હેર શો રંબડો થઈ દૂબી જતો સૂરજ' અને 'રાતરાણીની સુગંધ લઈ આવતો ચંદ્ર', લાલહિંગાઓક આકાશ, આંદોલિત થઈને હળવું હળવું જૂલતો હીંચકો – આ બધાં જ તત્ત્વોનો ઉપયોગ લેખિકાએ પાત્રોના મનોભાવોને અભિવ્યક્ત કરવા માટે કર્યો છે. પ્રકૃતિનાં તત્ત્વો કર્દ રીતે સ્ત્રીના સંવેદનતંત્રને સ્પર્શ છે તેની અનુભૂતિ આ વર્ણનો દ્વારા થાય છે. દાંપત્યજીવનની ઉખા અનુભવાતી અને સ્ત્રીહંદ્યની નાજૂક સંવેદનાઓને આકાર આપતી આ વાર્તાઓ ગુજરાતી વાર્તાસાહિત્યને 'એક ડગલું આગળ' મૂકી જ દે છે.

18

## સાભાર નોંધ

### (નવલક્ષ્ય)

(૧૨૪) કૂવો : અશોકપુરી ગોસ્વામી, ૨૦૧૪, આર. આર. શેઠ એન્ડ કંપની પ્રા. લિ., મુંબઈ-અમદાવાદ, પૃ. ૨૦૮, રૂ. ૧૭૫/- (૧૨૫) ત્રીજો કિનારો : વર્ષા અડાલજા, ૨૦૧૪, આર. આર. શેઠ એન્ડ કંપની પ્રા. લિ., મુંબઈ-અમદાવાદ, પૃ. ૨૪૮, રૂ. ૨૦૦/- (૧૨૬) પવનનું ઘર : ગુજરાતી શાહ, ૨૦૧૪, આર. આર. શેઠ એન્ડ કંપની પ્રા. લિ., મુંબઈ-અમદાવાદ, પૃ. ૧૮૪, રૂ. ૧૫૦/- (૧૨૭) સત્ત-અત્રને પેલેપાર : પ્રજ્ઞા વશી, ૨૦૧૪, સાહિત્ય સંકુલ, સુરત, પૃ. ૨૦૮, રૂ. ૨૦૦/- (૧૨૮) ભર્દ્દુભર અમર : (છાસ્ય લઘુનવલ) : રતિલાલ બોરીસાગર, ૨૦૧૪, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૧૬+૧૫૨, રૂ. ૧૩૦/- (૧૨૯) સપ્ત-સૂરસંગમ : મનોરમા ગાંધી, ૨૦૧૩, સુમન બુક સેન્ટર, મુંબઈ, પૃ. ૧૫૨, રૂ. ૧૫૦/- (૧૩૦) પળ પળ પગટે પ્રેમ (લઘુનવલ) : કૃષ્ણા હિંમત મિસ્ટ્રી, ૨૦૧૪, જયંત જ્યોત, માંડવી, પૃ. ૧૦૪+૧૩૪, રૂ. ૧૫૦/- (૧૩૧) પળ પળનો પડકાર : રવજી કાચા, હસમુખ બોશાણિયા, ભારતી ગોડિલ, ૨૦૧૪, ભરાડ ફાઉન્ડેશન, રાજકોટ, પૃ. ૧૧૨, રૂ. ૮૪/-

## આવરણચિત્ર : સંદર્ભનોંધ

પીપુષ ઠક્કર

કળાકૃતિનું શીર્ષક : છત્રીસ વાદળાં અને સ્વર્ગ સિધ્ધાવતા યુવિષ્ટર

કળાકાર : અર્પિતા સિંહ (જ. ૨૨ જૂન, ૧૯૭૭, બારાનગર : ૨૪  
પરગણા, પચિમ બંગાળ)

માધ્યમ : કેન્યાસ પર તૈલાચિત્ર

માપ : ૪૮" x ૪૮" વર્ષ : ૨૦૦૫

સમકાળીન કળાકારો રામાયણ અને મહાભારતના પ્રસંગો પર કળાકૃતિઓ રચતાં રહ્યા છે. એમાં મકબૂલ હિંદુ હુરેન, ગણેશ પાર્ઠિન, મીરા મુખરજી વગેરે અનેક નામી-અનામી કળાકારોનાં નામોનું સ્લેઝ રમરણ થાય. એ યાદીમાં ચિત્રકાર અર્પિતા સિંહનું નામ જોડવું રહ્યું, અર્પિતા સિંહનાં ચિત્રોમાં આપણા સમયની સામાજિક-રાજકીય તાસીર પ્રગટપણે આલેખાતી રહી છે. પાછલા એકાદ દાયકાથી એમાં પુરાકથાસંદર્ભ પણ વણાયો છે. એથી કળાકારનું ભાવજગત વિસ્તર્યું છે, તેમજ અવનવા સર્જનાત્મક આયામોની શક્યતા પણ ખૂલ્લી છે.

મહાભારતના મહા-પ્રસ્થાનિક પર્વનો આ પ્રસંગ છે. પાંડવો હિમાલય તરફ પ્રયાણ કરે છે. એમાં યુવિષ્ટર સિવાય સૌ એક પછી એક એક મૃત્યુ પામે છે. શાન રૂપે ધર્મ અને ધર્મરાજ યુવિષ્ટર સદેહ સ્વર્ગારોહણ કરે છે. ચિત્રકારે પોતીકી ચિત્રશૈલીમાં આ પુરાકથાસંદર્ભનું આલેખન કર્યું છે. વિમાન પર બિરાજેલાં યુવિષ્ટર છે અને સાથે શાન છે. સ્વર્ગના દેવદૂતો એમને વધાવવા સામા આવ્યાં છે. નામ પાડીને બતાવેલાં આ પાત્રો સિવાય ચિત્રફલકમાં પૂરેપૂરાં છત્રીસ વાદળાં છે, સ્ત્રી-આકૃતિઓ છે, બારાબડી-અંકડા છે અને ભૂસું આકાશ છે. જેમ વિમાન પર યુવિષ્ટરને મૂકીને ચિત્રકારે મૂળ કથાનકને વળ ચઢાવ્યો છે તેમ યુવિષ્ટરની સામે શેત વસ્ત્રોમાં પ્રત્યંગ્ય સમી તણાયેલી સ્ત્રીની આકૃતિ મૂકીને એમાં રહસ્ય ઉમેર્યું છે... શું આ દૈપ્યી હશે? ચિત્રફલકની બેઉ ધારે કાળાં વસ્ત્રોમાં આલેખાયેલી શોકસંતપ્ત સ્ત્રીઓ શું દેવી શક્તિઓ છે? ચિત્રના નીચલા ભાગે આલેખાયેલી વાદળોમાં ભજી જતી સ્ત્રીઓ યુદ્ધ પદ્ધીના માતમથી વેરાયેલી માતાઓ છે? એમાં શેત વસ્ત્રોમાં આલેખાયેલી સ્ત્રી શું માતા કુંતી હશે? આ સૌ શાને માટે યુવિષ્ટરની ચોતરફ આલેખાયાં છે?

સંપ્રતસમય અને પુરાકથા, વાસ્તવ અને કલ્પના, ફારસ અને ટ્રેજેડીને જોડાજોડ મૂકીને ચિત્રકારે સહેજે એક કોયડો રચ્યો છે. વિરોધાભાસોને આવી નર્મમર્મભરી સહજતાથી આલેખવાનો ક્રિમિયો તેઓ બખૂલી જાણે છે. ચોરસ આકારના ચિત્રફલકમાં તૈલરંગની કુમારશરી માંસલતામાં, પરંદાળના હળવા તેમજ ઔજભર્યા રંગોમાં એક ચાક્ષુષ તેમજ સ્પર્શજન્ય ચિત્રાનુભવ ચિત્રકારે રચ્યો છે, એ માણીએ!



શ્રી ધીરુભાઈ પરીખ અને શ્રી માધવ રામાનુજના માર્ગદર્શનમાં  
કવિનીઓ માટેની કાવ્યલેખન કાર્યશાળા યોજાઈ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંચાલિત એનીબહેન સરૈયા લેખિકા પ્રોત્સાહન નિધિ અંતર્ગત તા. ૨૮-૬-૨૦૧૫ના રોજ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ખાતે કવિનીઓ માટેની એક-દિવસીય કાર્યશાળા યોજાઈ હતી. પરિષદપ્રમુખ અને જાણીતા સાહિત્યકાર શ્રી ધીરુભાઈ પરીખ અને જાણીતા કવિ માધવ રામાનુજના માર્ગદર્શનમાં યોજાયેલ આ શિબિરમાં અમદાવાદ તથા બહારગામની લગભગ ૩૨ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો.

કાર્યશાળાના પ્રારંભે પ્રજ્ઞા પટેલ લેખિકા પ્રોત્સાહન નિધિ અંતર્ગત થયેલા કાર્યક્રમો, લેખન શિબિર વગેરેની વાત કરી પ્રાસ્તાવિક ભૂમિકા રજૂ કરી હતી. પરિષદના મંત્રી શ્રી પ્રફુલ્લ રાવલે સહૃદે આવકારી માર્ગદર્શક વક્તાઓના પરિચય સાથે પરિષદની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓની વાત કરી હતી.

શ્રી ધીરુભાઈ પરીખે એમના મનનીય વક્તવ્યમાં કાવ્યસર્જનનાં વિવિધ પાસાંનો ઉલ્લેખ કર્યો હતો. તેમણે કહ્યું હતું કે, કવિતા લખાય છે પછી, પહેલાં ચિત્તમાં સર્જય છે. સાહિત્ય, સંગીત, નૃત્ય એમ વિવિધ કલાઓની સમજ આપી હતી. તેમણે છંદોબદ્ધ કવિતા વિશે માર્ગદર્શન આપી બ. ક. ઠાકોરના ‘જૂનું પિયેરઘર’ અને રાજેન્દ્ર શાહના ‘આયુષ્યના અવશેષે’ કાવ્યોનું ખૂબ જ ભાવપૂર્ણ રસદર્શન કરાવ્યું હતું. ઉપસ્થિત બહેનોએ કવિતા, છંદ વિશે પ્રશ્નો રજૂ કરી માર્ગદર્શન મેળવ્યું હતું.

શ્રી માધવ રામાનુજે ગીત, ગીતના લય વિશે ઉદાહરણ સાથે વાત કરી હતી. ગીત-ગઝલ, કવિતા, શબ્દો, લય, પ્રાસાનુપ્રાસ, સંવિ, સમાસ, અછાંદસ કવિતા વગેરે વિશે ચર્ચા કરી સમજ આપી હતી.

સમાપન બેઠકમાં ખાસ ઉપસ્થિત રહેલાં જાણીતાં સર્જક શ્રી ધીરુબહેન પટેલે પોતાનાં સર્જન, સ્વાનુભાવોની વાત કરી આ શિબિર માટે પ્રસન્નતા વ્યક્ત કરી હતી.

ઉપસ્થિત કવિનીઓ પૈકી સર્વશ્રી ઉર્મિ પંડિત, હેતલ ગાંધી, ગોપાલી બુચ, રક્ષા શુક્લ, પારુલ બારોટ, રસીલા કડિયા, ભાર્ગવી પંડ્યા, રેખા જોશી, જિરીમા ધારેખાન, મંદાકિની આચાર્ય, સ્વાતિ મેઢ, ઝાલ્ગુની ભણ, બિંદુ માધુ, કિન્નરી દવે, રંજન ખાંટ, સિમતા શાહ, ઉર્વશી શાહ, હીરવા નિવેદી, નયના મહેતા, પ્રજ્ઞા પટેલ વગેરેએ સ્વરચિત કાવ્યોનું પઠન કર્યું હતું.

તા. ૧-૮-૨૦૧૫, શનિવારના રોજ બપોરે ૧૨.૩૦થી ૫ કલાક દરમિયાન શ્રી

ધીરુભાઈ પરીખ અને માધવ રામાનુજની ઉપસ્થિતિમાં ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ખાતે  
કાર્યશાળા યોજાઈ હતી.

- પ્રશ્ન પટેલ

### પરિષદના આગામી કાર્યક્રમો

તા. ૬-૮-૨૦૧૫ અને તા. ૨૦-૮-૨૦૧૫ના ગુરુવારના રોજ પાકિસ્તાની વાર્તાનું  
પઠન થશે. સાંજે ૬-૧૫ કલાકે.

### વિશ્વકવિતાકેન્દ્ર અંતર્ગત

તા. ૫, ૧૨, ૧૬-૮-૨૦૧૫ના રોજ બુધસભા અને ૨૬-૮-૨૦૧૫ના રોજ  
વ્યાખ્યાન સાંજે ૭-૦૦ કલાકે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી માન્ય પત્રકારત્વ અને અનુવાદના

પ્રમાણપત્ર અભ્યાસક્રમ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંચાલિત ક. લા. સ્વાધ્યાય મંદિર દ્વારા ગુજરાત  
યુનિવર્સિટી માન્ય છ-માસિક પત્રકારત્વ અને અનુવાદના પ્રમાણપત્ર અભ્યાસક્રમના  
વર્ગોનું સત્ર ૨૦ ઓગસ્ટ, ૨૦૧૫થી શરૂ થશે. અભ્યાસક્રમમાં જોડાવા ઈચ્છિતા  
વિદ્યાર્થીઓએ તાત્કાલિક સંપર્ક કરવો. વહેલા તે પહેલાના ધોરણો પ્રવેશ આપાશે. વર્ગો  
સોમવાર અને મંગળવારે સાંજના ૫-૦૦થી ૭-૦૦ના સમય દરમિયાન લેવાશે. પ્રવેશ  
માટેની યોગ્યતા : કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક (બી.એ.).

### સંપર્કસૂચ્ર :

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, ટાઈમ્સની પાછળ, નદી કિનારે, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-  
૩૮૦૦૦૮, ફૈન : કાર્યાલય - (૦૭૯) ૨૬૫૮૭૮૪૭, (મો.) ૮૫૩૭૬૬૧૦૭૩

● ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ અને સાહચર્ય પ્રકાશન દ્વારા તા. ૨૦-૬-૨૦૧૫ના  
રોજ સાંજે ૫-૦૦ કલાકે વિશ્વકોશ ભવનમાં ‘સાહચર્ય વાર્ષિકી : ૨૦૧૫’ના પ્રકાશન  
નિમિત્તે ‘પ્રકાશન પર્વ’ કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં ‘સાહચર્ય  
વાર્ષિકી : ૨૦૧૫’નું લોકાર્પણ સુમન શાહે કર્યું હતું. સર્વશ્રી સિતાંશુ યશશ્વંદ, હરીશ  
મીનાશ્રુ, કમલ વોરા, જ્યદેવ શુક્લ અને ભરત નાયકે કાબ્યપઠન કર્યું હતું અને સર્વશ્રી  
રઘુવીર ઘોધરી, કાનજી પટેલે એમના લેખમાંથી ગદ્યઅંશોનું પઠન કર્યું હતું. સંચાલન  
નિર્સર્જ આહિરે કર્યું હતું.

● તા. ૨૮-૬-૨૦૧૫ના રોજ ઓમ ખાલીઝ, ડોન ચોક, ભાવનગરમાં સાંજે ૫-  
૩૦ કલાકે યુવા સર્જકશી નિમેશ જ. પંડ્યાની ઐતિહાસિક નવલકથા ‘ઉદ્યાસ્ત : દ્વારકા-  
સોમનાથ’નું વિમોચન થયું હતું. સર્વશ્રી માય દીયર જ્યુ, વિનોદ જોશી, તથા મહેન્દ્રસિંહ  
પરમારે પ્રાસંગિક વક્તવ્યો આપ્યાં હતાં.

## ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું આગામી અધિવેશન

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું આગામી ૪૮મું અધિવેશન ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ યુથ ડેવલપમેન્ટ અને શ્રી મુક્તજીવન સ્વામિબાપા આટ્રસ-કોમર્સ અને બી.સી.એ. કોલેજના યજમાનપદે ભુજ મુકામે તારીખ ૨૫, ૨૬, ૨૭ ડિસેમ્બર-૨૦૧૫ના રોજ યોજાશે. આ અધિવેશનમાં નીચે મુજબની બેઠકો રહેશે.

### ઉદ્ઘાટન બેઠક

૨૫-૧૨-૨૦૧૫ને શુક્રવારે બપોરે ૩.૦૦થી ૬.૦૦

### પ્રથમ બેઠક

૨૫-૧૨-૨૦૧૫ને શુક્રવારે સાંજે ૮.૦૦

આસ્વાદ બેઠક - કર્યાના પરિવેશની કૃતિઓનું વાચિકમ્

૨૬-૧૨-૨૦૧૫ને શનિવારે સવારે ૮.૦૦થી

મધ્યસ્થ અને કાર્યવાહક સમિતિની સંયુક્ત બેઠક

### દીજી બેઠક

૨૬-૧૨-૨૦૧૫ને શનિવારે સવારે ૯.૩૦થી ૧૨.૩૦

### ચરિત્રાત્મક સાહિત્ય

### ત્રીજી બેઠક

૨૬-૧૨-૨૦૧૫ને શનિવારે ૩.૦૦થી ૬.૦૦

### તિવેચન-સંશોધન

### ચોથી બેઠક

૨૬-૧૨-૨૦૧૫ને શનિવારે રાતે ૮.૩૦થી ૧૦.૩૦

યજમાન સંસ્થા આપોજિત સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ

### પાંચમી બેઠક

૨૭-૧૨-૨૦૧૫ને રવિવારે ૮.૩૦થી ૧૧.૦૦

ગુજરાતી ભાષાનું શિક્ષણ

## નવા આજીવન સર્વો

૧. ચેતનકુમાર એલ. ભંડ	રાજકોટ	૩૪. સમીક્ષા ત્રિવેદી	અમદાવાદ
૨. સ્વાતિ ધૂવ નાયક	નવસારી	૩૫. રાજેન્દ્ર કે. મકવાણી	જાફરાબાદ
૩. ગીતા રાજેન્દ્ર પંચાલ	અમદાવાદ	૩૬. પરેશ એમ. શાહ	અમદાવાદ
૪. મહેન્દ્ર બાવીસીયા	અમદાવાદ	૩૭. પ્રહૃત્ય કાનાબાર	અમદાવાદ
૫. નિરવ એમ. પારેખ	અમદાવાદ	૩૮. બિપીનકુમાર જે. ચૌધરી	પાલનપુર
૬. પ્રા. હિરામતી સુર્ય	દાહોદ	૩૯. પુલકિત એચ. ઓજા	અમદાવાદ
૭. ભાવિન નાયક	સુરત	૪૦. રક્ષા શુક્લ	તળાજી
૮. રણકિતસિંહ બી. વાંક	અમદાવાદ	૪૧. હંસા મ. પટેલ	અમદાવાદ
૯. વત્તસલ ર. શાહ	અમદાવાદ	૪૨. હરિવદન એ. વ્યાસ	અમદાવાદ
૧૦. ઉદય શાહ	નવસારી	૪૩. નારાયણ શાહ	વડોદરા
૧૧. અવની જે. જાદવ	અમદાવાદ	૪૪. નીતિનકુમાર વી. શાહ	અમદાવાદ
૧૨. નીતા પી. ત્રિવેદી	વડોદરા	૪૫. ડૉ. એમ. એચ. બારોટ	અમદાવાદ
૧૩. જ્યેન્દ્ર આર. શાહ	અમદાવાદ	૪૬. વૈશવ. એન. દલાલ	અમદાવાદ
૧૪. નિશિથ જોશી	અમદાવાદ	૪૭. નટુભાઈ પરમાર	ગાંધીનગર
૧૫. સુશીલ ઠક્કર	મુંબઈ	૪૮. અદિત્તિ દેસાઈ	અમદાવાદ
૧૬. મહેન્દ્રકુમાર પી. ભાવસાર	ગાંધીનગર	૪૯. મિતલ ત્રિવેદી	અમદાવાદ
૧૭. જ્યંતીલાલ એમ. પરમાર	ગાંધીનગર	૫૦. પારસ હેમાની	રાજકોટ
૧૮. હરીશ એસ. સોની	અમદાવાદ	૫૧. સિમતા પી. શાહ	વડોદરા
૧૯. કુમરેશ ઉ. ત્રિવેદી	અમદાવાદ	૫૨. શરદકુમાર કે. ત્રિવેદી	થરાદ
૨૦. ડૉ. પ્રતિભાબહેન ગજીવાલા	સુરત	૫૩. આર. એન. જોશી	અમદાવાદ
૨૧. ડૉ. પારુલ એ. જોશી	અમદાવાદ	૫૪. રણ્યધીર એ. ચૌહાણ	અમદાવાદ
૨૨. ઈશ્વરલાલ બી. પરમાર	અમદાવાદ	૫૫. રમેશચંદ્ર ડી. વ્યાસ	ઇન્દોર
૨૩. રાજેશ રાજોર	મુંબઈ	૫૬. કાજલ કાશિદ	પાટીદાદ
૨૪. અતુલ પટેલ	અમદાવાદ	૫૭. નિરૂપમ નાણાવરી	અમદાવાદ
૨૫. અનિરુદ્ધસિંહ ગોહિલ	અમદાવાદ	૫૮. ભૂપતરાય વિ. નિર્મલ	અમદાવાદ
૨૬. સુધીર ડી. ડેસાઈ	ગાંધીનગર	૫૯. અશોક દાણી	કલ્યાણ
૨૭. પ્રવીણચંદ્ર મારુ	અમદાવાદ	૬૦. સુરેશ બી. અગ્રાવન	અમદાવાદ
૨૮. સુરેશચંદ્ર જે. રાવલ	અમદાવાદ	૬૧. કરીમ લાખાણી	અમદાવાદ
૨૯. તિરીશકુમાર એસ. જાની	વડોદરા	૬૨. સંજ્ય પટેલ	અમદાવાદ
૩૦. સમીર પી. ભંડ	ગાંધીનગર	૬૩. સુમંત રાવલ	સુરેન્દ્રનગર
૩૧. પ્રદીપ વી. પડશાળા	રાજકોટ	૬૪. મિનેશ ચંદ્રકાન્ત. શાહ	અમદાવાદ
૩૨. જગર રાણ્ણા	ગાંધીનગર	૬૫. ડૉ. યોગેન્ડ્ર પારેખ	અમદાવાદ
૩૩. નંદિના મુની	ગાંધીનગર	૬૬. શરદ અનંત કુલકણી	પુના

૬૭. હર્ષદ જે. શાહ	સંતરામપુર	૮૩. જગદીશકુમાર ડી. નિર્મલ	અમદાવાદ
૬૮. ડિસેન બી. રાજ્યગુરુ	અમદાવાદ	૮૪. ધારેણી અંજિત શુક્રલ	અમદાવાદ
૬૯. જિતેન્દ્ર એ. શાહ	વડોદરા	૮૫. પરિમલ કે. વસાવડા	અમદાવાદ
૭૦. કનુભાઈ સી. શાહ	અમદાવાદ	૮૬. ડૉ. આશા આડતિયા	તીથલ
૭૧. વૈભવ એસ. કાળે	અમદાવાદ	સંસ્થા આજીવન	
૭૨. ઉદયસિંહ એચ. ડાભી	અમદાવાદ	પત્રી સર્વોદય સમાજ	પત્રી
૭૩. પાર્થ વિ. ભટ્ટ	અમદાવાદ	સાર્થક અંગેજ પ્રા. શાળા	અમદાવાદ
૭૪. નરેશકુમાર એમ. સોની	અમદાવાદ	આર.એમ. પ્રજાપતિ આર્ટ્સ કોલેજ સત્તલાસણા	
૭૫. ડૉ. જગદીશ જોશી	અમદાવાદ	અમદાવાદ મેડિકલ એસ્પેશિઓશન	અમદાવાદ
૭૬. પ્રિયાંકી આર. વ્યાસ	ગાંધીનગર	ઓમ કોમ્પ્યુનિકેશન	અમદાવાદ
૭૭. મનીષ આર. પરમાર	અમદાવાદ	કે. જે. સોમેયા કોલેજ ઓફ	
૭૮. કૃષ્ણાલ જે. શાહ	અમદાવાદ	આર્ટ્ર્ક એન્ડ કોમર્સ	મુંબઈ
૭૯. શેખર અભયકુમાર શાહ	અમદાવાદ	ગાંધીનગર સાહિત્યસભા	ગાંધીનગર
૮૦. ધૂર્ય ઉમેશભાઈ પંડિત	અમદાવાદ	મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી : કાવ્યમુદ્રા	અમદાવાદ
૮૧. રાજેન્દ્ર નગીનભાઈ પરમાર	વડોદરા	સરકારી બીમેડ. કોલેજ	કઠળ
૮૨. પૂજા જોશી	અમદાવાદ		

## સાભાર નોંધ

(કવિતા)

(૧૨૨) નામ લખી દર્દી : હરિવદન જોશી, ૨૦૧૪, કાવ્ય ત્રિવેણી, ભરૂચ, પુ. ૧૬+૭૨ રૂ. ૮૦/- (૧૨૩) ઘૂંટ્યો કસુંબ ઘરો : દયારામ મહેતા, ૨૦૧૪, રન્નાટે પ્રકાશન, અમદાવાદ, પુ. ૧૨+૮૬, રૂ. ૧૦૦/- (૧૨૪) હેતે હાલા ગાઉ (હાલરડા) : સંકલન, સંપા : શ્રદ્ધા ત્રિવેણી, ૨૦૧૪, ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુ. ૧૪+૨૪૬, રૂ. ૨૫૦/-

## આ અંકના લેખકો

અંકિત ત્રિવેદી : ૭૦૫, સાંઈ સંનિધિ, શ્ર. બી. શાહ કોલેજ સામે, વાસણા બસ સ્ટેન્ડ પાસે, વાસણા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭

ઉત્પલ પટેલ : 'કુવચ', ૧૩, રામેશ્વર સોસાયટી, મહાવિરનગર વિસ્તાર, હિમતનગર-૩૮૦૦૧

કિશોરી ચંદ્રાશા : એ/૫૦, શયામપૂજા કુપ્લેક્સ-૧, મોટેરા ગામ પાસે, મોટેરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૫

કિશોરક્ષિંહ સોલંકી : સમર્પણ આટ્રેસ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, સેક્ટર-૮, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૮

દર્શના ઘોળકિયા : ન્યૂ મિન્ટ રોડ, પેરિસ બેકરી પાસે, ભુજ-૩૭૦૦૦૧ (કરણ)

ધીરુ પરીખ : 'લાવાય', વિજયપાર્ક, નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮

ધીરેન્દ્ર મહેતા : 'જીવનટાયા', પંડિત દીનદયાળ ઉપાધ્યાય માર્ગ, ભુજ-૩૭૦૦૦૧

ધ્વનિલ પારેખ : સી/૨૦૪, વૈદેહી એપાર્ટમેન્ટ, એમ.બી.આઈ.ની ગલીમાં, વાવોલ, જિ. ગાંધીનગર

પીયુષ ઠક્કર : બળવંત પારેખ સેન્ટર, સી/૩૦૨, સ્થિર વિનાયક કોમ્પ્લેક્સ, રેલવે સ્ટેશન પાછળ, ફરમજી રોડ, વડોદરા-૩૮૦૦૦૭

પ્રફુલ્લ રચલ : ડ. રાજમહેલ ફ્લેટ, આઈઓસી કોલોની રોડ, વીરમગામ-૩૮૨૨૧૫૦  
બહદુરભાઈ જ. વાંક : શિત્કૃષ્ટ, ગોકુલનગર, જૂનાગઢ-૩૬૨૦૦૧

ભરત પાઠક : C/O. સમીર પાઠક, ૨૦, સ્વિટહોમ સોસાયટી, શ્રેયસ ટેકરા, અંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫

મનીષ પરમાર : મુ. વાવડી ગઢ, પો. ધરોઈ કોલોની, જિ. મહેસાણા-૩૮૪૩૬૦

મોહનલાલ પટેલ : ૫૦૧/૨૧, સત્યાગ્રહ ધાવડી સોસાયટી, સેટલાઈટ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫

રમણ સોની : ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, દિવાળીપુરા, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા-૩૮૦૦૧૫

રમયન્દ પટેલ : ચોતરા બજાર, મુ. ઉમતા, જિ. મહેસાણા-૩૮૪૩૨૦

લાલિત ત્રિવેદી : શિવકૃપા, ૧, વૈશાલીનગર, રૈયા રોડ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૭

વિજય શાસ્ત્રી : જે/૩/૩૦૨, મુક્તાનંદ સરદારપુર પાસે, અડાજણ રોડ, સુરત-૩૮૫૦૦૮

હેતલ ગાંધી : ૧૧, હિંદેળ કોમ્પ્લેક્સ, કેનેરા બેન્ક બિલ્ડિંગ, લાડ સોસાયટી રોડ, નહેરુપાર્ક, વસ્ત્રાપુર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫







## જિષ્ણાભુલો માટે વિવિધ સંદર્ભસામગ્રીનાં તાજાં પુસ્તકો

**કુખ :** લે. હરીષ થાનકી

**કિંમત :** 150

તમે વાર્તાઓ-નવલિકાઓ તો ઘણી વાંચી હો, પરંતુ હૈયાના તાર જણાણી ઉઠે અને હદ્દ્ય ગદ્દગદ થઈ જાય એવી 21 વાર્તાઓનો આ સંગ્રહ તમને જરા હટકે લાગશે.

**ધારોહાર :** લે. ઉજામશી પરમાર

**કિંમત :** 170

જીવતરના કેટલાક ઉંખ ભારે વસસા હોય છે, છતાં એમાંથીય ક્યારેક અમૃતની મીઠાશનો અનુભવ થતો હોય છે. લાગણીના મધ્યપૂર્ણ જેવી 30 વાર્તાઓનો આ સંગ્રહ જીવનનાં અનેક પાસાં વ્યક્ત કરે છે.

**ગતિ :** લે. પૂજા તત્ત્વસત

**કિંમત :** 120

પૂજા તત્ત્વસતના આ વાર્તાસંગ્રહમાં માનવજીવનની વિવિધ ગતિઓનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. બીબાંધણ શૈલીની વાર્તાઓ વાંચીને કંઠળી ગયા હો તો, તાજગીસભર શૈલીમાં આકાર પામેલી આ પુસ્તકની 18 વાર્તાઓ વાંચીને ફેશ થઈ જાવ...

**રમત આયપાટાની :** લે. પ્રકુલ્પ કાનાબાર

**કિંમત :** 130

આમ તો માનવજીવન સ્વયં આયપાટાની રમત જ છે ને ! આ રમતમાં સૌને વિજેતા થવું છે. કોઈ શૉર્ટકટ પસંદ કરે છે, તો કોઈ ગલત માર્ગ અપનાવી લે છે. એમાં લાગણીઓના તાજાવાણાની ગૂંચ પડે છે. 20 વાર્તાઓનો આ સંગ્રહ અનોખો છે.

**સ્વદેશાભિમાન :** લે. પુરુષોત્તમ સોલંકી

**કિંમત :** 160

મહારાષ્ટ્રના શિવનેરીના કિલ્લેદાર રાજ ત્રંભક રાવની દીકરી ચાજકુમારી કલાંડે સ્વદેશાભિમાનથી અનેક યુદ્ધો લડીને, યુદ્ધમાં જ વીરગતિ પામી હતી, અત્યંત અલ્ય જાણીતી આ વીરંગનાના સ્વદેશાભિમાનની કથાની સાથે સાથે એના પ્રાણીની દાસ્તાન પણ ઘુંઘાયેલી છે. આ નવલકથા વાચ્યો માટે તદ્દન નવાં પાત્રો સાથે પરિચય કરાવે છે.

**દેશદેશના બીરબલ :** લે. રવીન્દ્ર અંધારિયા

**કિંમત :** 200

આપણે એક જ બીરબલને જાણીએ છીએ અને એની જ બુદ્ધિ-ચતુરાઈની બાળકથાઓથી સંતોષ પામીએ છીએ. આ પુસ્તકમાં રશિયન બીરબલ, બંગાળી બીરબલ, અરબસ્તાની બીરબલ અને કાઠિયાવાડી બીરબલની કુલ 34 બાળકથાઓ છે. તમારાં બાળકો વારંવાર વાંચો તેવી આ રસભરી વાર્તાઓ છે.

## ગુર્જર ગંધરવન કાર્યાલય



રસનાપોળનાકા સામે, ગંધીમાર્ગ, અમદાવાદ-380001

■ ફોન : 22144663, 22149660 ફેક્સ : 22144663

■ ઈ-મેલ : goorjar@yahoo.com

### સંસ્કાર સાહિત્યમંદિર

5, N.B.C.C. હાઉસ, સહજાનંદ કોલેજની બાજુમાં, અંબાવાડી, અમદાવાદ-380 015

ફોન : 26304259

## કવિ શ્રી સુન્દરમુના નવા કાવ્યસંગ્રહો

૧. પદ્ધતિવિતા	૧૮૮૫	૮૩૪૬	રૂ. ૧૬૦
૨. મહાનંદ	૧૮૮૫	૭૧૬૩	રૂ. ૮૦
૩. પ્રભુ-પદ	૧૮૮૭	૧૩૪૪૧	રૂ. ૨૨૫
૪. અગમ નિગમા	૧૮૮૭	૧૧૨૬૨	રૂ. ૧૫૦
૫. પ્રિયાંકા	૧૮૮૭	૧૧૩૬૭	રૂ. ૧૫૦
૬. નિત્યશ્લોક	૧૮૮૭	૧૨૧૮૮	રૂ. ૧૦૦
૭. નયા પૈસા	૧૮૮૮	૧૩૩૩	રૂ. ૧૭૫
૮. વરદા	૧૮૮૮	૧૬૪૨૮	રૂ. ૨૫૦
૯. ચક્કાંત	૧૮૮૮	૮૨૫૮	રૂ. ૧૨૫
૧૦. લોકલીલા	૨૦૦૦	૧૩૨૫૨	રૂ. ૧૦૦
૧૧. દક્ષિણા-૧	૨૦૦૨	૧૭૩૨૩	રૂ. ૫૦
૧૨. મનની મર્મર	૨૦૦૩	૧૦૪૩૮૭	રૂ. ૫૦
૧૩. ધ્રુવયાત્રા	૨૦૦૩	૧૨૩૪૫	રૂ. ૫૦
૧૪. ધ્રુવચિત્ર	૨૦૦૪	૧૭૨૭૪	રૂ. ૫૦
૧૫. ધ્રુવપદે	૨૦૦૪	૧૧૨૫૩	રૂ. ૫૦
૧૬. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૧	૨૦૦૪	૧૬૩૨૦	રૂ. ૨૦૦
૧૭. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૨	૨૦૦૪	૧૬૩૭૦	રૂ. ૨૦૦
૧૮. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૩	૨૦૦૬	૩૨૩૧૭	રૂ. ૨૫૦
૧૯. મંગળા-માંગલિકા	૨૦૦૭	૨૮૨૩૮	રૂ. ૧૫૦
૨૦. તું ક્યાં... હું ક્યાં ! ?	૨૦૦૮	૨૮૩૦૪	રૂ. ૨૫૦
૨૧. સ્વાગતમૂળ ગીતવાહીને	૨૦૦૮	૧૬૨૦૭	રૂ. ૧૫૦
૨૨. 'સાવિત્રી'ના કાવ્યખંડો	૧૮૮૫	૨૪૪૭૩	રૂ. ૩૦૦
(અનુવાદ : શ્રી અરવિન્દના મહાકાવ્ય Savitriમાંથી, મૂળ અંગેજ સાથે.)			
૨૩. દક્ષિણા-૨	૨૦૦૨	૧૮૬૭૬	રૂ. ૫૦
(અનુવાદ : શ્રી અરવિન્દના Last Poems, More Poems, Collected Poemsમાંથી, મૂળ અંગેજ સાથે.)			

### આ તમામ સંગ્રહોનાં પ્રાપ્તિસ્થાન :

૧. ગ્રંથવિહાર, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, વાઈસ્ ઓફિન્ડિયા પાઇલ, આશ્રમમાર્ગ,  
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮
૨. ગૂર્જર ગ્રંથરતન કાર્યાલય, રતનપોળનાકા સામે, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧

આપણા ઘણા બધા વિવેચકો અધ્યાપકો હતા અને આજે પણ વિવેચન સાથે સંકળાયેલા મોટાભાગના અધ્યાપકો છે. આનંદશંકર, રામનારાયણ પાઠક અને ઉમાશંકર જેવા મૂર્ખન્ય વિવેચકો અધ્યાપકો હોવા ઉપરાંત સામખ્યિકોના તંત્રીઓ પણ હતા.

- ચિમનલાલ ત્રિવેદી

પહેલું તપ (૧૩ વર્ષ) શિક્ષણનું, બીજું સ્વાધ્યાયનું અને પછી જ રજૂઆત. કોઈ પણ કલા અને વિદ્યા માટે આ ભારતીય શિક્ષણપદ્ધતિનું આદર્શ રૂપ છે.

- હસુ યાણિક

જેમનું જીવન ફુરસદ્વાળું મનાય છે, જે ઘણું વાંચે છે, તેમની સાથે વાત કરવાથી ખબર પડે છે કે નિષ્ઠિય જીવનની સાથે જે વાચન થાય છે તેમાં તો વિચારોનો ગૂંચવાડો જ વધે છે, વિચાર ઉકલતા નથી. એટલે કાર્યકર્તાની કામ કરે છે તેનાથી એમને એક નિશ્ચિત દિશા અને કાર્યક્રમ મળે છે. તેમાંથી તેનો સમય બચાવી જે અધ્યયન કરે તેનાથી એના વિચાર ઉકલે છે, ને વિચારથી કાર્યમાં ઘણી પ્રેરણા મળે છે.

- વિનોદા

શરીરને પોષક આહારની જરૂર છે તેમ મનના ખોરાકરૂપી સદ્વાચનથી દઢ મનોબળ પ્રાપ્ત થાય છે. બાબુ બનાવો ખળખળાટ સર્જ શકતા નથી, વિધાપક વલણ વિકસે છે. યાદ રાખો કે તમે માત્ર માહિતી મેળવવા માટે વાંચતા નથી, જીવનને નવા ઉન્નત રસ્તે લઈ જવા માટે કોશિશ કરી રહ્યા છો.

- પ્રવીષાચન્દ્ર ઠક્કર

વાચન વિનાની વ્યક્તિ તો તેલ વિનાના દીવા જેવી છે.

- સ્વામી સચ્ચિદાનંદ

સ્થાનસમર્પિત

ડૉ. અસુણ જે. કક્કડ

એસોસિએટ પ્રોફેસર, હેડ ઓફ ગુજરાતી ડિપાર્ટમેન્ટ, દેવમણિ કોલેજ,  
વિસાવદર

## ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં મહત્વનાં પ્રકાશનો

ગુજરાતી નવલિકાચયન	૧૮૮૭	સં. રવીન્દ્ર પારેખ	રૂ. ૧૧૨
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૧૮૮૮	સં. બિપીણ પટેલ	૭૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૧૮૮૯	સં. યોગેશ જોણી	૧૦૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૦	સં. શરીફા વીજળીવાળા	૮૫
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૧	સં. શિરીષ પંચાલ	૫૫
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૨	સં. નવનીત જાની	૮૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૩	સં. દીપક ચાવલ	૬૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૪	સં. ભરત નાયક	૧૧૫
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૫	સં. મોહન પરમાર	૧૦૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૬	સં. હસમુખ રાવલ	૮૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૮	સં. અજિત ઠાકોર	૧૬૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૦૯	સં. પારુલ ક. દેસાઈ	૧૦૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૧૦	સં. કિર્તી ર. દેસાઈ	૧૨૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૧૧	સં. જ્યેશ ભોગાયત્રા	૧૮૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૧૩	સં. ગિરીશ ભડ્ક	૧૨૦
ગુજરાતી નવલિકાચયન	૨૦૧૪	સં. મુનિકુમાર પંડ્યા	૧૧૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૧૮૮૨	સં. રમેશ ર. દુર્વે	૩૬
ગુજરાતી કવિતાચયન	૧૮૮૪	સં. હરિકૃષ્ણ પાઠક	૭૨
ગુજરાતી કવિતાચયન	૧૮૮૭	સં. હેમંત દેસાઈ	૭૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૧૮૮૮	સં. જયદેવ શુક્લ	૫૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૧૮૮૯	સં. ઉષા ઉપાધ્યાય	૬૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૦	સં. ધીરેન્દ્ર મહેતા	૭૫
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૧	સં. ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા	૬૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૨	સં. રમણીક સોમેશ્વર	૭૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૩	સં. નીતિન મહેતા	૬૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૪	સં. નીતિન વડગામા	૬૫
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૫	સં. મણિલાલ હ. પટેલ	૫૫
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૬	સં. વિનોદ જોશી	૭૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૭	સં. સંજુવાળા	૮૫
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૮	સં. પુરુષ જોશી	૧૦૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૦૯	સં. રાજેશ પંડ્યા	૧૦૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૧૦	સં. દલપત પઢ્યાર	૧૦૦
ગુજરાતી કવિતાચયન	૨૦૧૧	સં. યોરેદ્દ મેંકવાન	૧૨૦

### ગ્રંથવિહાર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, 'થાઇમ્સ' પાછળ, નરી ડિનારે, આશ્રમ માર્ગ,  
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯ ફોન : ૨૬૫૮૭૮૪૮

## અરુણોદય પ્રકાશન

પુસ્તક પ્રકાશક, પ્રસારક અને પ્રચારક

૨૦૨, હર્ષ, કોમ્પ્લેક્સ, ખરીપોળ સામે, ગાંધી રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧

ફોન : ૨૨૧૧૪૧૦૮ - email : arunodayprakashan@yahoo.co.in

### તાજેતરનાં તદ્દન નવાં પ્રકાશનો

પી. ખરસાહિનો વેશ	જીવનચિત્રિ	પ્રફુલ્લ ખરસાહિ	૮૦૦
શિલ્પ સમીપે	સ્થાપત્ય પરિચય	કનુ સૂચક	૫૦૦
જ્ઞાન પરબ (જનરલ નોલેજ ૨૦૧૫)	જનરલ નોલેજ	સં. બંસીધર શુક્ર	૨૦૦
અમરવાણી	ગૂટેવાં પ્રવચનો	સં. બંસીધર શુક્ર	૨૬૦
ઉપાનાર	સાહિત્ય-સિનેમા	અમૃત ગંગર	૩૨૫
નવલક્ષ્ય : સ્વરૂપ ને વૈવિધ્ય	સ્વરૂપ-વિવેચન	સં. શિરીષ પંચાલ	૬૨૫
આત્મકથા	સ્વરૂપ-વિવેચન	સતીશ વ્યાસ	૧૦૦
ટૂંકી વાર્તા	સ્વરૂપ-વિવેચન	વિજય શાસ્ત્રી	૧૨૦
મે. ગણશેઠીનો ગલો	દ્વિઅંકી	સતીશ વ્યાસ	૭૦
લાભશંકર ઠકરના આદર્શ એકાંકી	એકાંકી સંગ્રહ	સં. સતીશ વ્યાસ	૧૦૦
પદ્ધિયન	સુવિચાર	સં. મહેન્દ્ર શાહ	૧૪૫
પરસખા પરમેશ્વરને	ઈશ્વરન પ્રાર્થના	નીલમ દોશી	૮૦
સાદ સંભળીએ સર્જનહારનો	ઈશ્વરના પત્રો	નીલમ દોશી	૧૦૦
જીવન જરૂરેથી	પ્રેરણાત્મક	નીલમ દોશી	૧૪૦
૪૦૧ પ્રશ્નોત્તરમાં સકળ જ્ઞાન	સવાલ-જવાબ	સં. બંસીધર શુક્ર	૨૦૦
બોમહિલા	નવલક્ષ્ય	અનુ. પ્રતિભા દવે	૧૬૫
સિદ્ધાર્થ	નવલક્ષ્ય	અનુ. કમલ સિંહા	૧૦૦
શિત્રલેખા	નવલક્ષ્ય	અનુ. અલ્કેશ પટેલ	૧૦૦
નોખી માટીના માનવો	ચારિત્રો	ઓક્ટેન્ટ ડેસાઈ	૧૦૦
ગુજરાતના ઘડવૈયા (ભાગ-૨)	ચારિત્રો	મફરંદ મહેતા	૩૨૫
શાઢે શાબ્દે રણકાર	પ્રેરણાત્મક	હેતા ભૂષણ	૬૦
શાઢે શાબ્દે શાશ્વત	પ્રેરણાત્મક	હેતા ભૂષણ	૬૦
શાઢે શાબ્દે જબકાર	પ્રેરણાત્મક	હેતા ભૂષણ	૬૦
શાઢે શાબ્દે સંસ્કાર	પ્રેરણાત્મક	હેતા ભૂષણ	૬૦
શાઢે શાબ્દે જાણકાર	પ્રેરણાત્મક	હેતા ભૂષણ	૬૦
જીવન સંજીવની	પ્રેરણાત્મક	પ. વિજયશંકર મહેતા	૬૦
જીવન ઉઘાડ	પ્રેરણાત્મક	પ. વિજયશંકર મહેતા	૬૦
જીવન ઓજશ	પ્રેરણાત્મક	પ. વિજયશંકર મહેતા	૬૦
જીવન પરોઢ	પ્રેરણાત્મક	પ. વિજયશંકર મહેતા	૬૦
જીવન જીઓતિ	પ્રેરણાત્મક	પ. વિજયશંકર મહેતા	૬૦
જીવન ઉત્સવ	પ્રેરણાત્મક	કાન્તિ ભણ	૬૦
જીવન જીવનાની કળા	પ્રેરણાત્મક	કાન્તિ ભણ	૧૨૫
અહા! જિંદગી વાહ! જિંદગી	પ્રેરણાત્મક	કાન્તિ ભણ	૧૨૫

## આપણાં સુખ-દુઃખ તુલનાનાં !

વિચાર કરતાં એમ લાગે કે આ તુલનાશક્તિની તો કેવી ખૂબી છે !

મનમાં એક વિચાર ચાલતો હતો, મોં મલકાતું હતું. પોતાની જાતને મોટી સમજતો હતો, સુખી માનતો હતો. અચાનક જ કાંઈ યાદ આવ્યું; તેની સાથે સરખામણી થવી શરૂ થઈ. મોં પડી ગયું ! સુખ રાખ થઈ ઉડી ગયું. દુઃખના વિચારોથી મન હવે કડવું થઈ ગયું. મનમાં પીડા ઉપડી. અજંપો થયો. દેહમાં વેદના થઈ આવી.... એવામાં બીજું કંઈ યાદ આવ્યું. કોઈકે આવી વધુ દુઃખી માણસની વાત કરી. એ સાંભળી મનને સારું લાગ્યું ! પેલી વેદના ઓસરવા લાગી.

શું છે આ ? તુલનાની આ તે કેવી તાકાત ?

મેળમાં મહાલવા એક માણસ જતો હતો. મસ્તીભરી ચાલ હતી અને ગળામંથી ગીતોના સૂર રેલાતા હતા. એવામાં રસ્તે ઉત્તાવળે ચાલતા. માણસોના પગ પર નજર પડી. અનેક નર-નારીને એ જાત જાતનાં પગરખાં પહેરીને જતાં જોયાં. રે નસીબ ! મસ્તીનાં ગીતો વરણ થઈ ઉડી ગયાં ! હાય રે ! મારા પગમાં કાંઈ નહીં ? હું ઉઘાડ્યાપગો ! અટકી ગયો.. મોળો પડી ગયો. દુઃખી દુઃખી થઈ ગયો ! આગળ વધતાં, ચકડોળ પાસે એક ઠેલણગાડીમાં સૂતેલો માણસ જોયો. આને તો પગ જ ન હતા ! તેને જોયો અને થયું : હાશ ! મને પગ તો છે ! મલકાયો. મનને ઘેરી વળેલો વિષાદ દૂર થયો.

આપણો, આપણાં સુખ-દુઃખને કશીયે સરખામણી વિના તેના સ્વરૂપને પામીએ અને સ્વીકારીએ તો કેવું સારું ? જ્યારે તુલના કરીએ છીએ ત્યારે જ ઉપાયિ આવે છે ! આમ, આપણાં સુખ-દુઃખ વાસ્તવિક છે જ નહીં. કશી તુલના વિના જ જો સુખ-દુઃખનો વિચાર કરીએ તો કેવું સારું. અરે ! આપણો કોઈને સારા કે ખોટા કહીએ છીએ એ પણ અન્યની સરખામણીએ જ ને ?

હવે, તુલનાના કશા વળગણ વિના વિચારવાની ટેવ પાડવા જેવી છે.

તુલના બધી ખપની નથી.

(પાઠશાળા)

- પ્રધુભનસ્તુરી

સ્થાનસમર્પિત

## વસન્ત આત્મા ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ

ગુજરાત સ્ટીલ ડિસ્ટ્રિબ્યુટર

અમદાવાદ

## ધ્યેયની સ્પષ્ટતા ગતિને સાર્થક કરે છે

આપણે કંઈ ને કંઈ પુરુષાર્થ તો રોજ કરતા જ રહીએ છીએ, પણ એ પુરુષાર્થની સફળતાની આધારશિલા છે : ધ્યેયની સ્પષ્ટતા.

આપણું ધ્યેય સ્પષ્ટ હોય તો જ, તેને સામે રાખીને કરેલી ગતિ સાર્થક બને છે; એ ગતિ પ્રગતિમાં રૂપાંતર પામે છે. ધ્યેયની સ્પષ્ટતા અને તે પછી, તે માટેના પુરુષાર્થનું સાતત્ય જરૂરી છે. આ સરળ નથી. તેમાં વિનં આવે તોપણ તે ધ્યેયનો વિકલ્ય ન સ્વીકારવો. ધ્યેયપ્રાપ્તિની તીવ્રતા એ વિન્દોને વિભેરી નાએ છે; ઓંબંગી જવાનું બળ આપે છે.

માટે, ધ્યેય સ્પષ્ટ ન થાય ત્યાં સુધી અવિરામપણે મંડગા રહેવું તે સ્પષ્ટિની પૂર્વશરત છે.

ગામ જવા નીકળ્યા, પણ થોડું ચાલીને જો બીજુ દિશાના ગામે જવા વિચાર્યું, એટલે વિનં શરૂ ! તેથી ધ્યેયની સ્પષ્ટતાની જેમ નિશ્ચલતા પણ તેટલી જ જરૂરી છે. તેમાં ચંચળતા ન ચાલે. નિર્જય લેતાં પહેલાં ‘આ કે તે’ વિકલ્ય ભલે શોધ્યા કરીએ – એ ચાલે. પણ પછી નહીં.

તે નિર્જય પછી તબક્કો ગતિનો આવે છે. ગતિ જ પ્રગતિનું રૂપ લે છે અને ધાર્યા ગામ અને ઠામ પહોંચાય છે. માત્ર ચાલવાથી ગામ નથી પહોંચાતું, પણ જે ગામ જવું છે તે ગામની દિશામાં ચાલવાથી તે ગામ પહોંચાય છે – જરૂર પહોંચાય છે.

ધ્યેયની સ્પષ્ટતા ગતિને સાર્થક કરે છે.

(પાઠશાળા)

– પ્રદ્યુમનસૂરિ

: સ્થાનસમર્પિત :

નિમેષભાઈ ડગલી

એમ. બી. ટ્રેડિશનલ પ્રિન્ટસ પ્રા. લિમિટેડ

ઉ/એ, અલકાપુરી સોસાયટી, ઉસ્માનપુરા ચાર રસ્તા પાસે,  
આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩. ફોન : ૦૨૭૦૬૬૫૫



## દર્શકલનું મેટ્ર

### ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ

ગ્રંથ : ૧, પાદુક પૂર્ણ, પુ. કિંમત : રૂ. ૨૧૦/-

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસના આ પ્રથમ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૧૫૦થી ઈ. સ. ૧૪૫૦ સુધીના સમયગાળાના મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્યસર્જનની ગતિવિધિનો આવેખ છે. આ ગ્રંથમાં ભૂમિકા તપે પ્રાચીન-મધ્યકાળીન ગુજરાતના રાજકીય-સાંસ્કૃતિક વિકાસનો, ગુજરાતી ભાષાના ફુળકમનો વિવિધ વિધાયક પરિબળોનો તથા સાહિત્યિક પૂર્વ પરંપરાઓનો જ્યાલ અપાયો છે. આ ઈતિહાસ-ગ્રંથને વિદ્ધાનોની કલમનો લાભ મળ્યો હોવાથી આ ગ્રંથ શાસ્ત્રીય અને સમૃદ્ધ બન્યો છે. ઘણાં સમયથી આ ગ્રંથ અપ્રાય હતો, તેનું આ પુનર્મુદ્રણ વિદ્ધાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

### ગુજરાતીસાહિત્યનો ઈતિહાસ

ગ્રંથ : ૨, બંડ-૧, પાદુક પૂર્ણ, પુ. કિંમત : રૂ. ૨૧૦/-

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસના આ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૩૫૦થી ઈ. સ. ૧૬૫૦ સુધીના સમયગાળાના સાહિત્યનું પ્રવાહદર્શન છે. મધ્યકાળનાં સાહિત્યસ્વરૂપોની ગતિવિધિનો આવેખ, એ સમયગાળાના જૈન સાહિત્યનું અવલોકન, નરસિંહ-મીરાં અને અખા - જેવા પ્રમુખ તથા અન્ય સર્જકોના પ્રદાનની વિસ્તૃત મુલવણી તથા અખા પછીની ગુજરાતી જ્ઞાનમાર્ગી કવિતાની વિચારણાનો આ ગ્રંથમાં સમાવેશ થયો છે. ઘણાં સમયથી અપ્રાય આ ગ્રંથનું પુનર્મુદ્રણ વિદ્ધાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

### ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ

ગ્રંથ : ૨, બંડ-૨, પાદુક પૂર્ણ, પુ. કિંમત : રૂ. ૨૫૦/-

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસના આ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૬૫૦થી ઈ. સ. ૧૮૫૦ સુધીના મધ્યકાળના અંતિમ ચરણના સાહિત્યનું પ્રવાહદર્શન છે. પ્રેમાનંદ, શામળ, દ્યારામ એ પ્રમુખ કવિઓના પ્રદાનની મુલવણી તથા એ સમયગાળાના જૈનસાહિત્યની, આખ્યાનકવિતાની અને પદ્કવિતાની ચર્ચા આ ગ્રંથમાં થઈ છે. તદ્વપરાંત મધ્યકાળીન કથાપ્રવાહની, સંતકવિતાપ્રવાહની, ગદ્યસાહિત્ય અને લોકસાહિત્યની તથા પરિશિષ્ટ તપે મધ્યકાળીન કથાઘટકો, કથાપ્રકૃતિ અને છંદોબંધની વિચારણા પણ અહીં થઈ છે. ઘણાં સમયથી અપ્રાય આ ગ્રંથનું પુનર્મુદ્રણ વિદ્ધાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

### ગુજરાતી નવલિકાચયન : ૨૦૧૪

સં. મુનિકુમાર પંડ્યા, કાચું પૂર્ણ, પુ..... કિંમત : રૂ. ૧/-

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા ઈ. સ. ૧૯૯૪-૧૯૯૬ પ્રતિવર્ષ ‘નવલિકાચયન’નું પ્રકાશન થાય છે. ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન : ૨૦૧૪’ના ભાષાનાં વિવિધ સામાયિકોમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી નવલિકાઓમાંથી ઉત્તમ નવલિકાઓનું સંપાદન કર્યું છે. કથાસાહિત્યના

એમના અભ્યાસનો લાભ આ સંપાદનને મળ્યો છે. એમજે ઘણી ચીવટથી અને સમયસર  
આ સંપાદન તૈયાર કરી આપ્યું છે. ગુજરાતી સાહિત્યના ભાવકો અને સૌ વાર્તારસિકોને  
આ સંપાદન ગમશે એવી આશા છે.

$\frac{1}{15750}$

## ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં મહત્વનાં પ્રકાશનો



### ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

ગ્રંથ : ૧

પાકુ પૂકુ, પૂ. કિંમત : રૂ. ૨૧૦/-

‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’ના આ પ્રથમ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૧૫૦થી ઈ. સ. ૧૪૫૦ સુધીના સમયગાળાના મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્યસર્જનની ગતિવિધિનો આદેખ છે. આ ગ્રંથમાં ભૂમિકા રૂપે પ્રાચીન-મધ્યકાળીન ગુજરાતના રાજકીય-સાંસ્કૃતિક વિકાસનો, ગુજરાતી ભાષાના કુળકમનો વિવિધ વિધાયક પરિબળોનો તથા સાહિત્યિકપૂર્વ પરંપરાઓનો જ્યાલ અપાયો છે. આ ઇતિહાસગ્રંથને વિદ્વાનોની કલમનો લાલ મળ્યો હોવાથી આ ગ્રંથ શાસ્ત્રીય અને સમૃદ્ધ બન્યો છે. ઘણા સમયથી આ ગ્રંથ અપ્રાપ્ય હતો, તેનું આ પુનર્મુદ્રણ વિદ્વાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

### ગુજરાતીસાહિત્યનો ઇતિહાસ

ગ્રંથ : ૨, ખંડ-૧

પાકુ પૂકુ, પૂ. કિંમત : રૂ. ૨૮૦/-

‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’ના આ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૩૫૦થી ઈ. સ. ૧૬૫૦ સુધીના સમયગાળાના સાહિત્યનું પ્રવાહદર્શન છે. મધ્યકાળનાં સાહિત્યસ્વરૂપોની ગતિવિધિનો આદેખ, એ સમયગાળાના જૈન સાહિત્યનું અવલોકન, નરસિંહ-મીરાં અને અખા – જેવા પ્રમુખ તથા અન્ય સર્જકોના પ્રદાનની વિસ્તૃત મુલવણી તથા અખા પછીની ગુજરાતી શાનમાર્ગી કવિતાની વિચારણાનો આ ગ્રંથમાં સમાવેશ થયો છે. ઘણા સમયથી અપ્રાપ્ય આ ગ્રંથનું પુનર્મુદ્રણ વિદ્વાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.



## ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં મહત્વનાં પ્રકાશનો



ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

ગ્રંથ : ૨, ખંડ-૨

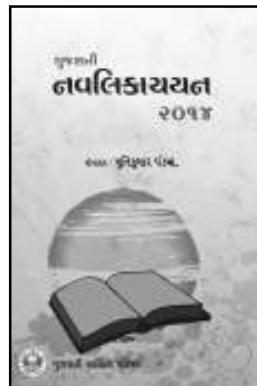
પાકું પૂર્ણ, પૃ. કિંમત : રૂ. ૨૫૦/-

‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’ના આ ગ્રંથમાં ઈ. સ. ૧૬૫૦થી ઈ. સ. ૧૮૫૦ સુધીના મધ્યકાળના અંતિમ ચરણના સાહિત્યનું પ્રવાહદર્શન છે. પ્રેમાનંદ, શામળ, દયારામ એ પ્રમુખ કવિઓના પ્રદાનની મુલવથી તથા એ સમયગાળાના જૈનસાહિત્યની, આધ્યાનકવિતાની અને પદકવિતાની ચર્ચા આ ગ્રંથમાં થઈ છે. તદ્વપરાંત મધ્યકાળીન કથાપ્રવાહની, સંતકવિતાપ્રવાહની, ગદ્વાસાહિત્ય અને લોકસાહિત્યની તથા પરિશિષ્ટ રૂપે મધ્યકાળીન કથાઘટકો, કથાપ્રકૃતિ અને છંદોબંધની વિચારણા પણ અહીં થઈ છે. ઘડાંસ સમયથી અપ્રાપ્ય આ ગ્રંથનું પુનર્મુદ્રણ વિદ્ધાનો અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

ગુજરાતી નવલિકાચયન : ૨૦૧૪

સં. મુનિકુમાર પંડ્યા, કાચું  
પૂર્ણ, પૃ..... કિંમત : રૂ. ૧૧૦/-

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા ઈ. સ. ૧૮૮૪-૮૫થી પ્રતિવર્ષ ‘નવલિકાચયન’નું પ્રકાશન થાય છે. ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન : ૨૦૧૪’ના ભાષાનાં વિવિધ સામયિકોમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી નવલિકાઓમાંથી ઉત્તમ નવલિકાઓનું સંપાદન કર્યું છે. કથાસાહિત્યના એમના અભ્યાસનો લાભ આ સંપાદનને મળ્યો છે. એમણે ઘડી ચીવટથી અને સમયસર આ સંપાદન તૈયાર કરી આપ્યું છે. ગુજરાતી સાહિત્યના ભાવકો અને સૌ. વાર્તારસિકોને આ સંપાદન ગમશે. એવી આશા છે.



ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં મહાત્મનાં પ્રકાશનો

ગજરાતી આર્ટિચનો લેનેવાઅ

ઘર તો બનાયું,  
પણ ડૉ. ફિક્સિટ ન લગાયું !!  
ડૉ. ફિક્સિટ લગાવો,  
ઘરને વોટરપ્રૂફ બનાવો !!

ખૂબ  
સર્વ  
સા  
સર્વ  
મુશ્કે  
લાભ  
ના

Dr. Fixit Pidiproof LW+



નવા પ્યાંકર અને ડોંકીટ માટે

Dr. Fixit Pidicrete URP



સાર્વ અગારી માટે

Dr. Fixit Pidifin 2K



બાધકૃત અને ડિગાળ માટે

ફોન: 1800 209 5504

ઈમેઇલ: info@drfixit.co.in

વૈબાર: www.drfixit.co.in