

## ‘હુણ’ – એક રસાળ ઐતિહાસિક નવલકથા | નિમેષ પટેલ

**જુણ :** વે. નરોત્તમ પલાશ, પ્ર. ગૂર્જર ગ્રંથરલય, અમદાવાદ, ૨૦૦૭, પૃ. ૮૪૦૦, કિં. ૩. ૨૦૦/-]

પ્રસિદ્ધ વિવેચક, પુરાતત્વવિદ અને લેખક શ્રી નરોત્તમભાઈ પલાશ વિભિત્ત નવલકથા ‘હુણ’નું વાચન એક આનંદપ્રદ અનુભવ બની રહ્યો. ૧૯૨૮થી ૧૯૪૮નાં વર્ષો દરમિયાન ગાંધીજીએ બ્રિટિશ સાપ્રાજ્યનો કરેલો અહેસક વિરોધ, સમાંતરે નવલોહિયાઓનો હિસ્ક દેશપ્રેમ, અલગ પાકિસ્તાનની માગ અને અને પગલે ભડકેલી કોમવાદની હુતાશનીની પચાદ્ભૂમિમાં જૂનાગઢમાં હિન્દુ-મુસ્લિમ ઐક્ય કેટલું નક્કર હતું તેનો ઐતિહાસિક અને રોચક ચિત્તાર ‘હુણ’માં છે.

પ્રસ્તાવનામાં લેખક નોંધે છે તેમ ‘હુણ’ એક પ્રતિબદ્ધ નવલકથા છે. એટલે જ એમણે નવલકથાને “એ મુસલમાનો જે હિન્દુઓ તરફ નારાજ છે અને એ હિન્દુઓ જે મુસલમાનો તરફ નારાજ છે”ને અર્પણ કરી છે. ‘હુણ’ શીર્ષક જ દરિયાનાં મોઝાં સાથે તુરંત ધનિક પ્રાપ્ત બેસાડી આપે છે. નવલકથાના પ્રથમ પ્રકરણમાં સ્પષ્ટ કરાયું છે તેમ ‘હુણ’ એટલે પોરબંદરથી સોમનાથ વર્ચેના દરિયામાં લગત્ભગ દરેક ચોમાસાની સાથે સુસવાય મારી ઝૂકાતો વિચિત્ર પવન જે નદીનાં મીઠાં જળ જોતજોતામાં કદવાં કરી નાખે છે, નદીનાં વહેણ અવણાં કરી નાખે છે અને જાનમાલનું નુકસાન પણ કરે છે. આ બહારનો ‘હુણ’ છે. સાથેસાથે સમગ્ર નવલકથામાં વારંવાર ધનિત થથો ‘હુણ’ અંદરનો પણ છે. ‘ગુજરાતનો વાણિયો ન ફસાયો (ગાંધીજી) પણ ગુજરાતનો ખોજો (ગીણા) એમાં ફસાઈ ગયો’ (પૃ. ૩૧૨)થી સ્પષ્ટ થતો બ્રિટિશર પ્રેરિત કોમવાદ અને એ કારણે વકરેલું હિન્દુ-મુસ્લિમ વર્ચેનું વૈમનસ્ય એ અંદરનો ‘હુણ’. “આ હુણ કેટલાનાં જીવન ખારાં બનાવશે?” (પૃ. ૧૫૭)નો લેખકનો પ્રશ્ન શીર્ષકની વધાર્થતા પ્રગટ કરે છે અને વધાર્થતા સમગ્ર નવલકથામાં પડાયતી પણ રહે છે.

‘હુણ’માં પાત્રોની ભરમાર છે. રામ, અલક, રજુ અને પુનુનાં ચાર મુખ્ય પાત્રોની આસપાસ અન્ય પાત્રો – ‘ધર્માલય’ના મણિશંકર ભણ, એમણાં પત્ની સંતોકબા, જૂનાગઢના નવાબ મહોબતખાન, દીવાન સરદાર મહંમદખાન, રજુનાં બહેન મોતીબુ, જૂનાગઢના હસ્પિટસાદ, મુસ્લિમોના સ્થાનિક નેતા કાર્જિસાહેબ, અમીનબેગમ અને બીજાં અનેક પાત્રો નવલકથાના પ્રવાહમાં ચોક્કસ અંતરાદે ભજતાં જાય છે. લેખનશૈલી એટલી રસાળ છે કે આ પાત્રોના આદેખન માટે લેખકને કોઈ સભાન પ્રયત્ન નથી. કરવો પડ્યો. એક કુશળ વાર્તાકારને છાજે એ રીતે આ તમામ પાત્રો પોતાના સંવાદથી અને નવલકથામાં તેમને ફળવાયેલ ભૂમિકામાંથી જ પોતપોતાનું અલગ ચિત્ર ઊભું કરતા રહે છે. આયાસથી વધુમાં વધુ કસબ લાવી શકાય, કળા નહીં – એ ગૃહીતને ધ્યાને રાખીએ તો ‘હુણ’માં લેખક કળાના સાહજીકપણાનાં ઉત્સુન્ગ શિખરો સર કર્યા છે.

નવલકથાની શરૂઆતમાં રામ નામનો ગાંધીવાદના આદર્શથી રંગાયેલ યુવાન પોરબંદરથી જૂનાગઢ જઈ મણિશંકર ભણ સંચાલિત ‘ધર્માલય’માં રહી. કોલેજ શરૂ કરે છે. કોલેજમાં અલક સાથે પ્રેમભીનું સાહ્યર્થ પ્રગટે છે. અલક હમયાલ યુવતી છે. સમાંતરે, મુસ્લિમ યુવક રજુને રામનો ગાડ મિત્ર બતાવાયો છે અને પુનુરે રજુની પ્રેમિકા અને એ પછી એની પત્ની. ગાંધીવાદી

રામ અને રજુ જૂનાગઢમાં અલગ પાકિસ્તાનની માગ સાથે ફેલાતા કોમી વૈમનસ્યના સાક્ષી બને છે અને આ વૈમનસ્યના વિરોધના તમામ પ્રયત્નોમાં મક્કમતાથી સામેલ પણ થાય છે. વચ્ચેવચ્ચે, નવાબ મહોબતખાનના બિનસાંપ્રદાયિકતા તથા જૂનાગઢના રાજ્યવહીવટમાં ગ્રીશાના સમર્થકોના પગપેસારાના પ્રસંગો આવતા રહે છે.

નવલકથાનું કલેવર ઐતિહાસિક છે એટલે લેખકે વાર્તાપ્રવાહમાં ‘ગદર’ ચળવળની અને હિસ્ક રાષ્ટ્રવાદમાં માનતા કાંતિકારીઓની વાતો પણ રસપ્રદ પ્રસંગોથી વણી લીધી છે. સાથે ગાંધીજીનો હિસ્ક રાષ્ટ્રવાદ સામેનો વિરોધ રામના પાત્ર દ્વારા છતો થતો રહે છે. જૂનાગઢ હથિયાર ભરેલ ટ્રકને લઈ જતા સ્વામી શિવાનંદજીને રાજકોટથી જ રામ મોરબી પાછાં વાળે છે એમાં અને કાંતિકારીઓએ ટ્રેનના પાટા ઉભેડી નાખવા કરેલા આયોજનને રામ વિઝણ બનાવે છે એમાં આ વિરોધ લેખક જીવંત કર્યો છે. અંતે દેશના ભાગલા થાય છે, આરણી હક્કમતનું સૈન્ય તથા જૂનાગઢનો પ્રચેડ હિન્દુસ્તાનતરફી લોકમત જૂનાગઢને પાકિસ્તાનમાં ભળતા રોકે છે. અલક કર્યાચી થઈ સરાડિયાના સિંધપુરમાં નિર્વાસિતોના કેમ્પમાં આવે છે, એક અકસ્માતમાં પોતાનો એક પગ પણ ગુમાવે છે અને અંતે રામ અને અલક કાયમને માટે એક થાય છે. છેટલે, “શા માટે આપણેઆ મધારીવેડા છોડતા નથી ?”ના ગમગીન, વેધક સવાલથી અલકનો લોખંડી પગ રામ પોતાના કપાળ પર રોકે છે. રામના મોઢે પુછતો આ પ્રશ્ન લેખક સ્વાતંત્ર્યોત્તર જનસમાજને પણ પૂછ્યો જ છે. શાતિ-જાતિ-ધર્મના વણગણ વિનાના સંતાનને જન્મ આપવા ઉત્સુક “રામને જીલવા આકાશ સ્વરૂપ થઈને સૂતેલી” અલકના વર્ણનથી નવલકથા અંત પામે છે.

ઇતિહાસકાર નવલકથા લખે ત્યારે ઇતિહાસ અને નવલકથા બનેને સરખો ન્યાય ન આપી શકે એ ભયસ્થાન સ્વાભાવિકપણે રહે જ છે. પણ લેખક આ ભયસ્થાનથી શરૂઆતથી જ સભાન રહ્યા છે. પ્રસ્તાવનાથી જ લેખક સ્પષ્ટ છે કે “....અહીં ઇતિહાસ બહારનું કશ્યુનથી, છતાં આ ઇતિહાસનું પુસ્તક નથી, આ નવલકથા છે.” (પૃ. ૬) અને ઇતિહાસને આધાર રાખીને પણ લેખક એક રસાળ નવલકથા ઉપાલી શક્યા છે એ એમની લેખનસિદ્ધિ છે.

‘હુણ’ના પ્રસંગો, સંવાદોમાં લેખકની ફ્રિલસૂઝીની જંય પ્રગટી રહે છે, એ કારણે ‘હુણ’ના ઘણા સંવાદો અને નિરીક્ષાણ યાદગાર બન્યાં છે અને લેખકની પ્રગલભ અને તોય પ્રસન્નચિત્ત જીવનદસ્તિની જંખી પણ કરાવે છે. લેખકનું જીવનસભર વાક્ય જુઓ : “....દાંત જાય કે વાળ ખરે – છેલ્લી ક્ષાણ સુધી જીવન જીવનું અનેની મોટો કોઈ ધર્મ નથી !” (પૃ. ૧૪૨) ટોલસ્ટોયની મહાનવલ ‘વાર્ં એન્ડ પીસ’માં નાયિકા નતાશાની ફ્રિલસૂઝી “ધેર શુડ બી નાણીગ લેફ્ટ ઠન લાઈફ બટ હુ ડાય” (જીવનમાં મરવા સિવાય કશ્યુનાં બાકી ન રહેવું જોઈએ) યાદ આવે છે ?

“ધરમાં કોઈ કમાનારું નથી ?” “છે અને કમાનું નથી”માંથી પ્રગટ થતી રાજપૂતાણીની પીડા જુઓ. “રામે અનુભવ્યું કે સ્ત્રી માત્રને પોતાના સાસરાપક્ષની સ્ત્રીઓ વિશે આવી વાતો (ખણખોદ) કરવી ગમે છે” (પૃ. ૧૫૦)માં તત્કાલીન સમાજનું એક નાનું પણ સચોટ નિરીક્ષણ છે.

એ જ રીતે “દુનિયાભરમાં જેટલા દેશો છે તે બધાનો ઇતિહાસ તપાસો – ક્યાં છે યુદ્ધની સમસ્યાનો હલ ?” (પૃ. ૩૬) સાહિર લુચિયાનવીની ૧૯૬૫ પના ભારત-પાક યુદ્ધ પર લખેલ નઽનમ “એ શરીરી છિનસાનો”માં આવતા પ્રશ્ન “જંગ તો ખુદ એક મસલા (પ્રશ્ન) હે, જંગ કયા મસલોકા હલ હોગી ?”ની યાદ દેવડાવે છે. પૃ. ૮ પરના વાક્ય “બ્રાહ્મણને ભેદ

અને વેદ બને લોહીમાં હોય. વેદ એટલે જ્ઞાન અને ભેદ એટલે હુંકાર. આ ભેદ શેવાળ જેવો છે, એને હટાવો એટલે વેદ ઊળી નીકળે !”માંનું વૈચારિક ઊડાણ સ્પર્શ્યા વગર નથી રહેતું. “રજુ, વટલાયેલો જ કટર હોય છે” (પૃ. ૧૧૦)ની સત્યતા પર કોણ શંકા કરી શકે ?

નવલકથા માટે જરૂરી અને ઉપકારક ભાષાકૌશલ્ય પણ લેખકને હાંસલ છે એટલે ‘હુંહુ’માં કથનની રોચકતા વધી છે. “.... ત્રમત્રમ ત્રમત્રમ રાત વીતી રહી છે” (પૃ. ૮૮) અને નિવીસિતોનું વર્ણન “.... ભડકેલા ઢોર જેવી આંખે એકબીજાને જોઈ રહ્યા છે.” (પૃ. ૩૮૦)માં અભિવ્યક્તિની વેધકતા નોંધનીય છે; તો પૃ. ૬૬ પરનો શબ્દપ્રયોગ ‘વિલોમ દશ્યાવલી’ તથા પાના ૩૮૮ પરનું વાક્ય ‘....અલકે (કાખડા) ઘોડીનો માંદો સેલારો લીધો....’ પણ આનાં ઉદાહરણ છે. નીવડેલી કલમમાંથી જ સેલારો’ જેવો ચોક્કસ શબ્દનીકળી શકે, કોઈ અર્ધપાકટ કલમે ‘ઘોડીથી મોટો કૂદકો માર્યો’ લખીને સંતોષ માની લીધો હોત ! સાથે સાથે ‘ગરથની હેઠ અરથ’ (પૃ. ૧૧૨), બોરને કંટા, બોરનીના બેય બેટા (પૃ. ૮૫) તથા એવી અન્ય રૂઢ કહેવતોનો યથાપ્રસંગ ઉપયોગ પણ થયો છે. નવલકથાકાર તરીકેનાં વિધાનોમાં પણ ‘દેખાણો’, ‘ઘા ખાઈ ગયા !’ (પૃ. ૩૬૮) જેવા બોલીના શબ્દોથી કથનમાં સ્થાનિકતા અને લવચીકતા ઉભરી છે.

લેખકના ઈતિહાસપ્રેમને કારણે નવલકથામાં વખતોવખત વિસ્મય પણ ઉમેરાયું છે. બાબાજૌરની દરગાહના ઉલ્લેખ સાથે રામ-સીતાના ઐતિહાસિક કથાનકને સમાંતરે આઝીકાના સીદીઓમાં પ્રવર્તતા મખખાનદેવી – બાબાજૌરના કથાનક સાથે સરખાવી સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેના ઐતિહાસિક સમાંતરોને શોધવાનો લેખકનો પ્રયાસ આનંદું ઉદાહરણ છે. અન્ય જગ્યાએ ગંધીજીએ શાંતિની આપીલ કરતો હિટલરને લખેલ પત્રનો તથા હિંરંગી-હિન્દુના મિશ્રણથી ઉત્પન્ન થયેલ ‘ભૂરિયા’ કે ‘પરમીયિયા’ પ્રજાનો પણ ઉલ્લેખ છે. સ્થાવિનને અને હિટલરને હંફાબ્યા બાદ ગંધીજી સાથે મુલાકાત કરીને જિરનારમાં ઉત્તરી ગયેલ કોઈક તાંત્રિક કે જાહુગર ભેદિંગખાનાનો અછાડતો ઉલ્લેખ છે એનું થોડુંક વિસ્તરણ રસપ્રદ બન્યું હોત. સૂક્ષી પ્રશ્ન “દર કી બાત કરો દરવેશા, બાદશાહ હે કોના વેશા ??” (પૃ. ૩૭૮) (અલ્લાહનો વળી કોણો પોશાક છે ?) પણ નવલકથાના ધ્યયને ઉપકારક છે. બીજા વિશ્વયુદ્ધ દરમિયાનના જાપાનીઝ પાયલોટોનું ‘સેલ્ફ બોમ્બ’ તરીકે વર્ણન છે પણ આ માટે વધુ પ્રચારિત શબ્દ ‘કામીકારે’ પાયલોટ છે એટલું મિત્રભારે.

‘હુંહુ’નાં રસસ્થાનો સંખ્યાબંધ છે. હજુય ઘણું લખી શકાય. પણ એમ કરવાથી કૃતિ વાચક પાસેથી ઝૂટવાઈ જાય. લેખકે પોતાના સ્વસ્થ વિવેચનગ્રંથ ‘લોચન’માં જે ‘કાકભંશુંડી વિવેચકો’નો ઉલ્લેખ કર્યો હતો એમની કક્ષશતા શાખી ગયા પછી ‘હુંહુ’ યાદ રહેશે સ્વાતંત્ર્યપૂર્વના જૂનાગઢમાં પ્રવર્તતા કોમી ચૈક્યાના ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ તરીકે, પ્રતિબદ્ધ લેખનમાં જોશપૂર્વકનો ઉમેરો કરતી નવલકથા તરીકે તથા તેના વેગવંતા પ્રવાહ અને પ્રસન્નાચિત્ત લેખન માટે. રામ-અલક તથા રજુ-પુનુના પ્રજાયપ્રસંગો તથા પરસ્પરની મજાકોમાં લેખકની જે જિનધાસતતા ઉછાળે છે એ પણ બરાબર જ છે. મખમલી, ગલીપચી કરાવતા દ્વિઅર્થી સંવાદો કે વર્ણનને બદલે જિનધાસ્ત, તાદેશ લેખન વધુ આવકાર્ય છે. આમેય, ગુજરાતી નવલકથા તથા વાચકમાનસ આવા ‘બોલ રાઈટિંગ’ માટે તૈયાર પણ છે.

રઘુવીરભાઈ ચૌધરીએ ‘હુંહુ’ને ‘સકલલોકની નવલકથા’ તરીકે જોઈ છે. ‘હુંહુ’માં ઉદાહારણ પ્રશ્નો સમયને અતિકરે છે.